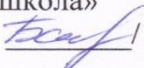


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

 А.Т. Боднашечк

Протокол
от «25» августа 2020 г
№05

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

 Е.В. Дорохина

Приказ
от «31» августа 2020 г
№ 196/ОД



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа
им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области**

Уровень среднего общего образования

2020 – 2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности
3. Режим организации внеурочной деятельности
4. Распределение часов внеурочной деятельности
5. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2020-2021 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная» 2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников,

- рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями-предметниками.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся СОО МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности школы:

«Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, турниры, акции.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По данному направлению реализуется программа:

«Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализация данного направления планируется через программу

«Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Реализация данного направления планируется через программу

«Основы избирательного права» 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года.

Общекультурное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Основными задачами являются:

- развитие и проявление творческих способностей;
- развития трудолюбия, воли, дисциплинированности;

-развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности школы:

Данное направление реализуется через организацию мероприятий внутриклассного и общешкольного уровней

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

в 10 классах - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	10-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования составляет до 680 часов за два года обучения.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993)составляет:

- в 10-11 классах – один час занятий 45 минут, с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

Условия и ресурсы для реализации внеурочной деятельности

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов.

В соответствии с Перечнем, основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция, печатные пособия и т.д.). Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы. За счет муниципального бюджета ежегодно приобретается УМК.

Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными проекторами, пополняется медиатека для детей новыми экранно-звуковыми пособиями.

Для отдельных предметов образовательной программы предусмотрено приобретение спортивного инвентаря (мячи, обручи, лыжи, скакалки, и т.д.), комплекты таблиц (плакаты) для младших школьников, комплекты для внеурочной деятельности.

Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале и спортивной площадке.

Ожидаемые результаты.

Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы начального общего образования.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия учащегося в деятельности.

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Образовательные результаты внеурочной деятельности на уровне СОО:

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Выход в пространство социального действия оформлен как выход в дружественную среду.

Достижение уровня результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Результат: развитие физических качеств учащихся, приобщение к ведению здорового образа жизни.

Эффект: развитие спортивных способностей у учащихся.

Духовно-нравственное направление.

Результат: приобретение знаний о духовно-нравственных традициях различных народов.

Эффект: формирование широкого круга знаний о традициях разных народов.

Общеинтеллектуальное направление.

Результат: приобретение опыта участия в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Эффект: развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление.

Результат: приобретение опыта участия в мероприятиях творческой направленности.

Эффект: развитие творческого потенциала.

Мероприятия по приведению кадровых условий школы в соответствие с ФГОС. Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС СОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

Образовательное учреждение на сегодняшний день полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений (методические объединения), через организацию внутришкольного обучения (мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесс

Годовой план внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс
		10
Духовно-нравственное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1 / 34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	1 / 34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы избирательного права»	1 / 34
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1 / 34
Всего		4/136

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) учащихся

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Педагоги	Количество часов	Всего
			10	
Духовно-нравственное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	Фирсова Н.Ю.	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	Солодунов М.В.	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы избирательного права»	Долженко М.А.	1	1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	Долженко М.А.	1	1
Итого			4	4

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Основные направления	Форма внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Автор программы	Сроки реализации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО– М.: Просвещение, 2017	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А	2 года
Духовно-нравственное	Курс «Нравственные основы семейной жизни»	Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В.Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н.Ситзых – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020	А.В.Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н.Ситзых	2 года
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы избирательного права»	Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательной деятельности./Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.- М: Просвещение, 2011 .	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов	1 год
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	- Примерная программа «Основы финансовой грамотности» / Липсиц И.В., Рязанова О.И. - М.: «Просвещение», 2014	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	2 года

