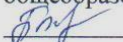
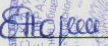


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная школа»
 А. Т. Боднарашек

Протокол
от «25» августа 2020 г.
№ 05

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

Утверждаю
Директор МБОУ
«Никитовская средняя
общеобразовательная
школа»
 Е. В. Дорохина
Приказ
от «31» августа 2020 г.
№ 199/ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области
для обучающихся с нарушениями
опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1)

Уровень начального общего образования
1-4 классы

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1)

1.1. Общие положения.....3-6

1.2. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1).....7-11

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....9-10

2. Сетка часов.....12-15

3. Приложение 1

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1).....16-18

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1)

1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», реализующий программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 4-го класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр - 271.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 » (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. № 549-пп).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;

2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;

4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;

5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

1.2. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» обучение по АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.1 организовано для двоих обучающихся 4 класса в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и заявлениями родителей (законных представителей). Для одного обучающегося организовано обучение на дому, для второго - инклюзивное обучение (образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1 - 4 классы).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) с организацией обучения на дому составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с НОДА (6.1) с участием родителей (законных представителей)

Вариант 6.1. предполагает, что срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам НОО увеличивается не более, чем на 2 года.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС представлена обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю 4 классе), «Литературное чтение» (3 часа – в 4 классе) (инклюзивное обучение).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в

неделю в 4 классе), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю 4 классе) (инклюзивное обучение).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю: 2 часа - очно, 2 часа - самостоятельно), «Литературное чтение» (3 часа в неделю: 1,25 часа - очно, 1,75 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю: 0,25 часа - очно, 0,25 часа - самостоятельно), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю: 0,25 часа - очно, 0,25 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю в 4 классе) (инклюзивное обучение);

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (0,5 часа в неделю: очно, 1,5 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 4 классе в объёме 4 часов в неделю (инклюзивное обучение);

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 4 классе в объёме 1,5 часов в неделю очно, 2,5 часа - самостоятельно (обучение на дому).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 4 классе) (инклюзивное обучение);

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (0,5 часа в неделю очно, 1,5 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю (инклюзивное обучение);

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (0,25 часа - очно, 1,75 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1 час в неделю в 4 классе) (инклюзивное обучение);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (0,25 часа в неделю - очно, 0,75 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю в 4 классе) (инклюзивное обучение);

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (0,25 часа - очно, 0,75 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) (инклюзивное обучение);

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (0,25 часа - очно, 1,75 часа - самостоятельно) (обучение на дому).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе с согласия и по выбору обучающихся и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план, реализующий программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1), включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности как совместно - осмысленной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с НОДА, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

По данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность (обучение на дому) представлена спортивно-оздоровительным и общекультурным направлениями. Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Разговор о правильном питании».

Целью реализации *общекультурного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства. Направление представлено курсом «Смотрю на мир глазами художника».

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании годовых с учетом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

Для учащихся 4 класса промежуточная годовая аттестация проводится за

рамками четвертой четверти. В рамках промежуточной годовой аттестации проводятся следующие аттестационные испытания:

- итоговая работа по русскому языку - диктант (письменно);
- итоговой работы по математике - контрольная работа (письменно).
- итоговая комплексная работа на межпредметной основе (в рамках учебного года).

В условиях реализации ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 1-4 классов:

-оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

-организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов:

-систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

1. Сетка часов (годовая)

/ с учётом «ступенчатого режима в 1 классе/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2а,б класс		3 класс		4а,б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	132 (124)*	33	136	34	136	34	136	34	675 (667)*
	Литературное чтение	132 (124)*		136		136		102		506 (498)*
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132 (124)*		136		136		136		540 (532)*
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		34		34
<i>Искусство</i>	Музыка	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
	Изобразительное искусство	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
<i>Технология</i>	Технология	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		660 (612)*	33(33)*	748	34	748	34	748	34	3039 (2991)*
		693(645)*		782		782		782		3039 (2991)*

()* - с учётом «ступенчатого» режима в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

Сетка часов (недельная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4		16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2		2		2		8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1		4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		2		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90

Сетка часов (недельная)
Индивидуальный учебный план
(инклюзивное обучение)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов 4 классе</i>		
		<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Филология</i>	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
	Иностранный язык (английский язык)	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		23		23
Индивидуальные коррекционные занятия во внеурочное время по рекомендации ТПМК				
Коррекционно-развивающие занятия		5		5
<i>Занятия с педагогом психологом</i>		3		3
<i>Занятия с учителем – логопедом</i>		2		2

**Сетка часов (недельная)
индивидуальный учебный план
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 4 классе			Всего	
		Количество часов в неделю		Учебные занятия (работа с учителем)		Самостоятельная работа
		ОЧ	ЧФУ ОО			
Филология	Русский язык	4	1	2	3	5
	Литературное чтение	3		1,25	1,75	3
	Родной язык (русский)	0,5		0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык (английский язык)	2		0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	4		1,5	2,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1		0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	1		0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1		0,25	0,75	1
Технология	Технология	1		0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	2		0,25	1,75	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23		7,5	15,5	23
Индивидуальные коррекционные занятия во внеурочное время по рекомендации ТПМПК						
Коррекционно-развивающие занятия		5				
Занятия с педагогом психологом		5		2	3	5
Внеурочная деятельность						
«Разговор о правильном питании»		1		0,25	0,75	1
«Смотрю на мир глазами художника»		1		0,25	0,75	1

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана начального общего образования,
обеспечивающего реализацию адаптированной
основной общеобразовательной программы
начального
общего образования для обучающихся с нарушениями
опорно - двигательного аппарата ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1)**

Предмет	Класс	Авторская рабочая программа	Учебник	Обеспеченность%
Русский язык	4	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х ч. М.:Просвещение, 2019 г.	100
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Литературное чтение. 4 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.в 2-х ч. – М.:Просвещение, 2019г.г.	100
Математика	4	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика.4 кл. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. В 2-х частях – М.:Просвещение, 2019 г.г.	100
Английский язык.	4	Английский язык. («Английский в фокусе»). Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 4 кл. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2020 г.	100
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Программа по окружающему миру. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Окружающий мир.4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 г.г.	100

Технология	4	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. М.: Просвещение, 2016 г.	100
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2016 г.	100
Физическая культура	1-4	Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 классы.- М.:Просвещение,2012	Физическая культура 1- 4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение 2018	100
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Шевченко Л.Л.Программа учебного предмета православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание5- е.-М.:Центрподдержки культурно-исторических традиций Отечества,2012 г.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Шевченко Л.Л. Учебник для учащихся начальных классов общеобразователь ных школ, лицеев, гимназий.- М.:Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2017 г	100