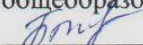


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная школа»
 А. Т. Боднарашек

Протокол
от «25» августа 2020 г.
№ 05

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

Утверждаю
Директор МБОУ
«Никитовская средняя
общеобразовательная
школа»

 Е. В. Дорохина

Приказ
от «31» августа 2020 г.
№ 199/ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области
для обучающихся с задержкой психического развития
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

Уровень начального общего образования
1-4 классы

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1))

1.1. Общие положения.....3-5

1.2. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)).....6-10

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....10

2. Сетка часов.....11-12

3. Приложение 1

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)).....13-20

**1. Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития
(ЗПР, вариант 7.1.)**

1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития и служит одним из основных организационных механизмов реализации данной программы и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 №31800);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень:

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в

Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1.) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обучение совместно с детьми класса (инклюзивное)

Специальное коррекционно-развивающее обучение проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках инклюзивного обучения (совместно с детьми класса).

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формулируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана соответствует инвариантной части базисного учебного плана.

Учебный план МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования в условиях 5-тидневной учебной недели (для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам НОО увеличивается не более, чем на 2 года);

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет 1-х классах – 21 час в неделю. Начало учебных занятий - 08.30. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
- в середине третьей четверти (в феврале) предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15: 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286

Нулевые и сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся. Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2020/2021 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 32 часа,

- «Литературное чтение» - 24 часа,
- «Родной язык» - 2 часа;
- «Родная литература» - 2 часа;
- «Математика» - 24 часа,
- «Окружающий мир» - 12 часов,
- «Изобразительное искусство» - 4 часа,
- «Музыка» - 4 часа,
- «Технология» - 4 часа,
- «Физическая культура» - 12 часов.

С целью сохранения здоровья обучающихся в начале учебного дня проводится утренняя зарядка, для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана:

определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1 классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 1 классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 1 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается во втором полугодии.

В классном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1 классах в объеме 4 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**, как самостоятельного учебного предмета. В связи с этим формирование ИКТ - компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации потенциала всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения раздела **«Практика работы на компьютере»** учебного предмета **«Технология»**

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1 классах).

В условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с мониторингом запросов учащегося, родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на реализацию 5-ти часовой авторской программы по русскому языку согласно УМК «Школа России» с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно – речевой культуры, языковой рефлексии обучающихся и формирования интереса к изучению языка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. В учебный план включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. при пятидневной неделе** в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в 1 классах определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности как совместно - осмысленной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

По данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с ЗПР.

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий

по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы. 1-ом классе промежуточная годовая аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике без балльного оценивания.

2. Сетка часов (годовая)

/ с учётом «ступенчатого режима в 1 классе/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2а,б класс		3 класс		4а,б класс		
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 (124)*	33	136	34	136	34	136	34	675 (667)*
	Литературное чтение	132 (124)*		136		136		102		506 (498)*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132 (124)*		136		136		136		540 (532)*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		34		34

Искусство	Музыка	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
	Изобразительное искусство	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
Технология	Технология	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
Физическая культура	Физическая культура	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		660 (612)*	33(33)*	748	34	748	34	748	34	3039 (2991)*
		693(645)*		782		782		782		3039 (2991)*
Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время по рекомендации ТПМПК										
Индивидуальные занятия с педагогом – психологом		66		66		66		66		264
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		33		33		33		33		132
Индивидуальные занятия с учителем		33		33		33		33		132

(*) - с учётом «ступенчатого» режима в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Сетка часов (недельная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2а, б класс		3 класс		4а, б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных	Основы религиозных	-		-		-		1		1

культур и светской этики	культур и светской этики. Основы православной культуры.								
Искусство	Музыка	1		1		1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	4
Технология	Технология	1		1		1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23	90
Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время по рекомендации ТПМПК									
Индивидуальные занятия с педагогом – психологом		2		2		2		2	8
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		1		1		1		1	4
Индивидуальные занятия с учителем		2		2		2		2	8

**Программно-методического обеспечение
учебного плана начального общего образования,
обеспечивающего реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
на 2020 – 2021 учебный год**

Предмет	Класс	Авторская Рабочая программа	Учебник	Обеспе- ченность%
Русский язык	1	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно- методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Русский язык. 1кл Канакина В.П., Горецкий В.Г..- М.:Просвещение, 2014,2016, 2017,2018 г. г. Азбука. Горецкий В.Г. и др– М.:Просвещение, 2014,2016, 2017.2018 г. г.	100
	2	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно- методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Русский язык. 2класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х ч.- М.:Просвещение, 2014, 2017,2018 г. г.,2019	100
	3	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно- методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2ч.М: Просвещение, 2014, 2015,2018,2019 г.г.	100
	4	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно- методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2011 г.–базовый уровень	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2- хч. М.:Просвещение,201 4,2015,2016, 2019 г.г.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному	Литературное чтение. 1 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	100

		чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Виноградская Л.А. Ч. 1,2 –М.: Просвещение, 2014,2016,2017, 2018, г.г.	
	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Литературное чтение . 2 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2013,2017, 2018,2019г.г.	100
	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 3 кл., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2014, 2015,2018,2019 г.г.	
	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Литературное чтение. 4 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 ,2019г.г.	100
Математика	1	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.: Просвещение, 2011 г.	Математика. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. В 2-х ч.–М.: Просвещение, 2014,2016,2017, 2018 г.г.	100

	2	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс«Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика. 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др... В 2 ч. – М.:Просвещение, 2015, 2016,2017,2018,2019 г.г.	100
	3	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс«Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика. 3 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. В 2ч.. – М.:Просвещение, 2014, 2015, 2018г.	100
	4	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс«Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика.4 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. В2-х частях – М.:Просвещение,2014, 2015, 2016,2019 г.г.	100
Английский язык	2	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык.(«Английский в фокусе»).Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 2 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2018, 2019 г.	100
	3	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык.(«Английский в фокусе»).Программы	Английский язык. 3 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2019г.	100

		<p>общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы.Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень</p>		
	4	<p>Кузовлев В.П. и др.Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы.Пособие для учителя – М.:Просвещение, 2010, 2011 г.- Базовый уровень</p>	<p>Английский язык.4 кл. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В.в 2-х частях М.:Просвещение, 2014, 2015, 2016 г.г.</p>	100
Окружающий мир	1	<p>Плешаков А.А. Программа по окружающему миру.Учебно-методический комплекс«Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. –базовый уровень</p>	<p>Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. Ч.1, 2. – М.:Просвещение, 2014, 2016, 2017,2018 г.г.</p>	100
	2	<p>Плешаков А.А.. Программапо окружающему миру. Учебно- методический комплекс«Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. –базовый уровень</p>	<p>Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. 2 класс. Ч.1, 2. – М.:Просвещение, 2014, 2017,2018,2019 г.г.</p>	100
	3	<p>Плешаков А.А. Программа по окружающему</p>	<p>Окружающий мир.3 класс. Плешаков А.А. Ч. 1,</p>	100

		миру. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	2. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2018, 2019 г.г.	
	4	Плешаков А.А. Программа по окружающему миру. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Окружающий мир. 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2019 г.г.	100
Технология	1	Е. А. Лутцева, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014..	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Школа России. — М. : Просвещение, 2019.	100
	2	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г.г.	100
	3	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018 г.г.	100

	4	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 г.г.	100
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 1класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. М.: Просвещение, 2014,2016, 2017,2018 г.г.	100
	2	Критская Е.Д., СергееваГ.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2014, 2017,2018 г. г.	100
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 3класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014, 2015,2018 г.г.	100
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011 г.	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2014 , 2015, 2016 г. г.	100
Физическая культура		Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 классы.-	Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение 2014,2015, 2016,2018	100

		М.: Просвещение,2012		
	4	Шевченко Л.Л.Программа учебного предмета православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание5- е.-М.:Центрподдержки культурно-исторических традиций Отечества,2012 г.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Шевченко Л.Л. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательн ых школ, лицеев, гимназий.-М.:Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2017 г.	100