

«Волонтёр – всегда, вожатый - летом»

Ход занятия.

I. Организационный момент. – 3 минуты

-Здравствуйте. Мне очень приятно вас всех видеть.

II. Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основном этапе занятия. – 5 минут

Ребята, в начале нашего занятия я хочу рассказать вам одну легенду.

Легенда.

Если звезды зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно. Кому? Не знаю. Но знаю точно, что где-то по свету бродит Маленький Фонарщик, и каждый вечер зажигает на небе звезды. А делает он это, чиркая спичкой о подошву своего ботинка. И что интересно, ботинки от этого не стираются. А сам Фонарщик постоянно уменьшается в размерах. А ведь когда-то он был большим и долговязым. Наверное, настанет день, когда Маленький Фонарщик совсем исчезнет. Что же будет тогда? Кто же будет зажигать звезды? Я думаю тогда произойдет вот что: каждая звезда рассыплется на несколько маленьких звездочек и подарит часть своего света другим звездам.

Вот так и на Земле. Есть люди, которые отдают частичку своей души другим, зажигая огонь в их сердцах.

- Скажите ребята, как вы думаете, как мы называем этих людей? (*волонтеры*)
- А кто такой волонтер? (*это человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу*)
- Кто может стать волонтером? (*Волонтером может стать любой молодой человек в возрасте от 14 до 30 лет, который желает посвятить своё свободное время, силы и умения добровольному труду.*)

- Скажите пожалуйста, а какие направления волонтерства вы знаете? (*социальное, спортивное, арт-волонтерство, событийное, эвент-волонтерство, волонтерство победы, медицинское волонтерство, экологическое, серебряное волонтерство, медиа-волонтерство и т.д.*)

Из всех перечисленных направлений волонтерства, как вы думаете, какое самое распространенное? (*социальное волонтерство*)

Что такое социальное волонтерство? (*это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.*)

Как вы и сказали одно из под направлений социального волонтерства - это работа с детьми. Для нас с вами этот вид волонтерства сейчас наиболее актуален. Как вы думаете почему?

(*часть – будет вожатыми в школьном лагере в этом году*)

Всё правильно в нашей школе есть традиция, каждый год старшеклассники на время работы школьного лагеря становятся моими помощниками, отрядными вожатыми, но при

этом не перестают быть волонтерами. Поэтому тема нашего занятия сегодня **ТЕМА:**
Волонтер всегда – вожатый летом.

(событийное волонтерство.)

Проблемные вопросы и ситуации:

1. Представьте себе ситуацию, перед новогодними праздниками вы как волонтер пришли в больницу с поздравлением к деткам.
2. Вам как водителю, доверили сопровождать детей, выезд ровно в 9.00. Автобус задерживается.....

Получается, что в любой непонятной ситуации мы с детьми стараемся поиграть. Как вы думаете почему?

(потому что игра ведущий вид деятельности для детей, особенно для маленьких)

А теперь, исходя из нашей беседы, скажите, пожалуйста. Чем мы будем заниматься на нашем занятии. (будем играть)

Скажите пожалуйста: какие игры вы знаете?

Порядок проведения игр

Существует вполне определенный порядок проведения для всех игр. Пока у вас нет опыта и навыков импровизации – следуйте ему.

Описание игры

В первую очередь нужно самим четко понимать для чего проводится игра. Какую вы преследуете цель? Хотите познакомить детей или уже на этапе сплочения? При объяснение самое важное - заинтересовать детей! **Придумайте легенду**. Нельзя просто сухо рассказать правила. Включите фантазию. Перенесите детей на сказочный остров, расскажите придуманную историю о вашем грандиозном путешествии или монстрах древнего мира. Выкладывайтесь эмоционально!

Название игры

Здесь все просто. «Эта игра» или «это упражнение» или «та штука, которой мы сейчас будем заниматься» называется так-то. Вы, в принципе, вольны изменять название, исходя из своей фантазии. Но во время обучения на школе вожатых существует фиксированный набор игр и названий, которые вы должны знать.

Правила

Самый важный пункт. Вы должны четко, обстоятельно и ярко объяснить детям, как нужно в это играть. Если не можете с ходу «родить» слова – проговаривайте их себе или своему напарнику заранее, записывайте на бумажку. Идеальное объяснение правил игры – когда по итогам у детей не возникло ни одного вопроса как играть и не возникло ни одной накладки в недопонимание правил в процессе.

Техника безопасности

Крайне важно. Если во время игры дети должны танцевать с ножами, то нужно, чтобы они делали это на расстоянии не менее 3х метров от ближайшего человека. Если во время игры подразумевается тактильный контакт (касания, удары, салки и т.д.) – он должен быть максимально аккуратным: не бить по голове, не бить ниже пояса и так далее. Ваша задача, чтобы в процессе игры дети не нанесли себе и окружающим травмы. Поэтому, в соответствии с правилами, вы должны проговорить все моменты, которые могут к этому привести.

Все ли понятно?

В конце объяснения обязательно необходимо уточнить: «Все ли вам понятно, есть ли вопросы?». Если есть вопросы, нужно еще раз проговорить непонятные игрокам моменты.

Яркая точка

Перед тем, как перейти к следующему упражнению или просто закончить затянувшуюся игру, необходимо поставить точку. Дети, молодцы, похлопайте себе – не подходит. Придумайте себе несколько «фишек», которые будете использовать на смене.

Самурай-Дракон-Принцесса

-

творчество

Ведущий: "Давайте поделимся на две, равные по количеству участников команды. Я предлагаю вам сыграть в игру "Самурай, Дракон, Принцесса". Эта игра похожа на детскую игру "Камень-Ножницы-Бумага". Помните такую игру? Только эта игра командная. Это означает, что у вас – участников команд, будет время, чтобы договориться какую фигуру они будут показывать. После того как вы договоритесь, команды выстраиваются в две шеренги друг против друга и по моей команде, вы одновременно, показываете выбранные фигуры. Фигур у нас будет три: принцесса, самурай и дракон. Принцесса побеждает Самурая, Самурай дракона, Дракон Принцессу. Как показывать фигуры?"

Самурай. Как будем его показывать? Обычный образ самурая – это меч, он агрессивен и кричит "банзай". Давайте попробуем показать самурая: у каждого в руке меч, шаг вперед, бьем мечом и кричим "банзай"! На счет три-четыре!
Дракон. Как дракона покажем? Он большой и страшный, а еще у него изо рта пламя бьет. Давайте попробуем по моей команде показать дракона: шаг вперед, руки-когти и рычим – р-р-рррр.

Принцесса. "Ну, принцесса у нас девочка-припевочка, в руках подол, ногами как в варьете и поет "ля-ля-ля".

Разобрались с фигурами, теперь у каждой команды есть 10 секунд, чтобы обсудить свой первый ход, т.е. то, какую фигуру вы будете показывать. Постарайтесь обсуждать так, чтобы вас не услышала другая команда. Игра длится до трех побед.

V Рефлексия. V Рефлексия «Звезда пожеланий».

- А закончим мы наше занятие с помощью звезды пожелания. Мы будем передавать звезду друг другу, как частичку своего душевного тепла со словами пожелания. Желая вам:

- Добра и улыбок!

- Радости и удач!

- Веселья и успехов!

- Верных друзей!

- Хорошего настроения!

- Счастья и тепла!

- На этом наше занятие закончено, большое спасибо всем за активную и творческую работу, до свидания.