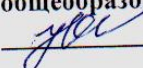


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная школа»

 Ю.А. Дорохин

Протокол
от «29» августа 2019 г.
№ 03

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Никитовская
средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол
от «30» августа 2019 г.
№ 01

Утверждаю
Директор МБОУ
«Никитовская средняя
общеобразовательная
школа»

 Е.В. Дорохин

Приказ
от «30» августа 2019 г.
№ 281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области

Уровень начального общего образования
1-4 классы
(ФГОС)

2019-2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год

1.1. Общие положения.....3 - 8

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....8-14

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....14-16

2. Сетка часов.....17-18

3. Приложение 1

Программно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов (ФГОС) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.....19-25

**1. Пояснительная записка учебного плана
начального общего образования, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год**

1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разработанного Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2012 года № 2282-р.

Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

19. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая

2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018

№ 03-510).

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

Уровень Учреждения:

- Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования направлен на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривает:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариантной части учебного плана.

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме одной смены.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатость» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

-организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2019/2020 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 32 часа,
- «Литературное чтение» - 24 часа,
- «Родной язык» - 2 часа;
- «Родная литература» - 2 часа;
- «Математика» - 24 часа,
- «Окружающий мир» - 12 часов,
- «Изобразительное искусство» - 4 часа,
- «Музыка» - 4 часа,
- «Технология» - 4 часа,
- «Физическая культура» - 12 часов.

Во 2-4 классах - осуществляется балльное оценивание знаний учащихся. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Начало учебных занятий – 9.00

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, 20 минут (после 3, 4 уроков).

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС представлена обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план полностью реализует федеральный образовательный компонент.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружеского отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической Преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа – в 4 классах); предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах);

предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика», как самостоятельного учебного предмета. В связи с этим формирование ИКТ - компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации потенциала всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения раздела «Практика работы на компьютере» учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей), учащихся в текущем году организуется изучение одного из модулей – «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Модуль «Основы православной культуры» в 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- знание исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- на осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с мониторингом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрен 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на реализацию 5-ти часовой авторской программы по русскому языку согласно УМК «Школа России».

Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010г при пятидневной неделе** в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в 1-4 классах определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253).

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся обучение организуется по индивидуальным учебным планам, на дому (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка).

Учебный план разрабатывается Учреждением на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей) и согласовывается с родителями (законными представителями).

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам

освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании годовых с учетом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

В 1-ом классе промежуточная годовая аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике без балльного оценивания. Для учащихся 1-го класса предусматривается также проведение комплексной работы на межпредметной основе.

Со 2 класса промежуточная годовая аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, при обязательном выполнении аттестационных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике и комплексной работы на межпредметной основе в рамках промежуточной годовой аттестации.

Для учащихся 2-4 классов промежуточная годовая аттестация проводится за рамками четвертой четверти. В рамках промежуточной годовой аттестации проводятся следующие аттестационные испытания:

- итоговая работа по русскому языку - диктант (письменно);
- итоговой работы по математике - контрольная работа (письменно).
- итоговая комплексная работа на межпредметной основе (в рамках учебного года).

Фиксация результатов промежуточной годовой аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов комплексной работы на межпредметной основе производится в протоколе аттестационной комиссии и портфеле достижений учащегося.

В условиях реализации ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 1-4 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов:

- систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2. Сетка часов (годовая)

/ с учётом «ступенчатого режима в 1 классе/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2а,б класс		3 класс		4а,б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 (124)*	33	136	34	136	34	136	34	675 (667)*
	Литературное чтение	132 (124)*		136		136		102		506 (498)*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5 (14,5)*		17		17		17		67,5 (65,5)*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132 (124)*		136		136		136		540 (532)*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		34		34
Искусство	Музыка	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
	Изобразительное искусство	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
Технология	Технология	33 (29)*		34		34		34		135 (131)*
Физическая культура	Физическая культура	66 (62)*		68		68		68		270 (266)*
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		660 (612)*	33(33)*	748	34	748	34	748	34	3039 (2991)*
		693(645)*		782		782		782		3039 (2991)*

()* - с учётом «ступенчатого» режима в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Сетка часов (недельная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 а, б класс		3 класс		4 а, б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА
1-4 КЛАССЫ (ФГОС)
МБОУ «НИКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Авторская рабочая программа	Учебник	Обеспеченность%
Русский язык	1	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Русский язык. 1кл Канакина В.П., Горецкий В.Г..- М:Просвещение, 2014,2016, 2017,2018 г. г. Азбука. Горецкий В.Г. и др– М.:Просвещение, 2014,2016, 2017.2018 г. г.	100
	2	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Русский язык. 2класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-хч.- М:Просвещение, 2014, 2017,2018 г. г.,2019	100
	3	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2ч. М: Просвещение, 2014, 2015,2018,2019 г.г.	100
	4	Канакина В.П. Программа по русскому языку. Учебно-методический комплекс«Школа России», 1-4 кл. - М.:Просвещение, 2011 г.– базовый уровень	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-хч. М:Просвещение,2 014,2015,2016, 2019 г.г.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа	Литературное чтение. 1 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Ч. 1,2 –М.:	100

		России», 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Просвещение, 2014, 2016, 2017, 2018, г.г.	
	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 2 кл., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2019 г.г.	100
	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 3 кл., Виноградская Л.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2019 г.г.	
	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Программа по литературному чтению. Учебно-методический комплекс «Школа России», 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Литературное чтение. 4 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2019 г.г.	100
Математика	1	Моро М.И. и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.: Просвещение, 2011 г.	Математика. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. В 2-х ч. –М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017, 2018 г.г.	100
	2	Моро М.И. и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4	Математика. 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др... В 2 ч.	100

		классы».- М.:Просвещение,2011 г.	– М.:Просвещение, 2015, 2016,2017,2018,20 19 г.г.	
	3	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика. 3 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. В 2ч.– М.:Просвещение, 2014, 2015, 2018г.	100
	4	Моро М.И и др. Программа по математике. Учебно- методический комплекс «Школа России 1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.	Математика.4 кл. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. В 2-х частях – М.:Просвещение, 2014, 2015, 2016,2019 г.г.	100
Английский язык	2	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. («Английский в фокусе»).Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 2 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2018, 2019 г.	100
	3	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. («Английский в фокусе»).Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение. 2012 г.- базовый уровень	Английский язык. 3 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др.- М.:Просвещение, 2019г.	100
	4	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.	Английский язык.4 кл.	100

		Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Пособие для учителя – М.:Просвещение, 2010, 2011 г.- базовый уровень	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В.в 2х частях М.:Просвещение, 2014, 2015, 2016 г.г.	
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. Ч.1, 2. – М.:Просвещение, 2014, 2016, 2017,2018 г.г.	100
	2	Плешаков А.А.. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. – базовый уровень	Окружающий мир. 1класс. Плешаков А.А. 2 класс. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2014, 2017,2018,2019 г.г.	100
	3	Плешаков А.А. Программа по окружающему миру. Учебно - методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Окружающий мир.3 класс. Плешаков А.А. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2013,2014, 2015,2018,2019 г.г.	100
	4	Плешаков А.А. Программа по окружающему миру. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Окружающий мир.4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016,2019 г.г.	100
Технология	1	Е. А. Лутцева, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Школа России. —	100

		России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014..	М. : Просвещение, 2019.	
	2	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г.—базовый уровень	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2014,2017,2018 г.г.	100
	3	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г.— базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3кл. М.: Просвещение, 2014, 2015,2018 г.г.	100
	4	Роговцева Н.И. Программа по технологии. Учебно-методический комплекс «Школа России 1-4 классы». - М.:Просвещение, 2011 г. –базовый уровень	Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 г.г.	100
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 1класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014,2016, 2017,2018 г.г.	100
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение,2011 г.	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	100

			М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г. г.	
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011 г.	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018 г.г.	100
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011 г.	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 г. г.	100
Физическая культура		Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012	Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение 2014, 2015, 2016, 2018	100
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Шевченко Л.Л. Программа учебного предмета православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5- е. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Шевченко Л.Л. Учебник для учащихся начальных классов общеобразователь ных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2017 г.	100