

Образовательная программа школы согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является - комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов, организационно - педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года №17785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года № 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года №19993);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа ОУ. Начальная школа. 4- издание, 2013 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области;
- Нормативно-правовые документы школьного, муниципального и регионального уровней, регламентирующие реализацию ФГОС НОО.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направления формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа предназначена для учащихся начальной школы и сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО направлена на обеспечение достижения учащимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными Стандартом (в соответствии с пп. 14, 15, 17 ФГОС НОО). Образовательное учреждение несёт ответственность за выполнение ООП НОО перед родителями (законными представителями), учащимися и учредителем.

Актуальность программы заключается в том, что главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо начиная с начального общего образования, учить личность постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечат успешную учебную и внеурочную деятельность, помогут совершить в будущем обоснованный выбор жизненного пути соответствующего личностным способностям и общественным потребностям. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки ООП НОО связана с внедрением ФГОС НОО, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и

ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования - от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребёнка, но и активное восприятие, и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления.

Цели программы

Цели: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОО развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).
7. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.
8. Нормативный срок освоения ООП НОО 4 учебных года в соответствии с п. 19.1. ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО

ФГОС НОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП НОО.

Планируемые результаты (в соответствии с п. 19.2 ФГОС НОО):

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО.

В тексте ФГОС НОО отражены основные положения планируемых результатов начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены (в соответствии с п. 9 ФГОС НОО):

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты освоения предметных программ НОО являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения ООП НОО. На уровне начального общего образования осваиваются следующие программы:

- две междисциплинарные программы - «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом»;
- программы по учебным предметам - «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке относятся личностные результаты. Их обобщенная оценка в соответствии с ФГОС НОО может осуществляться только в ходе различных мониторинговых исследований. Кроме того в программе охарактеризована система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;
- портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

В содержательном разделе представлена программа формирования УУД; охарактеризованы ценностные ориентиры начального общего образования, программы отдельных предметов и курсов.

Отдельными программами представлены духовно - нравственное развития воспитания и социализации обучающихся, коррекционная работа, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся данной ступени.

Организационный раздел состоит из учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности; характеризует условия реализации основной образовательной программы, в том числе кадровые, психолого-педагогические, финансовое обеспечение, материально - технические и информационно - методические условия.

Программа адресована учащимся 1-4 х классов, родителям, педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования

Аннотация к образовательной программе основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «
Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей учащихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-

воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в естественнонаучной области знаний за счет введения интегрированных курсов в классах начальной и основной школы, элективных курсов в основной и средней школе;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья учащихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Программа построена на основе принципов

Основными принципами формирования Программы являются:

- принцип целостности, предполагающий построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, гармоничного взаимодействия всех элементов Программы развития школы, основной, дополнительных и Образовательной программ;
- принцип фундаментальности и вариативности, заключающийся в построении образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, дополняющегося региональной и школьной вариативными составляющими;
- принцип непрерывности и преемственности образования, представляющий образование как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- принцип комплексности, заключающийся в единстве воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации, направленный на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика XXI века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентной, сознательной личности.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы:

созданная школьная система образования - гуманистическая, личностно ориентированная, основанная на нравственных ценностях, удовлетворяющая культурно-образовательные запросы личности и социума в целом;

образ выпускника школы - творчески мыслящий, профессионально ориентированный, способный к самоопределению и самореализации выпускник, компетентный в сфере:

- гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя и иных ролей);
- социально-трудовой деятельности, умеющий анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, владеющий навыками самоорганизации;
- бытовой деятельности, включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.;
- культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность

Образовательная программа основного общего образования, реализующего ФГОС ООО Муниципального общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области включает:

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1 Программа развития УУД у учащихся на ступени основного общего

образования

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3 Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования

2.4 Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования

2.5 Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования. Общее количество учебных занятий за 5 лет

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования (ФК ГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области разработана в соответствии с требованиями ФКГОС общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса для учащихся 5-9-х классов и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель ООП ООО: создание условий для формирования у учащегося основной школы способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствие с поставленной целью определены следующие **задачи:**

- оздать условия для усвоения учащимися 5-9 классов обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего

образования;

- формировать духовно-развитую, творчески одаренную личность школьника на основе современных технологий воспитания, интеграции усилий школы, семьи и общественности;

- обеспечить возможность повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов (математики, английского языка, немецкого языка) в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;

- расширить возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;

- развивать у учащихся способность занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения проектной и исследовательской деятельности в рамках предметов учебного плана и системы дополнительного образования;

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, по созданию комфортной и безопасной среды обучения.

Программа формируется с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет. В основе её реализации лежит системно-деятельностный подход.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел представлен:

- программами отдельных учебных предметов, курсов, дополнительного образования;
- программой воспитания и социализации учащихся, осваивающих программу основного общего образования;
- программой коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Программа адресована учащимся 5-9-х классов, родителям, педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования.

Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, а с другой стороны – особенности учебно-воспитательного процесса. Документ отражает стратегию школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Цель ООП СОО: выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся средней школы основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи:**

- создать условия для усвоения учащимися старшего школьного возраста обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе требований ФК ГОС.

- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить возможность повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов (математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ) на профильном уровне в соответствии с запросами и интересами учащихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации;

- создать комфортные условия образовательной среды, ориентированной на личность учащегося, способствующей более полному раскрытию потенциала школьников на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- развивать продуктивное мышление, исследовательскую компетентность, самостоятельность и творческие способности старшеклассников посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, развитие психолого-педагогической, медико-

педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- продолжить формирование у школьников мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности, активной гражданской позиции через обогащение содержания традиционных учебных дисциплин социально значимыми аспектами, активное взаимодействие с культурными и социальными центрами, моделирование новых способов жизнедеятельности, общения и ролевого поведения учащихся.

Программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет. В основе её реализации лежит системно-деятельностный подход.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел представлен:

- программами отдельных учебных предметов, курсов, дополнительного образования;
- программой воспитания и социализации учащихся, осваивающих программу среднего общего образования.

Организационный раздел содержит:

- учебный план 10-11-х классов;
- систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа адресована учащимся 10-11-х классов и их родителям, педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования.