

## **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 6-9 классах.**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 6-9 классов школы составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы Л.Л. Босовой.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 34 часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6, 7 и 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Дополнительные часы направлены на формирование у учащихся практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

### **Цели программы:**

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие *задачи*:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в

соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Информатика и ИКТ для 6 класса образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ для 6 класса» образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Информатика и ИКТ для 7 класса образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ для 7 класса» образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Информатика и ИКТ для 8 класса образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ для 8 класса» образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Информатика и ИКТ для 9 класса образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ для 9 класса» образовательных учреждений / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013