


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»
 / А.Т. Боднарашек

Протокол
от «28» августа 2021 г
№04

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»
 / Е.В. Дорохина
Приказ
от «31» августа 2021 г
№ 382/ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области

Уровень среднего общего образования
(ФГОС)
10 класс

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год

1.1. Общие положения.....3 - 5

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....5-7

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации, государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....7-8

2. Сетка часов.....9-10

3. Приложение

Программно-методическое обеспечение учебного плана 10 класса МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.....11-19

1. Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области для 10 класса на 2021-2022 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС СОО и:

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности;

- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;

- определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план, обеспечивает освоение ООП СОО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого учащегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности учащихся, внешние социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности основной образовательной программы уровня среднего общего образования и программы развития школы.

При поступлении в 10 класс учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, профильный, углублённый), формирования индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой ООП СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»:

- изучение наряду с обязательными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ООП любых других учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОУ, в установленном ею порядке;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ОУ;

- реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), для развития потенциала и удовлетворения их образовательных потребностей в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуются индивидуальные учебные планы универсального профиля обучения с углублённым изучением отдельных предметов.

Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год.

Обучение ведётся на русском языке.

1.2. При разработке учебного плана уровня среднего общего образования для 10 класса на 2021-2022 учебный год использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 05.04.2021).
4. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ, *(в редакции от 11.06.2021 года)*.
8. Закон РФ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ *(в редакции от 06.04.2015 года)*.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

12. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

13. Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

19. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. (ред. от 08.10.2020).

20. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

21. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

22. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

23. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

24. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

25. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

26. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

27. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

28. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

31. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23

декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включён в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 4650 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (в ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

39. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

40. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512.

41. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 15.05.2019 года №1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области».

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

2. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

3. Программа развития «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

4. Локальные акты «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

Федеральный уровень:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

2. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

4. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно - спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов

Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

8. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

12. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08.

Региональный уровень:

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9- 06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области».

3. Инструктивно - методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов в 2021-2022 учебном году.

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Профориентация обучающихся как обязательное требование ФГОС среднего общего образования».

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Характеристика учебного плана

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования для 10 класса реализует конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Индивидуальные учебные планы для 10 класса содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

В обязательную часть каждого индивидуального учебного плана входят следующие обязательные **предметные области** и учебные предметы (вне зависимости от предметов, изучаемых на углублённом уровне):

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- Родной язык и родная литература (*родной язык (русский)*)
- Математика и информатика (*математика, информатика*)
- Иностранные языки (*иностраный язык (английский)*)
- Естественные науки (*астрономия, биология*)
- Общественные науки (*история, обществознание*)
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Обязательными для изучения для всех учащихся являются 8 учебных предметов: **«Русский язык», «Литература», «Математика»,**

«Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, в обязательную часть учебного плана также входят базовые учебные предметы по выбору учащихся: **«Родной язык (русский)», «Химия», «Биология», «Физика», «Обществознание».**

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

Профиль	Предмет	Количество часов	Количество изучающих предмет
Универсальный	Русский язык	3	8
	Математика	6	8
	Химия	3	3

Структура учебного плана уровня среднего общего образования предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На основании Положения МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» *«Об итоговом индивидуальном проекте учащегося* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области *в соответствии с ФГОС СОО»* индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10-м классе (2 часа в неделю) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Обучение в 10 классе ведется по учебным планам универсального профиля (вариант 2), с выбором не менее 2(3) предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных

запросов обучающихся и их родителей в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план, ориентированный на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Организуется обучение в 10 классе по группам: 1 группа (универсальный профиль (вариант 2)) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика; по выбору учащихся и их родителей изучаются учебные предметы на базовом уровне: физика, обществознание; 2 группа (универсальный профиль (вариант 2)) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика и по выбору учащихся и их родителей- химия; на базовом уровне по выбору учащихся и их родителей изучается учебный предмет: биология.

Федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение предмета **«Русский язык»** на углублённом уровне отводится 3 учебных часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» изучается в рамках обязательной части учебного плана 1 час в неделю по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

На изучение на углубленном уровне учебного предмета **«Математика»** отводится 6 часа. Предмет включает в себя изучение 2-х модулей «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведён 1 час в неделю.

По выбору учащихся и их родителей изучаются учебные предметы:

- **«Физика»** - на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю;
- **«Химия»** - на углублённом – 3 часа в неделю;
- **«Биология»** - на базовом уровне в объёме 1 час в неделю;
- **«Обществознание»** - на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

По выбору учащихся и их родителей изучаются следующие элективные учебные курсы по 1 часу в неделю: *общие элективные курсы для 2 групп: элективный курс «Политическая карта мира», элективный курс «Основы компьютерной анимации», элективный курс «Основы правовых знаний», элективный курс «Живой организм»; для 1 группы - элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела», элективный курс «Прикладная механика», для 2 группы - элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы», элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»*

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

В структуру учебного плана включён УМК, обеспечивающий его реализацию.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году для 10 класса ориентирована на 1 год и

рассчитана на 34 учебных недели в режиме пятидневной учебной недели (не включая период проведения годовой промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком ОУ, продолжительность сборов - 5 дней). Режим работы школы, сроки каникул определены календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом

Продолжительность урока (академический час) в 10 классе равняется 45 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Промежуточная аттестация учащихся

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками второго полугодия без изменения продолжительности учебного года по учебным предметам, определённым основной образовательной программой среднего общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Учащийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признаётся ликвидацией академической задолженности.

При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности.

В 2022 году годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе проводится по предметам русский язык, математика и третий предмет на основе выбора учащегося (обществознание, биология, химия, физика).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2022 году:

Класс	Предмет	Форма проведения
10	русский язык	тестирование в формате ЕГЭ
	математика	контрольная работа
	предмет по выбору (обществознание, биология, химия, физика)	тестирование в формате ЕГЭ

2. Сетка часов.

Индивидуальный учебный план (недельный)

(пятидневная учебная неделя)

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

10 класс, вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	Уровень	Количество во часов 10 класс	Количество во часов 11 класс	Кол-во часов за два учебных года
				2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	
Обязательная часть						
Русский литерату	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
Иностранные языки	4	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	5	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	6	Астрономия	Б	1	-	1
	7	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	8	История	Б	2	2	4
	9	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3	3	6
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «Политическая карта мира»			ЭК	1	-	1
Элективный курс «Глобальные проблемы человечества»			ЭК	-	1	1
Элективный курс «Основы компьютерной анимации»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Основы правовых знаний»			ЭК	1	-	1
Элективный курс «Экономика»			ЭК	-	1	1
Элективный курс «Прикладная механика»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Живой организм»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»			ЭК	-	1	1
Элективный курс «Грани соприкосновения»			ЭК	-	1	1
ВСЕГО ЧАСОВ				34	34	68

Индивидуальный учебный план (недельный)
(пятидневная учебная неделя)
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
10 класс, вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Количество часов	Кол-во часов за два учебных года
				10 класс	11 класс	
				2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
Иностранные языки	4	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	5	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	6	Астрономия	Б	1	-	1
	7	Химия	У	3	3	6
	8	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	9	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3	3	6
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Основы компьютерной анимации»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Основы правовых знаний»			ЭК	1	-	1
Элективный курс «Экономика»			ЭК	-	1	1
Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы»			ЭК	1	1	1
Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Живой организм»			ЭК	1	1	2
Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»			ЭК	-	1	1
Элективный курс «Грани соприкосновения»			ЭК	-	1	1
ВСЕГО ЧАСОВ				34	34	68

Индивидуальный учебный план (годовой)
(пятидневная учебная неделя)
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
10 класс, вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Количество часов	Кол-во часов за два учебных года
				10 класс 2021-2022 уч. г.	11 класс 2022-2023 уч. г.	
Обязательная часть						
Русский язык	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	34	34
Иностранные языки	4	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	5	Математика	У	204	204	408
Естественные науки	6	Астрономия	Б	34	-	34
	7	Физика	Б	68	68	136
Общественные науки	8	История	Б	68	68	136
	9	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	102	102	204
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
		Индивидуальный проект	ЭК	68	-	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Элективный курс «Политическая карта мира»	ЭК	34	-	34
		Элективный курс «Глобальные проблемы человечества»	ЭК	-	34	34
		Элективный курс «Основы компьютерной анимации»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Основы правовых знаний»	ЭК	34	-	34
		Элективный курс «Экономика»	ЭК	-	34	34
		Элективный курс «Прикладная механика»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Живой организм»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»	ЭК	-	34	34
		Элективный курс «Грани соприкосновения»	ЭК	-	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ				1156	1156	2312

Индивидуальный учебный план (годовой)
(пятидневная учебная неделя)
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
10 класс, вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Количество часов	Кол-во часов за два учебных года
				10 класс	11 класс	
				2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	34	34
Иностранные языки	4	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	5	Математика	У	204	204	408
Естественные науки	6	Астрономия	Б	34	-	34
	7	Химия	У	102	102	204
	8	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	9	История	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	102	102	204
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
		Индивидуальный проект	ЭК	68	-	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Основы компьютерной анимации»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Основы правовых знаний»	ЭК	34	-	34
		Элективный курс «Экономика»	ЭК	-	34	34
		Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Живой организм»	ЭК	34	34	68
		Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг»	ЭК	-	34	34
		Элективный курс «Грани соприкосновения»	ЭК	-	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ				1156	1156	2312

Программно-методическое обеспечение
учебного плана 10 класса МБОУ
«Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Программа			Учебники			
		Название (вид)	Автор	Год изда ния	Название (вид)	Автор	Год издан ия	Обесп еченн ость %
10	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса (базовый и углубленный уровень) – М., «Мнемозина»	С.И. Львова	2020	Русский язык 10 класс	С.И. Львова, В.В. Львов М.: «Мнемозина»	2020	100
10	Литература	Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа).	С. А. Зинин, В.А. Чалмаев.	2018	Литература 10 класс. В 2 – х частях.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. М.: Русское слово	2020	100
10	Иностранный язык (английский)	Авторская программа В.Г.Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /М.: Просвещение, 2012 г./	В.Г.Апалькова	2012	Английский язык. 10 классы. М.: Просвещение.	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.	2018	100

10	История	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2021. — 225 с. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021. — 255 с	Несмелова М. Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А. О. Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е.	2020 2017	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.. Ч.1.	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. АО "Издательство "Просвещение"	2020 2021 2021	100
10	Право	Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017. — 124 с.	Калуцкая Е. К	2017	Право 10-11 классы.	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа	2020	100
		учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017.			Учебник (базовый) "Просвещение"	Т.В.АО "Издательство «Просвещение»"		
10	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов и др. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.	Боголюбов Л. Н., и др.	2020	Обществознание . 10кл	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А.В.и др., М.: «Просвещения»	2017	100

10	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	1) Т.А. Бурмистрова Алгебраи начала математического анализа. Сборником рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / сост. Т.А. Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2018. –143 с.	Бурмистрова Т.А.	2018	Алгебра и начала математического анализа. 10	Никольский С.М., Потапов М.К.Решетников Н.Н., ШевкинА.В. М.: «Просвещение»	2017	100
		2) Т.А. Бурмистрова Геометрия. Сборником рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / сост. Т.А. Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2020.		2020	Геометрия. 10-11.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.И др. М.: «Просвещение»	2017	100
10	Физика	Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ А.В. Шаталина. – М.: Просвещение, 2018. – 91с.	Шаталина А.В.	2018	Физика, 10 класс	Мякишев Г..Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., М.: «Просвещение»	2019 2020	100
10	Биология	Биология. 10-11 класс. Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. М.: «Дрофа».	сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева	2014	Биология. Общая биология,10 класс	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова,М.: «Дрофа»	2014 2017	100

10	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Г.Фельдмана. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение». 2017	М.Н. Афанасьева	2017	Химия, 10 класс	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. М.: «Просвещение»	2017	100
10	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, М.: «Просвещение»	Лях В.И.	2015	Физическая культура, 10-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А М.: «Просвещение»	2017	100
10	ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф	Ким С.В.	2019	Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 классы	С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф»	2020 2021	100
10	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Методическое пособие 10 – 11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.М. Чаругин. –М.: Просвещение, 2017. – 32.	В.М. Чаругин	2017	Астрономия 10-11 классы. М. Просвещение	Чаругин В.М.	2018	100%
10	Индивидуальный проект	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				

10	Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				
10	Элективный курс «Основы компьютерной анимации»	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				
10	Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы»	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				
10	Элективный курс «Прикладная механика»	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				
10	Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела»	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.	Н.В. Антипова и др.	2018				

10	Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»	Сборник элективных курсов по географии для организации профильного образования, Мурманск	В.М. Возница	2020				
----	--	--	--------------	------	--	--	--	--

