

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

 / А.Т. Боднарашек

Протокол
от «28» августа 2021 г
№04

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»
 / Е.В.Дорохина
Приказ
от «31» августа 2021 г
№ 382/ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области

Уровень основного общего образования
/в рамках ФГОС/
5 класс

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021 – 2022 учебный год

1.1.Общиеположения.....3 – 6

1.2. Особенности учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....6-11

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.....11-12

2. Сетка часов13-14

3. Приложение 1

Программно-методическое обеспечение учебного плана 5 класса (ФГОС) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год15-29

1. Пояснительная записка учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021 – 2022 учебный год

1.1.Общеположения

В 5–х классах в 2021-2022 учебном году обучение будет осуществляться по федеральным общеобразовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план 5 класса Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области, реализующий программы общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
6. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 (с изменениями на 31 марта 2021 года).
7. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
11. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
12. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
15. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
16. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
17. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
18. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
19. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
21. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р.
22. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

23. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

24. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

25. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

26. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

27. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

29. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

30. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 26 августа 2021 г. №2322 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ»
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 16 сентября 2021 г. №909/14/5669 «О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Методические рекомендации:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Уровень образовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».
2. Локальные акты МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»
3. Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная»

1.2. Особенности учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа основного общего образования в 5-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обучение ведётся на русском языке. Занятия в 5-х классах проводятся в первую смену согласно режиму работы школы.

Содержание образования в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная» определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. И учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и

информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для учащихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» (0,5 часа в неделю) и «Родная (русская) литература» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Согласно п. 33.1. ФГОС ООО (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Объективно английский язык является самым распространенным среди изучаемых языков в школе. Следовательно, при организации билингвального образования английский язык это первый иностранный, а в качестве второго обучающимися выбран французский язык. Основной целью при обучении французскому языку как второму иностранному является формирование у обучающегося готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одним из шести модулей «Основы православной культуры» (1 час в неделю), выбранный по заявлению родителей, знакомящий обучающихся 5 классов с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы

безопасности жизнедеятельности» представлена предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

• Предметная область	• Учебные предметы, модули, практики
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культурына России (5 – 1ч.)

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного

предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная».

2. СЕТКА ЧАСОВ (годовая)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий)			34		34		34		34		136
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34	
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
Искусство	Музыка	34		34		34			34		136	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34			136	
Технология	Технология	68		68		68		34			238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		374
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68
	Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»										34	34
ВСЕГО	ОЧ	952		1020		1054		1088		1088		5202
	ЧФУОО		34		0		34		34		34	136
Итого		986		1020		1088		1122		1122		5338
Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПин) 5 дн		986		1020		1088		1122		1122		5338

СЕТКА ЧАСОВ (недельная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1			1			4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		2		2		2		2		11
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»										1	
ВСЕГО	ОЧ	28		30		31		32		32		153
	ЧФУОО		1		0		1		1		1	4
Итого		29		30		32		33		33		157
Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПин) 5дн		29		30		32		33		33		157

№	Класс	Авторская рабочая программа	Учебник	Обеспеченность %
Русский язык	5	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капиноса, В.В. Львова; под. Ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта., Москва «Дрофа» 2016 г.	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос. Издательство: Дрофа 2020г.	100
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[В.Я.Коровина, В.П.Журавлè в, В.И.Коровин, Н.В.Беляева] 3-е издание_-М.: Просвещение, 2016.	Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2-х частях / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. - 3 -е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303.: ил.	100
Иностранный язык (английский язык)	5	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы : учеб. посо-бие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016 — 84 с. — ISBN 978-5-09-038235-9.	Английский язык. 5 класс. учебник для общеобразоват. организаций Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение 2018 г	100
Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2016	Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. издательство: Вентана-Граф, 2019 г.	100
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]- 2-е издание, дораб.- М.:Просвещение, 2014.-144 с./ Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 5 – изд. - М.: Просвещение, 2015, 2016,2017г.	100
География	5	Авторская программа. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А.	География. 5-6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций Алексеев А.И., Николина В.В.,	

		Низовцев. М.: Просвещение, 2013	Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2019 г..	
Биология	5	Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 66 с	Биология. 5–6 классы . Сухова Т.С., Строганов В.А. Учебник. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2019 г.	100
Музыка	5	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э. Кашекова]. – М.: Просвещение, 2011. – 104 с.	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, 2016.	100
Технология	5	Рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».	Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	100
Физическая культура	5	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Горочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, 2016г.	100