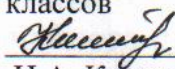
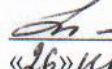


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
МО  
учителей  
начальных  
классов  
  
И.А. Капнинова  
Протокол  
от «24» 06 2014г.  
№ 01

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 - Г.Б. Безгина  
«26» июня 2014г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Протокол  
от «29» 08 2014г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
  
Е.В. Дорохина  
Приказ  
от «29» 08 2014г.  
№ 236



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
модуль «Основы православной культуры»

Уровень начального общего образования

4 класс

Составитель:

Капнинова Марина Николаевна,  
учитель православной культуры,  
вторая квалификационная категория

2014-2015 учебный год

### **Структура рабочей программы**

Раздел I. Пояснительная записка	3
Раздел II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане	4
Раздел III. Описание места учебного предмета в учебном плане	6
Раздел IV. Определение ценностных ориентиров содержания учебного предмета	7
Раздел V. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета	8
Раздел VI. Содержание учебного предмета	10
Раздел VII. Тематическое планирование	13
Раздел VIII. Описание материально-технического обеспечения, оборудования	14

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» для уровня начального общего образования (4 класс) **разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации** Письма Департамента образования Белгородской области «Об изучении ОРКСЭ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015- 2016 учебном году», авторской программы Шевченко Л.Л. «Православная культура». Программа предмета «Основы православной культуры». М., Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2010 год и планируемых результатов начального общего образования.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы православной культуры». Представленный модуль, являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» для уровня начального общего образования (4 класс) направлена на реализацию следующих целей и задач:**

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- знакомить обучающихся с основами православной культуры; развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе;
- формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развивать способности подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

#### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно - смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного воспитания. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций

многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс ОРКСЭ призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействием ряда факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;
- множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, определенную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, а также Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, – воспитание высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими дисциплинами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- педагогической организации общего культурно-исторического контекста преподавания учебного курса, отражающего единую историческую судьбу многонационального народа России, общность и своеобразие культур российских народов, единство современной государственной и гражданской жизни, существующие сегодня общенациональные вызовы, ответить на которые способен только единый

народ, имеющий общие этические ценности, моральные нормы, духовные идеалы;

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс учебного курса и системы межпредметных связей педагогически моделирует и содержательно раскрывает религиозно-культурную традицию России в ее самых общих этических основах. Сама национальная духовность в многообразии и глубине составляющих ее религиозных и гуманистических традиций не исчерпывается им. Учебный курс – это введение в религиозно-культурную традицию России.

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания (возрождение воспитательной деятельности). Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- ✓ характер современного национального воспитательного идеала;
- ✓ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- ✓ систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- ✓ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Данная рабочая программа строиться с учетом таких **подходов**, как:

- ✓ целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- ✓ активизация познавательной активности школьников;
- ✓ создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

**Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» для уровня начального общего образования (4 класс) согласно учебному плану МБОУ «Никитовская средняя**

общеобразовательная школа» на 2015 -2016 учебный год рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Определение ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Образовательный процесс в рамках учебного курса и в системе межпредметных связей призван обобщить, систематизировать процессы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в начальной школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития на ступенях основного и среднего (полного) общего образования.

Задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты  
освоения конкретного учебного предмета**

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;



- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России

### **Содержание учебного предмета**

**Россия - наша Родина** – Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия.** О вере знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество.

**Священное писание. О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знаний о Боге. Священное писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

**Священное писание. Что говорит о боге православная культура** – Библия рассказывает о том , что Бог открыл о себе людям. Христианское откровение о святой Троице. Явление троицы Аврааму. Размышления о святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.** Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура** Священная история рассказывает о Боге, мире человеку: Бог – творец красивого мира; как Бог создал мир; сотворение человека; Адам любимое чадо Божье; общение человека с Богом. Жизнь в раю. Правила данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий « послушание – радость».

**. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение ; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; душа человека – свободная , разумная Бессмертная, желающая добра , верящая в творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как главные дары Божьи. Какими качествами украшается душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным судьей или земным царем, а кротким Младенцем? Заповеди блаженства. Блаженство-счастье. Нагорная Проповедь. О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Учение Христа. Нагорная Проповедь. О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. Радость выполнения заповедей. Апостолы – Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная Благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни Христиан.** Главное правило

Жизни христиан: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Почему это правило можно назвать «золотым»? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Понятие ответственности и обязанности.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает подниматься человеку по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Какие бывают добродетели, какие-страсти. Как научиться бороться со страстями? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Поэма Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами.

**Христианская этика. Милосердие. Кто твой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном саморитянине. Какой он христианин? Долг и ответственность христианина. Милость, милосердие, христианина.

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная жертва. Христианское почитание креста. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Смерть на кресте. Погребение, Стража у гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель . Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха-переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства, описанные в Евангельских событиях. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

**Творческие проектные работы учащихся.**

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христианина. Храм - дом посвященный Богу. Православный храм его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звонов. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния первый храм. Изгнание из храма Христом торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные таинства.** Православный храм и таинства православной церкви. Начало христианской жизни в таинстве крещения. Крестные родители. Таинство причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление таинств. Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное Богослужение. Божественная литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни христианской семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль- сердце духовной жизни России. Вера в русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская культура о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святая. Кому посвящались православные иконы. Что означает почитание иконы. Почему икона является священным изображением. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словари иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди божьи. Поучение Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освещения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устройство церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники. Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые

праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего. Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

**Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь.** Христианские святые. Что означает почитание святых. Как христианство пришло на Русь? Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софьи. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие»  
Отражение подвигов в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира - святые братья князя.. Христианский подвиг святых святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели явленные святыми. О вере и верности. Мученики страстотерпцы. Пример кротости и послушания , показанный Христом. Евангельский рассказ « В саду Гефсиманском». Любовь к богу, кротость, любовь к ближнему-заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря- центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется чудотворность смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. Смирение это слабость или сила? Объединение русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины схимники - Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали Святые воины. Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовском поле. Ученики преподобного Сергия. Представление иконы; « Видение Сергию множества птиц»

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле русской . Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Святой богатырь , преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Дмитрий Донской . Князь Александр Невский, Святой Александр Невский на фреске московского Кремля. О словах князя « не в силе бог, а в правде». Современные защитники Отечества.

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник Земли русской святой Патриарх Ермоген. Его послание к русским людям. Оборона Троице-Сергеевой Лавры. Мученическая смерть

Патриарха Ермогена. Из Истории Троице - Сереевой Лавры. О мужестве в наше время.

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.**

О преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Явление Пресвятой Троице Серафиму Саровскому. Какую главную христианскую добродетель проявлял святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям. Изображение жития преподобного в иконописи. Почитание христианских святых.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление Иконы «Собор Новомучеников и исповедников Российских. Как разрушали храм Христа Спасителя. Добро и зло в Душе человека: созидателя – православного зодчего ; разрушителя святых – вандала.

**Творческие проектные работы учащихся.**

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**«Диалог Культур и поколений; сохраним духовное , культурное наследие России»** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: « Желаю тебе»** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины - России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

**Учебно-тематический план**  
**4 класс**

Наименование раздела, темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Общее количество часов по темам
Культура и религия в жизни человека	Овладевать знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.	2
Священное писание	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия.	5
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении Христианская этика .	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святые православной культуры. <sup>1</sup>	10
Православные традиции России	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	5
Православный календарь. Почитание святых	Что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	8
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы	4
<b>Итого:</b>		

### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- ✓ текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- ✓ составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- ✓ защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- ✓ выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- ✓ стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- ✓ прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- ✓ пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- ✓ контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- ✓ рефлексивный контроль— обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- ✓ итоговый контроль, на основе которого определяется уровень



сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

**Оценка деятельности** учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- ✓ понимание изучаемого материала;
- ✓ степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- ✓ самостоятельность суждений; умение поддержать и выстроить диалог

## **Описание материально-технического обеспечения, оборудования**

### **Основная литература:**

#### **Программа**

Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.- 186 с.

#### **Учебники**

1. Шевченко, Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 112 с.
2. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Методическое пособие для учителя. М., Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013 год.

#### **Ссылки на интернет - ресурсы**

- <http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры
- <http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
- <http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»
- <http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники
- <http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве
- <http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи
- <http://pritchi.ru> - притчи
- <http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)
- <http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://www.openclass.ru/node/140319> - методические разработки, конспекты уроков и презентации

[http://www.prosv.ru/umk/okr/info.aspx?ob\\_no=26678](http://www.prosv.ru/umk/okr/info.aspx?ob_no=26678) - разработки уроков

<http://metodika.68edu.ru/administrator.html> - ОРКСЭ

<http://nsportal.ru/nachalnaja-shkola/raznoe/orkce-2> - презентации к урокам

<http://pedsovet.su/load/180> - ОРК

<http://wikikurgan.orbitel.ru> – сообщество педагогов по курсу «ОРКСЭ»

### Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся основная школа, базовый уровень	
			по плану	фактически
<b>ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» / Материальная среда//Общее и вспомогательное оборудование</b>				
1.	Л.Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	В сборнике представлены авторские теоретические и методические материалы разработки в 2001-2010 гг. содержания образовательной области «Духовно-нравственная культура» (предметная область «Православная культура»). Данные программные материалы являются основной учебно-методических комплектов «Православная культура» для 1-11 годов обучения.	1 (100%)	1 (100%)
2.	Нормативные документы.  Методические пособия по модулю.	Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования модуля «Основы православной культуры». Рекомендации к проведению урока модуля «Основы православной культуры»	1 (100%)	1 (100%)
3.	Л.Л. Шевченко Православная культура: Наглядное пособие	Наглядное пособие «Иллюстрации» входит в состав УМК «Православная культура»	1 (100%)	1 (100%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

	«Иллюстрации»: 3(4) год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.	для 3(4) года обучения. В нём представлено иллюстративное сопровождение уроков.		
4.	Л.Л. Шевченко. Основы православной культуры. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 4 класс. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.	Учебное пособие «Основы православной культуры для учащихся является частью учебно-методического комплекта для 4 класса входит в состав пособий «Православная культура» для полной средней школы. Комплект состоит из учебного пособия для учащихся	1 (100%)	1 (100%)
5.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя: 4 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.	Методическое пособие для учителя входит в состав учебно-методического комплекта «Основы православной культуры» для 4 класса. В нем представлены: программа для 4 года обучения, тематическое планирование по четвертям года, планы и конспекты уроков с методическими комментариями, материалы для самоподготовки учителя.	1 (100%)	1 (100%)
6.	Учебники по религиоведению, культурологии	Учебники могут быть использованы учителем как часть методического обеспечения кабинета.	1 (100%)	1 (100%)
7.	Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля	Книги необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки.	1 (100%)	1 (100%)
8.	Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием модуля. Справочные пособия, энциклопедии.	Документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира). Философские и религиоведческие	1 (100%)	1 (100%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

	Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к модулю	словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др		
9.	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно – нравственной культуры народов России»		1 (100%)	1 (100%)
10.	Мультимедийные образовательные ресурсы	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. Предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся	1 (100%)	1 (100%)
11.	Классная доска		1 (100%)	1 (100%)
12.	Компьютер	Универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности	1 (100%)	1 (100%)
13.	Экспозиционный экран		1 (100%)	1 (100%)
14.	Мультимедийный проектор	Подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлрезультаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.	1 (100%)	1 (100%)
15.	Колонки	Для прослушивания аудиозаписей	2 (100%)	2 (100%)
16.	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев		<b>12(100%)</b>	<b>1 2(100%)</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

---

17.	Стол учительский		<b>1(100%)</b>	<b>1(100%)</b>
18.	Стол компьютерный		<b>1(100%)</b>	<b>1(100%)</b>
19.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий		<b>2(100%)</b>	<b>2(100%)</b>