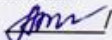

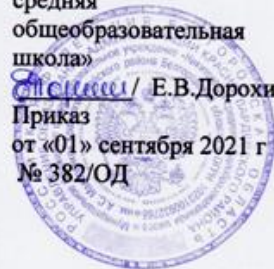


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 / А.Т. Боднаршек

Протокол  
от «28» августа 2021 г  
№04

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол  
от «31» августа 2021 г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 / Е.В. Дорохина  
Приказ  
от «01» сентября 2021 г  
№ 382/ОД



**ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа  
им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

**2021 – 2022 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Программное обеспечение дополнительного образования
3. Учебный план дополнительного образования
4. Формы и критерии промежуточной аттестации

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Так как в школе реализуется воспитательная система, основанная на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому ребенку осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую обучающемуся быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

- культуuroобразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы и решает задачи развития детей в следующих направлениях:

- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Данные направления способствуют развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

**Художественное направление** реализуется через деятельность кружка «Вокальный».

Программа направлена на воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, страны;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное творчество.

**Техническое направление** реализуется посредством программ кружка «3D моделирование», «Беспилотные летательные аппараты»

Целью технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

**Туристско-краеведческое направление** реализуется через деятельность кружка «Музейное дело».

Осваивая теоретические знания и практические умения в области музейного дела, краеведения, дети могут ощутить свою причастность к прошлому и настоящему своей страны, малой родины. Они приобретают уважение и бережное отношение к реликвиям, у них формируется чувство патриотизма и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Задачи:

- овладение учащимися основами знаний по музееведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

**Физкультурно-спортивное направление** реализуется посредством программы кружка «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка». Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Программы «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка» направлены на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и

социальных ценностей, на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- изучение военно-прикладных видов спорта,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

**Социально-гуманитарное направление** реализуется через деятельность кружков «Школа безопасности», «В объективе», «Планета КВН»

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество. Таким образом, через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление индивида. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления ее социальной зрелости.

Социально-гуманитарный компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-гуманитарная реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей

Цель направленности: ориентировать на корректировку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

Задачи направленности:

- содействие профессиональному самоопределению детей и подростков;
- формирование навыков общения, самоорганизации;
- развитие самостоятельности, инициативности детей.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги: входной, промежуточный и итоговый. Форма проведения аттестации различная: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательская деятельность и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса)

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока. (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, согласно заявления родителей или законных представителей детей.

По окончании учебного года подводятся итоги работы. Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, состязаниях, фестивалях, концертах, районных мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

*Художественное направление:*

- концерты, конкурсы, смотры;
- участие в мероприятиях различных уровней.

*Естественнонаучное направление:*

- участие в мероприятиях центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»;
- создание проектов;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

*Туристско – краеведческое направление:*

- пополнение фондов школьного краеведческого музея;
- участие в экскурсиях по району, области,
- участие в мероприятиях различных уровней.

*Физкультурно – спортивное направление:*

- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слетах;
- участие в соревнованиях допризывной молодёжи района;
- Участие в смотрах, фестивалях кадетских классов;
- участие в мероприятиях патриотической направленности различных уровней.

*Социально-гуманитарное направление:*

- участие в мероприятиях различных уровней.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

*Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное приказом министерства образования и науки РФ от 26.06.2012, №504.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил



СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Региональный уровень

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением правительства Белгородской области

- Областная программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», Постановление правительства Белгородской области

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

- Локальные акты МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

## Программное обеспечение дополнительного образования детей

Направление	Формы организации	Программы	Срок реализации
Художественно-эстетическое	Кружок «Вокальный»	Программа дополнительного образования школьников «Мир вокального искусства». Автор – составитель Г.Я.Суязова, Волгоград, издательство «Учитель», 2010.	3 года
Техниче	Кружок «3D моделирование»	Программа «3D моделирование» разработана учителем Середой И.Н., принята на заседании педагогического совета	2 года
	Кружок «Беспилотные летательные аппараты»	Программа «Беспилотные летательные аппараты» разработана учителем Титовой Е.А., принята на заседании педагогического совета	2 года
Туристско-краеведческое	Кружок «Музейное дело»	Программа «Музейное дело» разработана учителем Титовой Е.А., принята на заседании педагогического совета	1 год
Физкультурно-спортивное	Кружок «Общая физическая подготовка»	Комплексная программа физического воспитания. Авторы: доктор педагогических наук В.Т. Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич - М.: Просвещение, 2011.	3 года
	Кружок «Строевая подготовка»	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1193 г. №600)	1 год
	Кружок «НВП»	Образовательная программа регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Белгородской области Автор –составитель Э. Королёв Белгород 2017	2 года

	Кружок «Шахматная школа»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А.Горского-М.: Просвещение, 2013 г.	3 года
Социально-гуманитарное	Кружок «В объективе»	Программа «В объективе» разработана учителем Фирсовой Н.Ю., принята на заседании педагогического совета	2 года
	Кружок «Школа безопасности»	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» Министерство образования и науки Российской Федерации Москва 2015	1 год
	Кружок «Планета КВН»	Программа «Планета КВН» разработана учителем Фирсовой Н.Ю., принята на заседании педагогического совета	3 года



## **Формы и критерии промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формой промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёты, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио.

Промежуточная аттестация при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, личностных и метапредметных результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание и формы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.