

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол  
от «30» августа 2019 г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Дорохина Е.В.  
Приказ  
от «30» августа 2019 г.  
№ 282



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа  
им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

**Уровень начального общего образования**

**2019 – 2020 учебный год**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности
3. Режим организации внеурочной деятельности
4. Ожидаемые результаты
5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам
6. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году обучение осуществляется по ФГОС, что предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности, которые объединены единой целью - развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов учреждения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 30.12.2005 г. № 854, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011г. № 2, от 16.01.2012г. №16).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12. 2010 г.№ 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»

## **2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Реализация данного направления планируется через программы:

«**Подвижны игры**» - 1 час в неделю во 3-4 классах, срок реализации 3 года;

«**Легкая атлетика**» - 1 час в неделю во 2-4 классах, срок реализации программы 3 года

«**Корректирующая гимнастика**» - 1 час в неделю в 1 классе, срок реализации программы 1 год;

«**Разговор о правильном питании**» - 1 час в неделю в 1-4 классах, срок реализации программы 4 года

### **Духовно-нравственное направление**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно -игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

– принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

– формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

– пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

– развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

– становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

– формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Реализация данного направления планируется через программы:

«**Мой край: родная Белгородчина**» - 1 час в неделю в 1-4 классах, срок реализации программы 4 года;

«**Добрый мир. Православная культура для малышей**» - 1 час в неделю в 1 классе, срок реализации программы 1 год;

«**Православная культура**» - 1 час в неделю во 2-3 классах, срок реализации программы 2 года

#### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив учащихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у учащихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.



Реализация данного направления планируется через программу  
**«В мире профессий»** - 1 час в неделю в 1 классе, срок реализации программы 1 год.

**«Все цвета кроме черного»** - 1 час в неделю в 2,4 классах, срок реализации программы 4 года.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у учащихся навыков работы с различными формами представления информации.

Реализация данного направления планируется через программы:

**«Занимательный английский»** - 1 час в неделю в 1 классе, срок реализации программы 1 год;

**«В мире книг»** - 1 час в неделю во 2-3 классах, срок реализации программы 2 года;

**«Гимнастика для ума»** - 1 час в неделю в 4 классе, срок реализации 1 год.

### **Общекультурное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у учащегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование первоначальных навыков культуросоиздания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду;

- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Реализация данного направления планируется через программу

**«Смотрю на мир глазами художника»** - 1 час в неделю в 1-4 классах, срок реализации программы 4 года

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями), учебный план формируется согласно заявлениям родителей. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

### **3. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста

детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;  
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993)составляет:

- в 1-2 классах – один час занятий в I пол. - 25 минут, с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;
- в 3-4 классах – один час занятий 45 минут, с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

### ***Условия и ресурсы для реализации внеурочной деятельности***

*Материально-технические условия* реализации основной образовательной программы начального общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов.

В соответствии с Перечнем, основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция, печатные пособия и т.д. Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы. За счет муниципального бюджета ежегодно приобретается УМК.

Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными проекторами, пополняется медиатека для детей новыми экранно-звуковыми пособиями.

Для отдельных предметов образовательной программы предусмотрено приобретение спортивного инвентаря (мячи, обручи, лыжи, скакалки, и т.д.), комплекты таблиц (плакаты) для младших школьников, комплекты для внеурочной деятельности.

Занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

#### **4. Ожидаемые результаты.**

##### ***Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы начального общего образования.

*Результат* – это то, что стало непосредственным итогом участия учащегося в деятельности.

*Эффект* – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

*Образовательные результаты внеурочной деятельности трех уровней.*

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Выход в пространство социального действия оформлен как выход в дружественную среду.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

*Физкультурно-спортивное направление.*

Результат: развитие физических качеств учащихся, приобщение к ведению здорового образа жизни.

Эффект: развитие спортивных способностей у учащихся.

*Духовно-нравственное направление.*

Результат: приобретение знаний о духовно-нравственных традициях различных народов.

Эффект: формирование широкого круга знаний о традициях разных народов.

*Общеинтеллектуальное направление.*

Результат: приобретение опыта участия в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Эффект: развитие интеллектуальных способностей.

*Общекультурное направление.*

Результат: приобретение опыта участия в мероприятиях творческой направленности.

Эффект: развитие творческого потенциала.

*Мероприятия по приведению кадровых условий* школы в соответствие с ФГОС. Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

Образовательное учреждение на сегодняшний день полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений (методические объединения), через организацию внутришкольного обучения (мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса.

**Годовой план внеурочной деятельности ФГОС НОО  
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
		1	2	3	4
		Количество часов (в неделю/ в год)			
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Корригирующая гимнастика»	1 / 33	-	-	-
	Кружок «Подвижные игры»	-	-	1 / 34	1 / 34
	Секция «Легкая атлетика»	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Духовно-нравственное	Курс «Добрый мир. Православная культура для малышей»	1 / 33	-	-	-
	Курс «Православная культура»	-	1 / 34	1 / 34	-
	Факультатив «Мой край - родная Белгородчина»	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»	-	-	-	1 / 34
	Факультатив «Занимательный английский»	1 / 33	-	-	-
	Факультатив «Удивительный мир слов»	-	1 / 34	1 / 34	-
	Кружок «Шахматная школа»				1 / 34
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Социальное	Кружок «В мире профессий»	1 / 33	-	-	-
	Кружок «Все цвета кроме черного»	-	1 / 34	-	1 / 34
<b>Всего (по классам)</b>		<b>7 / 231</b>	<b>7 / 238</b>	<b>7 / 238</b>	<b>7 / 238</b>
<b>Итого:</b>		<b>945</b>			

\* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) учащихся

**Недельный план внеурочной деятельности ФГОС НОО  
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Педагоги	Количество часов						Всего
			1	2а	2б	3	4а	4б	
Духовно-нравственное	Факультатив «Мой край: родная Белгородчина»	Бурлуцкая Н.А. Лютая Т.А.	1	1	1	1	1	1	6
	Курс «Православная культура»	Иванова Т.А.		1	1	1			3
	Курс «Добрый мир. Православная культура для малышей»	Иванова Т.А.	1						1
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	Капнинова И.А. Бутова Т.А. Вербина С.А.				1	1	1	3
	Секция «Легкая атлетика»	Солодунов М.В.		1	1	1	1	1	5
	Факультатив «Разговор о правильном питании»	Орлова О.Д. Бурлуцкая Н.А. Бутова Т.А. Вербина С.А.	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Корригирующая гимнастика»	Лютая Т.А.	1						1
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Остапенко М.В. Иванова Т.А. Капнинова И.А.		1	1	1			3
	Кружок «Гимнастика для ума»	Татарина Л.А.					1	1	2
	Кружок «Занимательный английский»	Титова Е.А.	1						1





## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Основные направления	Форма внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Автор программы	Сроки реализации
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Корректирующая гимнастика»	Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. Корректирующая гимнастика Авторы: П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н.Сафронов. М. Просвещение.2011г.	П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н.Сафронов. М.	1 год
	Факультатив «Разговор о правильном питании»	«Разговор о здоровом и правильном питании»/ Методическое пособие. – М: ОЛМА. Медиа Групп. – 2014. «Две недели в лагере здоровья»/ Методическое пособие. – М: ОЛМА. Медиа Групп. – 2014.	Безрукиз М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	4 года
	Кружок «Подвижные игры»	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2013 г	Н.Ф. Виноградова	3 года
	Секция «Легкая атлетика»	Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М: Просвещение, 2011	Г.А. Колодницкий,	3 года
Духовно-нравственное	Курс «Православная культура»	Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических Отечества, 2008 г.	Шевченко Л.Л.	2 года
	Кружок «Добрый мир»	Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических Отечества, 2008 г.	Шевченко Л.Л.	1 год
	Факультатив «Мой край - родная Белгородчина»	Примерная программа внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальных классах» под ред. Т.М. Стручаевой, И.В. Шияновой, В.В. Стручаева – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014	Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев	4 года

Общеинтеллектуальное	Кружок «Гимнастика для ума»	Программа к факультативному курсу « Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород : Константа, 2014	И.Ю.Кирилова	1 год
	Факультатив «В мире книг»	В мире книг. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2013 г.	Ефросинина Л.А.	2 года
	Кружок «Занимательный английский»	Программа общеобразовательных учреждений: начальная школа: 1-4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе.-М.:Астрель, 2012	И.В. Илюхина	1 год
	Кружок «Шахматная школа»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А.Горского- М.: Просвещение, 2013 г.	О.А. Кожина	1 год
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Смотрю на мир глазами художника. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А.Горского- М.: Просвещение, 2013 г.	Коротеева Е.И.	4 года
Социальное	Кружок «В мире профессий»	В мире профессий. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Сборник программ Методическое пособие /составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова/ под редакцией А.П. Мишиной. – М.:Планета, 2016	Гамадиева Н.А.	1 год
	«Все цвета кроме черного»	Безруких М.М. Все цвета, кроме черного: организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: пособие для педагогов / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Безруких М.М.	4 года

