

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных классов

Капнинова И. А.

от «__» _____ 2020 г.

№ _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»

_____ И.Г.Овчинникова

«__» _____ 2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол от «__» _____ 2020г.

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»

_____ Е.В. Дорохина

Приказ от «__» _____ 2020г

№ _____

Календарно – тематическое планирование

Внеурочной деятельности

«Смотрю на мир глазами художника»

художественно-эстетического направления

3б класс

Составитель: Фирсова Надежда Юрьевна

2019-2020 учебный год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Знания, умения	Характеристика деятельности учащихся	Всего часов	Сроки прохождения		Примечание
					Плановые	Фактические	
<i>1. Знакомство с искусством 9 часов</i>							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Представлять то, чем будем заниматься на внеурочном занятии по изобразительному искусству «Смотрю на мир глазами художника». Чем мы будем учиться? Чем заниматься? Кабинет искусства — художественная мастерская. Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями.	1	01.09		
2	Цветик – семицветик.	Знать: сочетание холодных, теплых тонов. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: акварельными и гуашевыми красками.	Различать цвета красок Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями.	1	08.09		
3	Осень золотая.	Знать: сочетание холодных, теплых тонов. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: акварельными и гуашевыми красками.	Различать цвета красок Сочетание холодных, теплых тонов. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями.	1	15.09		

4	Осень. Грустный дождик.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными и графитными карандашами, пользоваться штриховкой и тоном. Уметь: изображать маленькое и большое, дальше и ближе.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Создавать композицию на тему.	1	22.09		
5	Домашние животные.	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать (декоративно) птиц, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	1	29.10		
6	Мои любимые животные (лепка).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. О конструктивном, скульптурном способах лепки. Уметь: пользоваться пластилином.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	1	06.10		
7	Любимый сказочный герой. Сказка «Репка».	Знать: о формах предметов и их различиях: овал, круг, треугольник, прямоугольник. Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений.	1	13.10		

8	Орнамент в полосе из геометрических форм для украшения стакана или вазы.	Знать: об узорах, орнаменте в полосе. Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников. (аппликация в полосе).	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.	1	20.10		
9	Орнамент в полосе из геометрических форм для украшения стакана или вазы.	Знать: об узорах, орнаменте. Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.	1	10.11		
2. В мире много интересного 7 часов							
10	Лепка животных. Домашние животные.	Практическая работа: лепка животных (коллективная работа). Уметь: изображать маленькое и большое, дальше и ближе.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	1	17.11		
11	Рисование открытки ко «Дню Мам» с элементами аппликации.	Овалы, круги, треугольник, прямоугольник. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, цветной бумагой.	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Создавать несложные Открытки.	1	24.11		

12	В царстве Нептуна.	Овалы, круги, треугольник, прямоугольник. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, цветной бумагой.	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Создавать несложные новогодние Открытки.	1	01.12		
13	Снежная птица зимы.	Создавать композицию на заданную тему. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Изображать (декоративно) птиц, бабочек, рыб и т. д., передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	1	08.12		
14	Рисование открытки к Новому году с элементами аппликации.	Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников. Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать (декоративно) Создавать несложные открытки	1	15.12		
15	Мои фантазии.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином Творческий подход, фантазия, композиция.	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	1	22.12		

16	Новогодний маскарад.	Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников. Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Сотрудничать с товарищами в процессе совместной работы (под руководством учителя), выполнять свою часть работы в соответствии с общим замыслом.	1	12.01		Выставка работ
<i>3. Красота в умелых руках 11 часов</i>							
17	Зимняя сказка.	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: акварельными и гуашевыми красками.	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения Любоваться красотой природы.	1	19.01		
18	Портрет человека во весь рост.	Умение рисовать пропорции человеческого лица. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	1	26.01		

19	Моя мама (цветные карандаши).	Умение рисовать пропорции человеческого лица. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.	1	02.02		
20	Рисуем сказку. «Зайкина избушка»	Знать: о формах предметов и их различиях: овал, круг, треугольник, прямоугольник. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.	1	09.02		
21	Натюрморт. Фрукты на столе.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать произведения художников. Изображать предметы быта, овощи. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями.	1	16.02		
22	Космические дали.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Воспринимать и эмоционально оценивать выставку творческих работ одноклассников.	1	23.02		

23	Сказочный букет.	<p>Знать: о предметах и явлениях природы, их общих характерных признаках и различиях, о композиции.</p> <p>Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Изображать (декоративно) цветы, передавая характер их расцветки, форму, красоту фактуры.</p>	1	02.03		
24	Сказочный букет. Квиллинг – коллективная работа.	<p>Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях, о композиции.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Изображать (декоративно) цветы, передавая характер их расцветки, форму, красоту фактуры.</p>	1	09.03		
25	Роспись посуды. Поднос.	<p>Знать: об узорах, орнаменте в полосе.</p> <p>Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком.</p>	1	16.03		
26	Расписной платок	<p>Знать: об узорах, орнаменте.</p> <p>Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.</p>	1	30.03		

27	Загорская матрешка.	Знать: сочетание холодных, теплых тонов. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Придумывать свой орнамент: образно, свободно написать красками и кистью декоративный эскиз на листе бумаги.	1	6.04		
<i>Весна – красна 7 часов</i>							
28	Весенняя лужайка (акварель).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями Соотносить цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д.), приводить примеры.	1	13.04		
29	Весенний пейзаж(акварель).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями. Соотносить цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д.), приводить примеры.	1	20.04		

30	Весенний букет (цветные карандаши).	Знать: сочетание холодных, теплых тонов. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	1	27.04		
31	Моя любимая игрушка.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином, различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями	1	04.05		
32	Игрушечный брелок.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином, различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями	1	11.05		
33	Лепка сказочных персонажей.	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.	1	18.05		

34	Свободная тема (творческая работа). Выставка работ.	<p>Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях.</p> <p>Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Воспринимать и эмоционально оценивать выставку творческих работ одноклассников.</p> <p>Участвовать в обсуждении выставки.</p>	1	25.05		Выставка работ за год.
Всего:				34 ч.			