Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Заместитель директора	на заседании педагогического совета	Директор
учителей начальных классов	МБОУ «Никитовская средняя	МБОУ «Никитовская средняя	МБОУ «Никитовская средняя
	общеобразовательная школа»	общеобразовательная школа»	общеобразовательная школа»
Капнинова И. А.	И.Г.Овчинникова	Протокол от «»2020г.	Е.В. Дорохина
от «»2020 г.	«»2020г.	<u>№</u>	Приказ от «»2020г
№			№

Календарно – тематическое планирование

Внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» художественно-эстетического направления 3б класс

Составитель: Фирсова Надежда Юрьевна

2019-2020 учебный год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 класс

No	Разделы программы и	Знания, умения	Характеристика	Всего	C	роки	
	темы учебных		деятельности	часов	прохождения		Примеча
	занятий		учащихся				ние
					План	Факти-	
					овые	ческие	
		1. Знакомство с	искусством 9 часов				
1	Вводное занятие.	Представлять то, чем будем	Рассматривать иллюстрации	1	01.09		
	Инструктаж по ТБ.	заниматься на внеурочном занятии	(рисунки) в детских книгах.				
		по изобразительному искусству	Придумывать и изображать то,				
		« Смотрю на мир глазами	что каждый хочет, умеет, любит.				
		художника». Чему мы будем	Соотносить восприятие цвета со				
		учиться? Чем заниматься? Кабинет	своими чувствами и эмоциями.				
		искусства — художественная					
		мастерская. Выставка детских работ					
		и первый опыт их обсуждения.					
2	Цветик – семицветик.	Знать: сочетание холодных, теплых	Различать цвета красок	1	08.09		
		тонов.	Придумывать и изображать то,				
		Уметь: пользоваться	что каждый хочет, умеет, любит.				
		изобразительным материалом:	Соотносить восприятие цвета со				
		акварельными и гуашевыми	своими чувствами и эмоциями.				
		красками.	-				
3	Осень золотая.	Знать: сочетание холодных, теплых	Различать цвета красок	1	15.09		
		тонов.	Сочетание холодных, теплых тонов.				
		Уметь: пользоваться	Придумывать и изображать то,				
		изобразительным материалом:	что каждый хочет, умеет, любит.				
		акварельными и гуашевыми	Соотносить восприятие цвета со				
		красками.	своими чувствами и эмоциями.				

4	Осень. Грустный дождик.	Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными и графитными карандашами, пользоваться штриховкой и тоном. Уметь: изображать маленькое и большое, дальше и ближе.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Создавать композицию на тему.	1	22.09	
5	Домашние животные.	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать (декоративно) птиц, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	1	29.10	
6	Мои любимые животные (лепка).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. О конструктивном, скульптурном способах лепки. Уметь: пользоваться пластилином.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	1	06.10	
7	Любимый сказочный герой. Сказка «Репка».	Знать: о формах предметов и их различиях: овал, круг, треугольник, прямоугольник. Уметь: составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений.	1	13.10	

0	0	n c	n	1	20.10	
8	Орнамент в полосе из	Знать: об узорах, орнаменте в	Рассматривать иллюстрации	1	20.10	
	геометрических форм	полосе.	(рисунки) в детских книгах.			
	для украшения стакана	Уметь: составлять композиции из	Придумывать и изображать то,			
	или вазы.	овалов, кругов, прямоугольников.	что каждый хочет, умеет, любит.			
		(аппликация в полосе).	Рассматривать орнаменты,			
			находить в них природные мотивы			
			и геометрические мотивы.			
9	Орнамент в полосе из	Знать: об узорах, орнаменте.	Рассматривать иллюстрации	1	10.11	
	геометрических форм	Уметь: составлять композиции из	(рисунки) в детских книгах.			
	для украшения стакана	овалов, кругов, прямоугольников.	Придумывать и изображать то,			
	или вазы.		что каждый хочет, умеет, любит.			
			Рассматривать орнаменты,			
			находить в них природные мотивы			
			и геометрические мотивы.			
	-	2.В мире много	интересного 7 часов	1	1	•
10				Τ.,	1 = 44	
10	Лепка животных.	Практическая работа: лепка	Рассматривать иллюстрации	1	17.11	
	Домашние животные.	животных (коллективная работа).	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: изображать маленькое и	Придумывать и изображать то,			
		большое, дальше и ближе.	что каждый хочет, умеет, любит.			
			Изображать в объеме птиц, зверей			
			способами вытягивания и			
			вдавливания (работа с			
			пластилином).			
11	Рисование открытки ко	Овалы, круги, треугольник,	Придумывать и изображать то,	1	24.11	
	«Дню Мам» с	прямоугольник.	что каждый хочет, умеет, любит.			
	элементами	Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации			
	аппликации.	изобразительным материалом:	<u>-</u>			
	·	-	Создавать несложные			
		± ′	1			
			r			
	***************************************	уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, цветной бумагой.	(рисунки) в детских книгах.			

12	В царстве Нептуна.	Овалы, круги, треугольник,	Придумывать и изображать то,	1	01.12	
		прямоугольник.	что каждый хочет, умеет, любит.			
		Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации			
		изобразительным материалом:	(рисунки) в детских книгах.			
		цветными карандашами,	Создавать несложные новогодние			
		акварельными и гуашевыми	Открытки.			
		красками, цветной бумагой.	1			
13	Снежная птица зимы.	Создавать композицию на заданную	Рассматривать иллюстрации	1	08.12	
		тему.	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации			
		изобразительным материалом:	(рисунки) в детских книгах.			
		цветными карандашами,	Изображать (декоративно) птиц,			
		акварельными и гуашевыми	бабочек, рыб и т. д., передавая			
		красками.	характер их узоров, расцветки,			
			форму украшающих их деталей,			
			узорчатую красоту фактуры.			
14	Рисование открытки к	Уметь: составлять композиции из	Рассматривать иллюстрации	1	15.12	
	Новому году с	овалов, кругов, прямоугольников.	(рисунки) в детских книгах.			
	элементами	Пользоваться изобразительным	Придумывать и изображать то,			
	аппликации.	материалом: цветными	что каждый хочет, умеет, любит.			
		карандашами, акварельными и	Изображать (декоративно)			
		гуашевыми красками.	Создавать несложные			
			открытки			
15	Мои фантазии.	Уметь: пользоваться	Придумывать и изображать то,	1	22.12	
		изобразительным материалом:	что каждый хочет, умеет, любит.			
		цветными карандашами,	Рассматривать иллюстрации			
		акварельными и гуашевыми	(рисунки) в детских книгах.			
		красками, пластилином	Обсуждать и анализировать			
		Творческий подход, фантазия,	работы одноклассников с позиций			
		композиция.	творческих задач данной темы, с			
			точки зрения содержания и средств			
			его выражения.			

16	Новогодний маскарад.	Уметь: составлять композиции из	Придумывать и изображать то,	1	12.01	Выстав-
		овалов, кругов, прямоугольников.	что каждый хочет, умеет, любит.			ка работ
		Пользоваться изобразительным	Рассматривать иллюстрации			
		материалом: цветными	(рисунки) в детских книгах.			
		карандашами, акварельными и	Сотрудничать с товарищами в			
		гуашевыми красками, пластилином	процессе совместной работы (под			
			руководством учителя), выполнять			
			свою часть работы в соответствии с			
			общим замыслом.			
		3. Красота в ум	челых руках 11 часов			
17	Зимняя сказка.	Знать: о предметах и явлениях	Придумывать и изображать то,	1	19.01	
		природы, животных, рыбах, птицах,	что каждый хочет, умеет, любит.			
		их общих характерных признаках и	Рассматривать иллюстрации			
		различиях.	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: пользоваться	Обсуждать и анализировать			
		изобразительным материалом:	работы одноклассников с позиций			
		акварельными и гуашевыми	творческих задач данной темы, с			
		красками.	точки зрения содержания и средств			
			его выражения			
			Любоваться красотой природы.			
18	Портрет человека во	Умение рисовать пропорции	Рассматривать иллюстрации	1	26.01	
	весь рост.	человеческого лица.	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: пользоваться	Придумывать и изображать то,			
		изобразительным материалом:	что каждый хочет, умеет, любит.			
		цветными карандашами.	Обсуждать и анализировать			
			работы одноклассников с позиций			
			творческих задач данной темы, с			
			точки зрения содержания и средств			
			его выражения.			

19	Моя мама (цветные	Умение рисовать пропорции	Рассматривать иллюстрации	1	02.02	
	карандаши).	человеческого лица.	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: пользоваться	Придумывать и изображать то,			
		изобразительным материалом:	что каждый хочет, умеет, любит.			
		цветными карандашами,				
		акварельными и гуашевыми				
		красками.				
20	Рисуем сказку.	Знать: о формах предметов и их	Рассматривать иллюстрации	1	09.02	
	«Зайкина избушка»	различиях: овал, круг, треугольник,	(рисунки) в детских книгах.			
		прямоугольник.	Придумывать и изображать то,			
		Уметь: пользоваться	что каждый хочет, умеет, любит.			
		изобразительным материалом:	Рассуждать о содержании			
		цветными карандашами,	рисунков, сделанных детьми.			
		акварельными и гуашевыми				
		красками.				
21	Натюрморт. Фрукты	Уметь: пользоваться	Рассматривать произведения	1	16.02	
	на столе.	изобразительным материалом:	художников.			
		цветными карандашами,	Изображать предметы быта,			
		акварельными и гуашевыми	овощи.			
		красками.	Соотносить восприятие цвета со			
			своими чувствами и эмоциями.			
22	Космические дали.	Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации	1	23.02	
		изобразительным материалом:	(рисунки) в детских книгах.			
		цветными карандашами,	Придумывать и изображать то,			
		акварельными и гуашевыми	что каждый хочет, умеет, любит.			
		красками.	Воспринимать и эмоционально			
			оценивать выставку творческих			
			работ одноклассников.			

23	Сказочный букет.	Знать: о предметах и явлениях природы, их общих характерных признаках и различиях, о композиции. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать (декоративно) цветы, передавая характер их расцветки, форму, красоту фактуры.	1	02.03	
24	Сказочный букет. Квиллинг – коллективная работа.	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях, о композиции.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Изображать (декоративно) цветы, передавая характер их расцветки, форму, красоту фактуры.	1	09.03	
25	Роспись посуды.Поднос.	Знать: об узорах, орнаменте в полосе. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком.	1	16.03	
26	Расписной платок	Знать: об узорах, орнаменте. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.	1	30.03	

27	Загорская матрешка.	Знать: сочетание холодных, теплых тонов. Уметь: пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Придумывать свой орнамент: образно, свободно написать красками и кистью декоративный эскиз на листе бумаги.	1	6 .04	
		Весна – к	грасна 7 часов			
28	Весенняя лужайка (акварель).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями Соотносить цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д.), приводить примеры.	1	13.04	
29	Весенний пейзаж(акварель).	Знать: о предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. Уметь: различать цвета красок.	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями. Соотносить цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д.), приводить примеры.	1	20.04	

30	Весенний букет	Знать: сочетание холодных, теплых	Рассматривать иллюстрации	1	27.04	
	(цветные карандаши).	тонов.	(рисунки) в детских книгах.			
		Уметь: пользоваться	Придумывать и изображать то,			
		изобразительным материалом:	что каждый хочет, умеет, любит.			
		цветными карандашами,	Обсуждать и анализировать			
		акварельными и гуашевыми	работы одноклассников с позиций			
		красками, пластилином.	творческих задач данной темы, с			
			точки зрения содержания и средств			
			его выражения.			
31	Моя любимая игрушка.	Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации	1	04.05	
		изобразительным материалом:	(рисунки) в детских книгах.			
		цветными карандашами,	Придумывать и изображать то,			
		акварельными и гуашевыми	что каждый хочет, умеет, любит.			
		красками, пластилином,	Соотносить восприятие цвета со			
		различать цвета красок.	своими чувствами и эмоциями			
32	Игрушечный брелок.	Уметь: пользоваться	Рассматривать иллюстрации	1	11.05	
		изобразительным материалом:	(рисунки) в детских книгах.			
		цветными карандашами,	Придумывать и изображать то,			
		акварельными и гуашевыми	что каждый хочет, умеет, любит.			
		красками, пластилином,	Соотносить восприятие цвета со			
		различать цвета красок.	своими чувствами и эмоциями			
33	Лепка сказочных	Знать: о предметах и явлениях	Рассматривать иллюстрации	1	18.05	
	персонажей.	природы, животных, рыбах, птицах,	(рисунки) в детских книгах.			
		их общих характерных признаках и	Придумывать и изображать то,			
		различиях.	что каждый хочет, умеет, любит.			

34	Свободная тема	Знать: о предметах и явлениях	Рассматривать иллюстрации	1	25.05	Выстав-
	(творческая работа).	природы, животных, рыбах, птицах,	(рисунки) в детских книгах.			ка работ
	Выставка работ.	их общих характерных признаках и	Придумывать и изображать то,			за год.
		различиях.	что каждый хочет, умеет, любит.			
		Уметь: пользоваться	Воспринимать и эмоционально			
		изобразительным материалом:	оценивать выставку творческих			
		цветными карандашами,	работ одноклассников.			
		акварельными и гуашевыми	Участвовать в обсуждении			
		красками, пластилином.	выставки.			
Всего	•			34 ч.		