

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

 / А.Т. Боднарашек

Протокол  
от «28» августа 2021 г  
№04

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»

Протокол  
от «31» августа 2021 г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

 / Е.В. Дорохина  
Приказ  
от «31» августа 2021 г  
№ 382/ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Никитовская средняя общеобразовательная**  
**школа им. А. С. Макаренко»**  
**Красногвардейского района**  
**Белгородской области**

**Уровень начального общего образования**  
**/в рамках ФГОС/**  
**1 класс**

**2021-2022 учебный год**

## Содержание

### **1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год**

1.1. Общие положения.....3 - 8

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....8-13

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....13-14

**2. Сетка часов.....15-16**

### **3. Приложение 1**

Программно-методическое обеспечение учебного плана 1 класса (ФГОС) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.....17-19

# **1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год**

## **1.1. Общие положения**

Учебный план на уровне начального общего образования для 1 класса МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021 г), является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1 класса, являются следующие документы:

### **Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 1642-р.

Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

19. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

## **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»».

## **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая

2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018

№ 03-510).

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году».

#### **Уровень Учреждения:**

-Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;  
-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» (2021 г.)

### **1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Учебный план нацелен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально - ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2021-2022 учебном году - повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды, школа способствует решению следующих задач:

1. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, на основе развития образования по выбору, дифференциации.

2. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; предупреждение «перегрузки», оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

4. Совершенствование работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, а также со слабоуспевающими учащимися.



Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривает:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариантной части учебного плана.

Продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатость» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

*Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.*

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2021/2022 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 32 часа,

- «Литературное чтение» - 24 часа,
- «Родной язык» - 2 часа;
- «Родная литература» - 2 часа;
- «Математика» - 24 часа,
- «Окружающий мир» - 12 часов,
- «Изобразительное искусство» - 4 часа,
- «Музыка» - 4 часа,
- «Технология» - 4 часа,
- «Физическая культура» - 12 часов.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010г при пятидневной неделе** в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана не превышает нормы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

N п/ п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружеского отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

		отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической Преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1 классе), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1 классе); предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 1 классе), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 1 классе).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

В журнале (ВШ) на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 классе в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю в 1 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1 классе).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с мониторингом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрен 1 час части, **формируемой участниками образовательных отношений**, который направлен на реализацию 5-ти часовой авторской программы по русскому языку согласно УМК «Школа России».

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

Содержание образования в 1 классе определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253).

#### **Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся обучение организуется по индивидуальным учебным планам, на дому (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка).

Учебный план разрабатывается Учреждением на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей) и согласовывается с родителями (законными представителями).

### **1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность

мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

В 1-ом классе промежуточная годовая аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике без балльного оценивания. Для учащихся 1-го класса предусматривается также проведение комплексной работы на межпредметной основе.

Фиксация результатов промежуточной годовой аттестации по предметам производится в портфеле достижений учащегося

**2.Сетка часов (недельная)  
(1-4 классы)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>								<i>Всего</i>
		<b>1 класс</b>		<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>		
		<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4		16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2		2		2		8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1		4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		2		8
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		21		23		23		23		90

**Сетка часов (годовая)**  
/ с учётом «ступенчатого режима в 1 классе/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	132 (124)*	<b>33</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	<b>675 (667)*</b>
	Литературное чтение	132 (124)*		136		136		102		<b>506 (498)*</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5 (14,5)*		17		17		17		<b>67,5 (65,5)*</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5 (14,5)*		17		17		17		<b>67,5 (65,5)*</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)			68		68		68		<b>204</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132 (124)*		136		136		136		<b>540 (532)*</b>
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66 (62)*		68		68		68		<b>270 (266)*</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		34		<b>34</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
	Изобразительное искусство	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
<i>Технология</i>	Технология	33 (29)*		34		34		34		<b>135 (131)*</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66 (62)*		68		68		68		<b>270 (266)*</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>660 (612)*</b>	<b>33(33)*</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>3039 (2991)*</b>
		<b>693(645)*</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>	<b>78 2</b>	<b>3039 (2991)*</b>

(\*)\* - с учётом «ступенчатого» режима в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.



**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА  
1 КЛАССА (ФГОС)  
МБОУ «НИКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Авторская рабочая программа	Учебник	Обеспеченность%
Русский язык	1	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2021 г. – базовый уровень	Русский язык. 1кл Канакина В.П., Горецкий В.Г..- М.:Просвещение, 2020 г. г. Азбука. Горецкий В.Г. и др– М.:Просвещение, 2020 г.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2021 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 1 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Ч. 1,2 –М.: Просвещение, 2020 г.	100
Математика	1	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2021 г.	Математика. 1класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. В 2-х ч.–М.: Просвещение, 2020 г.	100
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2021 г. – базовый уровень	Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. Ч.1, 2. – М.:Просвещение, 2020 г.	100

Технология	1	Е. А. Лутцева, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021 г.	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Школа России. — М. : Просвещение, 2020 г.	100
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение, 2021 г.	Музыка. 1класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2020 г.	100
Физическая культура	1	Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2021 г.	Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение 2021 г.	100