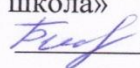


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

 / А.Т. Боднарашек

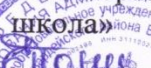
Протокол
от «25» августа 2020 г
№05

РАССМОТРЕНО

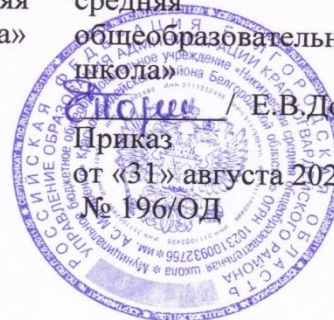
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

 / Е.В.Дорохина

Приказ
от «31» августа 2020 г
№ 196/ОД



**ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа
им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области**

2020 – 2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Программное обеспечение дополнительного образования
3. Учебный план дополнительного образования
4. Формы и критерии промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Так как в школе реализуется воспитательная система, основанная на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому ребенку осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую обучающемуся быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

- культуuroобразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы и решает задачи развития детей в следующих направлениях:

- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Данные направления способствуют развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Художественное направление реализуется через деятельность кружка «Вокальный».

Программа направлена на воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, страны;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное творчество.

Естественнонаучное направление реализуется посредством программ кружка «3D моделирование», «Мир лекарственных растений», «Занимательная география», «Шахматная школа», «Юный математик»

Основная цель дополнительного образования естественнонаучной направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- формирование навыков исследовательской работы;
- повышение общественно полезной направленности деятельности коллектива объединения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Туристско-краеведческое направление реализуется через деятельность кружка «Юный краевед».

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и селу.

Задачи:

- овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Физкультурно-спортивное направление реализуется посредством программы кружка «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка». Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Программы «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка» направлены на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- изучение военно-прикладных видов спорта,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Социально-педагогическое направление реализуется через деятельность кружков «Школа безопасности», «В объективе»

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество. Таким образом, через овладение социальной деятельностью в

различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление индивида. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления ее социальной зрелости.

Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей

Цель направленности: ориентировать на коррективку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

Задачи направленности:

- содействие профессиональному самоопределению детей и подростков;
- формирование навыков общения, самоорганизации;
- развитие самостоятельности, инициативности детей.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги: входной, промежуточный и итоговый. Форма проведения аттестации различная: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательская деятельность и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса)

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, согласно заявления родителей или законных представителей детей.

По окончании учебного года подводятся итоги работы. Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, состязаниях, фестивалях, концертах, районных мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

Художественное направление:

- концерты, конкурсы, смотры;
- участие в мероприятиях различных уровней.

Естественнонаучное направление:

- участие в экскурсиях по родному краю;
- создание проектов.
- участие в экспедициях по родному краю;
- создание проектов.
- участие в акциях: «Живи елочка», «Покормим птиц зимой», «Живи родник», Марш парков, в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности - Дню Земли, Дню воды, Дню леса, Дню птиц; участие в творческих конкурсах.

Туристско – краеведческое направление:

- пополнение фондов школьного краеведческого музея;
- участие в экскурсиях по району, области,
- участие в мероприятиях различных уровней.

Физкультурно – спортивное направление:

- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слетах;
- участие в соревнованиях допризывной молодёжи района;
- Участие в смотрах, фестивалях кадетских классов;
- участие в мероприятиях патриотической направленности различных уровней.

Социально-педагогическое направление:

- участие в работе волонтерского отряда;
- участие в мероприятиях различных уровней.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное приказом министерства образования и науки РФ от 26.06.2012, №504.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Региональный уровень

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением правительства Белгородской области
- Областная программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», Постановление правительства Белгородской области

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».
- Локальные акты МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Направление	Формы организации	Программы	Срок реализации
Художественно-эстетическое	Кружок «Вокальный»	Программа дополнительного образования школьников «Мир вокального искусства». Автор – составитель Г.Я.Суязова, Волгоград, издательство «Учитель», 2010.	3 года
Естественнонаучное	Кружок «Юный математик»	Программа «Юный математик» разработана учителем Фатневой Е.А., принята на заседании педагогического совета	1 год
	Кружок «Мир лекарственных растений»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (стандарты второго поколения). Под редакцией В. А. Горского. Курс: «Мир лекарственных растений» Автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2010.	1 год
	Кружок «Занимательная география»	Программа для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы/ сотовитель Е.В. Овсянникова – М.: Дрофа, 2009.	1 год
	Кружок «3D моделирование»	Программа «3D моделирование» разработана учителем Середой И.Н., принята на заседании педагогического совета	1 год
	Кружок «Шахматная школа»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А.Горского- М.: Просвещение, 2013 г.	3 года
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед»	Типовая программа «История родного края» (Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова.- Белгород: Изд-во Б 43 БелГУ, 2002).	1 год
Физкультурно-	Кружок «Общая	Комплексная программа	3 года

спортивное	физическая подготовка»	физического воспитания. Авторы: доктор педагогических наук В.Т. Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич - М.: Просвещение, 2011.	
	Кружок «Строевая подготовка	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1193 г. №600)	1 год
	Кружок «НВП»	Образовательная программа регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Белгородской области Автор –составитель Э. Королёв Белгород 2017	2 года
Социально-педагогическое	Кружок «В объективе»	Программа «В объективе» разработана учителем Фирсовой Н.Ю., принята на заседании педагогического совета	2 года
	Кружок «Школа безопасности»	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» Министерство образования и науки Российской Федерации Москва 2015	1 год

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Срок реализации	Количество учащихся в объединениях дополнительного образования (по классам)											Общее количество часов (в неделю/ за год)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности															
1.	ОФП	3	1					15							3 / 108
2.	НВП	3	2					14							3 / 108
3.	Строевая подготовка	3	4					14							3 / 108
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности															
4.	Вокальный	4	3		14				15					4 /144	
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности															
5.	Юный математик	2	1									15			2 / 72
6.	Мир лекарственных растений	2	1						20						2 / 72
7.	Занимательная география	2	1									10			2 / 72
8.	3D моделирование	1								10					1 / 36
9.	Шахматная школа	1						16							1 / 36
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности															
10.	Юный краевед	2	2											10	2 / 72
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности															
11.	В объективе	1	1								15			1 / 36	
12.	Школа безопасности	3	1					14							3 / 108
Итого:		27													27/ 972

Формы и критерии промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формой промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио.

Промежуточная аттестация при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, личностных и метапредметных результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание и формы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.