



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Протокол  
от «24» июня 2014 г.  
№ 05

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 /Безгина Г.Б.  
«26» июня 2014 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Протокол  
от «29» августа 2014 г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 /Дорохина Е.В.  
Приказ  
от «29» августа 2014 г.  
№ 236



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**»  
Уровень среднего общего образования

10-11 класс  
(базовый уровень)

Составитель: Ульянов Александр Анатольевич, преподаватель-  
организатор ОБЖ, первая квалификационная категория;

2014-2015 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка.....	2
Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся.....	8
Раздел III. Учебно-тематический план .....	10
Раздел IV. Содержание программы учебного, элективного курса, предмета, дисциплины (модуля).....	12
Раздел V. Формы и средства контроля, критерии оценивания.....	27
Раздел VI. Перечень учебно-методических средств обучения.....	29
Раздел VII. Календарно-тематическое планирование (приложение)	

## **Раздел I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня среднего (полного) общего образования (10-11 классы) разработана на срок действия основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области (2014/2015 уч. год – 2015/2016 уч. год) на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня среднего (полного) общего образования (10-11 классы) направлена на реализацию следующих **целей и задач:**

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести ЗОЖ; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина РФ по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; о здоровье и ЗОЖ; о государственной системе защиты населения от опасных

и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание ПМП при неотложных состояниях.

Задачи обучения:

- формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- вырабатывать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Изменения, внесённые в рабочую программу:**

*Программа рассчитана на 68 часов (34 ч - 10 класс, 34 ч – 11 класс).*

В авторской программе на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (35 учебных часов).

В рабочей программе уменьшено количество часов в каждом классе с 35 часов в год до 34 часов за счет уплотнения учебного материал. Рабочая программа в 10-11 классах рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе согласно календарному учебному графику на 2014-2015 учебный год, учебному плану МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год.

В связи с этим внесены изменения в разделы «Календарно-тематическое планирование»:

**в 10 классе** количество часов уменьшено за счёт сокращения часов с 3 до 2 в теме *«Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»*;

**в 11 классе** количество часов уменьшено за счёт сокращения часов с 7 до 6 в теме: *«Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил»*.

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня среднего (полного) общего образования (10-11 классы)** ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией А.Т. Смирнова:

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И, Мишин, В. А, Васнёв; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 223с

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И, Мишин, В. А, Васнёв; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2007. – 157 с.

**Формы организации учебного процесса на уровне среднего (полного) общего образования (10-11 классы)**

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

- индивидуальные
- групповые
- индивидуально – групповые
- фронтальные

комбинированные уроки, уроки-лекции, урок-исследование, уроки изучения нового материала, обобщающие уроки, уроки контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения по основным темам, тестирования.

*Формы текущего контроля*

- Фронтальный опрос
- Опрос в парах
- Тестирование

*Формы итогового контроля*

- Итоговое тестирование.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Обучение предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется с применением новых форм преподавания - электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно (ст. 16) «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. №273 – ФЗ) приказу департамента образования Белгородской

области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

Осуществление электронного обучения осуществляется средствами:

- портала информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
- портала «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
- информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»:
  - раздел «Библиотека материалов»,
  - раздел «Виртуальный класс».

## Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

**знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;



- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

### Раздел III. Учебно-тематический план

#### Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование раздела, темы и урока.	Часы учебного времени
<b>I.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>13</b>
1.	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i>	6
2.	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i>	7
<b>II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>
3.	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i>	2
4.	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	7
<b>III.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>
5.	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.</i>	6
6.	<i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i>	3
7.	<i>Символы воинской чести.</i>	3
8.	<i>Основы подготовки граждан к военной службе (практические занятия проводятся во время</i>	35 часов

	<i>учебных сборов)</i>	
<b>Всего часов</b>		<b>34+35</b>

*Учебно-тематический план 11 класс*

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы и урока.</b>	<b>Часы учебного времени</b>
<b>I</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>
<i>1</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	<i>6</i>
<i>2</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	<i>4</i>
<b>II</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>24</b>
<i>3</i>	<i>Воинская обязанность.</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Особенности военной службы.</i>	<i>8</i>
<i>5</i>	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил.</i>	<i>6</i>
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

## Раздел IV. Содержание программы учебного предмета

### 10 класс

#### **I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)**

##### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

###### *1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях*

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

###### *1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов.*

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; на рынке, стадионе, вокзале и др.

###### *1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение

общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

#### *1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

#### *1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### *1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

## **2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

### *2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

#### *2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

#### *2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

#### *2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

#### *2.5. Средства индивидуальной защиты населения.*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

### *2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

### *2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

## **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.**

### **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

#### *3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

#### *3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### **4. Основы здорового образа жизни.**

##### *4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

##### *4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека.*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

##### *4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.



#### *4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

### **III. Основы военной службы - 12 часов**

#### **5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества**

##### *5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

##### *5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.*

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

### *6.2. Памяти поколений - дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### *6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

## **7. Символы воинской чести.**

### *7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

### *7.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

### *7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

### *11 класс*

## **РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

### ***1. Основы здорового образа жизни.***

#### *1.1 Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

#### *1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### *1.3 Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### *1.4 СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### *1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Браки семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

## **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

### *2.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая мед. помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### *2.2 Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие).*

Виды ран и общие правила оказания первой мед. помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута. Борьба с болью.

### *2.3 Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

### *2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## **II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.**

### **3. Военная обязанность.**

#### *3.1 Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### *3.2 Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и мед. освидетельствования граждан при постановке на первоначальный воинский учет.

### *3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

### *3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

### *3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на первоначальный воинский учет.*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на первоначальный воинский учет. Предназначение мед освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### *3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### **4. Особенности военной службы.**

##### *4.1 Правовые основы военной службы.*

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовые основы военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

##### *4.2 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.*

Общевоинские Уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

##### *4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

##### *4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

#### *4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### *4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### *4.7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.



Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

## **5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

*5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость

повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

#### *5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы*

Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

#### *5.5. Как стать офицером Российской армии.*

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### *5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

## **Раздел V. Формы и средства контроля, критерии оценивания**

Для контроля и оценки качества подготовки учащихся при прохождении раздела учебной программы проводится входной, промежуточный, итоговый тестовый контроль. Тестовый контроль состоит из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и по глубине. Тестовый контроль носит не только контролирующий но и обучающий характер. Работа рассчитана на 20-25 минут учебного времени.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (фронтальный, индивидуальный) и периодически - письменный (тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. Отметку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Отметку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. Отметку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**4. Отметку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

## **Раздел VI. Перечень учебно-методических средств обучения**

### ***Основная литература:***

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И, Мишин, В. А, Васнёв; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 223с

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И, Мишин, В. А, Васнёв; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2007. – 157 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Сборник: «Материалы конкурса видеоуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности» 2009-2011 учебные годы». – Белгород: Изд-во ООО «КОНСТАНТА», - 160с.

2. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений / В.И.Симакин, Е.А.Печерская.- Изд-во «Кириллица», 2006 - 143с.

3. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

4. Азы безопасности: Кн. Для детей и родителей. – М.: Просвещение, 1994.- 64с.

5. Учебно-материальная база ОБЖ. Методическое пособие / Составители В.М. Петруленков, В.В. Полишко. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 1998. – 128с.

6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ. Ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2001. – 160с.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева / авт.-сост. В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель,2006. – 238с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др. / авт.-сост. В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2006 – 207с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 496с.
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320с.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителя / А.Т.Смирнов, Б.О. Хреннико; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение,2009. – 160с.
12. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Метод. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 128с.
13. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Метод. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Поурочные планы / Сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель – АСТ», 2004. – 96с.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Поурочные планы / Сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель – АСТ», 2004. – 96с.

***Электронные пособия, интернет ресурсы:***

<http://belclass.net> - Сетевой класс Белогорья

[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

[http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

[http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

### Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

---

Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net/">http://www.opasno.net/</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru/">http://personal-safety.redut-7.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_de t</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school- obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности	<a href="http://www.econavt-catalog.ru/">http://www.econavt-catalog.ru/</a>

жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>

### Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся	
			По плану	Фактически
<b>ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ</b>				
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий	5 (100%)	1(20%)
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях (компас)	Применяются на практических занятиях	5 (100%)	5 (100%)
3	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	Применяются на практических занятиях	1 (100%)	1 (100%)
4	Противогаз	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	15 (100%)	15 (100%)
5	Общевойсковой защитный комплект	Для практического знакомства с устройством и правилами использования общевойскового защитного комплекта	6 (100%)	3 (50%)
6	Массогабаритный макет	Для практического знакомства	1 (100%)	1 (100%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

	автомата Калашникова	с устройством и правилами использования макета автомата		
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
7	<p>Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ</p> <p>Альбом : «Меры по противодействию терроризму», «Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях», «Герои - наши современники» , «Великая Победа великого народа», «Умей действовать при пожаре», «Первая медицинская помощь».</p> <p>Таблица: «Умей действовать при пожаре», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Символы России и Вооруженных Сил», «Погоны и знаки различия военнослужащих России», «Военная форма одежды», «Огневая подготовка», «Служу России», «Вооруженные Силы-защитники Отечества».</p> <p>Информационный стенд о поступлении в высшие военные заведения.</p>	<p>Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе.</p> <p>Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.</p>	1 (100%)	1 (100%)
<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
8	Портативный компьютер	Используется учителем для	1 (100%)	1 (100%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

---

	учителя	разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока.		
9	Мультимедиа проектор	Используется учителем для вывода на экран мультимедиа материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся.	1 (100%)	1 (100%)
9	Акустическая система	Предназначенная для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом.	1 (100%)	1 (100%)
10	Экран на штативе	Предназначен для работы с мультимедиа проектором.	1 (100%)	1 (100%)
11	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к нестабильности сетевого напряжения.	1 (100%)	1 (100%)
12	Флеш - память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	1 (100%)	1 (100%)
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
13	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска информации в Интернете;	1 (100%)	1 (100%)

		оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям; оперативного контроля за работой учащихся на уроке; технической поддержки при изложении материалов урока.		
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ</b>				
14	Учебно-методические комплекты по ОБЖ  Учебники ОБЖ в формате PDF для 5-9 классов  Учебник ОБЖ 10-11 класс в формате PDF	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.	5-9 класс (100%)  10-11 класс (100%)	5-7 класс (60%)  -
15	Иллюстративные материалы по ОБЖ  Презентации для 5-9 классов  Презентации для 10-11 классов	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	5-9 класс (100%)  10-11 класс (100%)	5-9 класс (50%)  10-11 класс (70%)
<b>ДОСКИ УЧЕБНЫЕ</b>				
16	Доска маркерная	Предназначена для записи поясняющего материала при объяснении нового материала и демонстрации работы учащихся.	1 (100%)	1 (100%)

