

Математика

Рабочая программа составлена к УМК Н.Я.Виленкин на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы «Математика. 5-6 классы. В.И.Жохов, Математика 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/ В.И.Жохов-М.:Мнемозина, 2011

Изучение курса ориентировано на использование учебника "Математика – 5класс» Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.:Мнемозина, 2011. Курс математики 5 классе включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики.

«Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий.

«Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира.

«Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся выделять комбинации, отвечающие заданным условиям, осуществлять перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Курс математики 6 класса включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия, множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

«Арифметика» — служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления.

«Элементы алгебры» — систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

«Наглядная геометрия» — способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира.

«Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся выделять комбинации, отвечающие заданным условиям, осуществлять перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.