

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

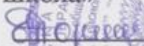
 / А.Т. Боднаршек

Протокол  
от «28» августа 2021 г  
№04

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол  
от «31» августа 2021 г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 / Е.В. Дорохина  
Приказ  
от «31» августа 2021 г  
№ 382/ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Никитовская средняя общеобразовательная**  
**школа им. А. С. Макаренко»**  
**Красногвардейского района**  
**Белгородской области**

**Уровень начального общего образования**  
**/в рамках ФГОС/**  
**2-4 классы**

**2021-2022 учебный год**

## Содержание

### **1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год**

1.1. Общие положения.....3 - 8

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....8-14

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....14-16

**2. Сетка часов.....17-18**

### **3. Приложение 1**

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2-4 классов (ФГОС) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.....19-26

# **1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2020-2021 учебный год**

## **1.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разработанного Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

### **Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 1682-р.

Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

19. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

## **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»».

## **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая

2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018

№ 03-510).

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году».

#### **Уровень Учреждения:**

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

### **1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**Учебный план начального общего образования направлен** на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривает:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариантной части учебного плана.

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме одной смены.

Учащиеся 2-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Обучение в 2-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиНа -образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 мину. Во 2-4 классах

- осуществляется балльное оценивание знаний учащихся. Начало учебных



занятий – 8.30

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, 20 минут (после 2, 4 уроков).

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС представлена обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план полностью реализует федеральный образовательный компонент.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружеского отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической Преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 2-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 2-3 классах, 3 часа – в 4 классах); предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 2-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 2-4 классах);

предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей), учащихся в текущем году организуется изучение одного из модулей – «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован

протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Модуль «Основы православной культуры» в 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- знание исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- на осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *Физическая культура*» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с мониторингом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрен 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на реализацию 5-ти часовой авторской программы по русскому языку согласно УМК «Школа России».

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

Содержание образования во 2-4 классах определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253).

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

#### **Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся обучение организуется по индивидуальным учебным планам, на дому (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка).

Учебный план разрабатывается Учреждением на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей) и согласовывается с родителями (законными представителями).

### **1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатами освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании годовых с учетом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

Во 2-4 классах промежуточная годовая аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, при обязательном выполнении аттестационных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике и комплексной работы на

межпредметной основе в рамках промежуточной годовой аттестации.

Для учащихся 2-4 классов промежуточная годовая аттестация проводится за рамками четвертой четверти. В рамках промежуточной годовой аттестации проводятся следующие аттестационные испытания:

- итоговая работа по русскому языку - диктант (письменно);
- итоговой работы по математике - контрольная работа (письменно).
- итоговая комплексная работа на межпредметной основе (в рамках учебного года).

Фиксация результатов промежуточной годовой аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов комплексной работы на межпредметной основе производится в протоколе аттестационной комиссии и портфеле достижений учащегося.

В условиях реализации ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 2-4 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 2-4 классов:
- систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

## 2. Сетка часов (годовая)

/ с учётом «ступенчатого режима в 1 классе/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 а, б класс		3 класс		4 а,б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132 (124)*	<b>33</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	<b>675 (667)*</b>
	Литературное чтение	132 (124)*		136		136		102		<b>506 (498)*</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	16,5 (14,5)*		17		17		17		<b>67,5 (65,5)*</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5 (14,5)*		17		17		17		<b>67,5 (65,5)*</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)			68		68		68		<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132 (124)*		136		136		136		<b>540 (532)*</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66 (62)*		68		68		68		<b>270 (266)*</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		34		<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
	Изобразительное искусство	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
<b>Технология</b>	Технология	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66 (62)*		68		68		68		<b>270 (266)*</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>660 (612)*</b>	<b>33(33)*</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>3039 (2991)*</b>
		<b>693(645)*</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039 (2991)*</b>

( )\* - с учётом «ступенчатого» режима в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

### Сетка часов (недельная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 а,б класс		3 класс		4 а, б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2		2		2		2		8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		1		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		21		23		23		23		90



**Приложение 1**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА  
2-4 КЛАССЫ (ФГОС)  
МБОУ «НИКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Авторская рабочая программа	Учебник	Обеспеченность %
Русский язык	2	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Русский язык. 2класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-хч.- М:Просвещение, 2014, 2017,2018 г. г.,2019	100
	3	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2ч. М: Просвещение, 2014, 2015,2018,2019 г.г.	100
	4	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-хч. М:Просвещение,2014,2015,2016, 2019 г.г.	100
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России»,1-4кл. -М.: Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Литературное чтение. 2 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2013,2017, 2018,2019г.г.	100

	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России»,1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 3 кл., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2014, 2015,2018,2019 г.г.	
	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России»,1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Литературное чтение. 4 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.в 2-х ч. – М.:Просвещение, 2014, 2015, 2016 ,2019г.г.	100
Математика	2	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика. 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др... В 2 ч. М.:Просвещение, 2015, 2016,2017,2018,20 19 г.г.	100
	3	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика. 3 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. В 2ч.– М.:Просвещение, 2014, 2015, 2018г.	100

	4	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика.4 кл. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. В 2-х частях – М.:Просвещение, 2014, 2015, 2016,2019 г.г.	100
Английский язык	2	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. («Английский в фокусе»). Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 2 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2018, 2019 г.	100
	3	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. («Английский в фокусе»). Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 3 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2019г.	100
	4	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. («Английский в фокусе»). Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык.4 кл. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2020 г.	100

Окружающий мир	2	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. 2 класс. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2014, 2017,2018,2019 г.г.	100
	3	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Окружающий мир.3 класс. Плешаков А.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2013,2014, 2015,2018,2019 г.г.	100
	4	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Окружающий мир.4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016,2019 г.г.	100
Технология	2	Е. А. Лутцева, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014..	Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Школа России. — М. : Просвещение, 2019.	100

	3	Е. А. Лутцева, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014..	Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Школа России. — М. : Просвещение, 2020.	100
	4	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 г.г.	100
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014, 2017,2018 г. г.	100
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 3класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014, 2015,2018 г.г.	100

	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2014 , 2015, 2016 г. г.	100
Физическая культура	1-4	Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 классы.- М.: Просвещение,2012	Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение 2014,2015, 2016,2018	100
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Шевченко Л.Л.Программа учебного предмета православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание5- е.-М.:Центрподдержки культурно-исторических традиций Отечества,2012 г.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Шевченко Л.Л. Учебник для учащихся начальных классов общеобразователь ных школ, лицеев, гимназий.- М.:Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2017 г.	100