

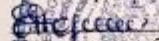
РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «24» марта 2020 г.
№ 02

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «25» марта 2020 г.
№ 02

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
 Е.В. Дорохина
Приказ от «26» марта 2020 г.
№ 107/ОД

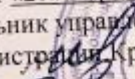


ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа
им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Отчёт управления образования
администрации Красногвардейского района
направлен «27» марта 2020 г.

Директор МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
 Е.В. Дорохина

Отчёт управлением образования
администрации Красногвардейского района
принят «27» марта 2020 г.

Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
 Е.Н. Черняков



2020 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 г.)

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Общие сведения об образовательном учреждении и организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25 фактический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25

1.3. Телефоны 8(47-247)7-77-59, 8(47-247)7-78-58, e-mail: nikitovka@yandex.ru

1.4. Устав принят Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области «28» мая 2015 года, утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» №530 от 23.06.2015 г., изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области, приняты Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области 06 ноября 2018 г. , протокол №02, утверждены распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 22 ноября 2018 г. №1145

1.5. Учредитель муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области в лице администрации Красногвардейского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002210320 02 февраля 1995 г. ИНН 3111002496

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002269021 31 января 2012 г., Межрайонной инспекцией ФНС России по Белгородской области, ОГРН 1023100932766

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0000857 регистрационный №6165
23 мая 2014 г. Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000549 регистрационный №3976 14 мая
2015 г. Департаментом образования Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о
признании

ОУ аккредитованным) Приказ Департамента образования Белгородской области №2243 от
14.05.2015 г.

регистрационный номер №6165, серия 31ЛО1 0000857, от 23 мая 2014.г. срок действия – бессрочно, выдана
Департаментом образования Белгородской области.

1.11.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалифика ционная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дорохина Елена Васильевна	Высшее, история, 11 лет	11 лет	19 лет	Высшая
Заместители директора	Прутян Ольга Васильевна	Высшее, информатика	-	-	-
	Овчинникова Ирина Геннадьевна	Высшее, технология и предпринимательство, 11 лет	11 лет	11 лет	Высшая

Система управления учреждением, его органов самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и самоуправления, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Органами *самоуправления* являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Управляющий совет школы - является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Общее собрание, Управляющий совет рассмотрели отчёт о результатах самообследования по итогам 2018 календарного года, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в 2019 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

Органы ученического самоуправления, детские организации (объединения):

сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является модель «Школьная Демократическая Республика, орган детского самоуправления - детская пионерская организация «Исток».

целью развития и формирования творческих и исследовательских способностей обучающихся, приобретения навыка самостоятельных учебных действий в школе создано научное общество учащихся (НОУ) «Под знаком XXI века». Это добровольное творческое объединение обучающихся стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки творческой и проектно-исследовательской деятельности при полной поддержке и понимании школьных педагогов. Разработано Положение о НОУ и Устав НОУ.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы. Администрация школы представлена директором и тремя заместителями.

Методический совет - создаётся в целях осуществления научно-методической работы.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно-методической работы. Администрация школы обеспечивает системную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, родителей (законных представителей) и социального сообщества. В целом, можно отметить, что возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой, решении вопросов организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» основной целью своей деятельности считает:

создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Образовательная политика педагогического коллектива направлена на повышение качества образования путем внедрения в образовательное пространство школы современного содержания и технологического обеспечения.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Повышение качества образования выпускников и профессионального мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия;

создание образовательной и воспитательной среды для интеллектуального и культурного развития личности школьника.

создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности каждого ребенка и реализацию выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебный день начинается с проведения утренней зарядки. В течение учебного дня проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом занятий неаудиторной занятости и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Форма обучения: очная.

2019 году образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Базисного учебного плана образовательных учреждений Белгородской области, реализуя стандарты 2009 года в 1-9 классах, стандарты 2004 года в 10-11 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предмета

Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план на 2019 год являлся нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Предусматривал распределение учебного времени (аудиторную

нагрузку), отводимого на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части*

учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

Обучение на дому (на основе индивидуальных учебных планов) в 2019 году было организовано для 3 учащихся, одна из них обучается по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 3 класс. Двое осваивают основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 1,2 классы.

В рамках организации индивидуального обучения для каждого из них был составлен индивидуальный учебный план с учётом максимально допустимой нагрузки, индивидуальное расписание занятий и назначены учителя для проведения индивидуальных занятий с детьми. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, были обеспечены комплектами учебников. Учителя-предметники при проведении занятий обеспечивают щадящий режим с учётом характера течения заболевания и рекомендаций врача.

Школа тесно сотрудничает с детским садом. На базе школы работает «Школа раннего развития», где ведутся занятия с детьми с целью подготовки их к успешному усвоению школьной программы и адаптации в школе.

Организация образовательного процесса на каждом уровне имеет свои особенности.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 1 класс - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-11 классы - 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривала:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования.

Учебные планы 2018-2019 учебного года реализованы в полной мере в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих. Это нашло отражение в таблицах.

Таблица. Успеваемость (%) учащихся за 3 учебных года по уровням обучения.

Уровни обучения	2017	2018	2019
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Таблица. Качество обучения (%) учащихся за 3 года по уровням обучения.

Уровни обучения	2017	2018	2019
Начальная школа	65,5%	64%	65%
Основная школа	48,4%	40 %	44 %
Средняя школа	50%	50 %	50 %
Итого по школе	54,6	52 %	53 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года

Один из ведущих показателей результативности и эффективности обучения в школе - государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является контроль над обеспечением соответствия результатов ГИА в на уровне основного, среднего общего образования требованиям ГОС. Критерием в данном направлении служит успешность сдачи экзаменов, в первую очередь, обязательных, позитивная динамика результатов ГИА, сохранение кандидатов на медали, отсутствие жалоб со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) на организацию подготовки и проведения ГИА.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 выпускников 11 класса.

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации; 13 выпускников успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 учащихся не сдали.

На экзаменах были задействованы из числа родительской общественности 2 общественных наблюдателя.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации. В школе была создана информационная среда по подготовке к ЕГЭ, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2019». Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, родительских и классных собраниях, информационные, нормативно-правовые материалы размещались на школьном сайте в сети Интернет.

2018 – 2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого учащегося было право выбрать уровень сдачи экзамена по математике: на базовом и (или) профильном уровне. Количество предметов по выбору определялось индивидуально каждым выпускником. Экзамены по выбору определялись профессиональными предпочтениями выпускников. Выбор предметов для сдачи экзаменов в целом соответствует ситуации по району. Проводилась систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы, -сайты mioo.ru, mathege.ru, ege.ru, fipi.ru. Были организовано проведение диагностических и тренировочных контрольных работ, проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.

Проведенные текущие контрольные работы по математике, русскому языку, тесты по данным дисциплинам показали, что не все учащиеся удовлетворительно владеют учебным материалом, могут применять знания в различных ситуациях, большинство обладают общеучебными умениями и навыками. У большинства школьников достаточно

развиты умения самообразовательной работы с разными источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний.

Проведенные пробные работы выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранить кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителя-предметники использовали на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

Количество диагностических и тренировочных работ:

	Предмет	Диагностические	Тренировочные
1.	Русский язык	1	4
2.	Математика	2	4
3.	Химия	1	2
4.	Физика	1	1
5.	История	1	1
6.	Обществознание	1	2
7.	Биология	1	1

Результаты этих работ анализировались, составлялись аналитические справки с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, на индивидуальных и групповых консультациях.

Выбор ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Общее количество учащихся	Количество сдавших	% сдававших
Русский язык	11	15	15	100 %
Математика (базовый	11	15	5	60%

уровень)				
Математика (профильный уровень)	11	15	10	90%
Физика	11	15	5	100 %
Химия	11	15	2	100 %
Информатика и ИКТ	11	15	1	100 %
Биология	11	15	2	100 %
История	11	15	2	100 %
Обществознание	11	15	6	

Анализ результатов ЕГЭ-2019 по предметам

Математика. Учитель – Серeda И.Н.

Количество учащихся – 15

Результаты сдачи ЕГЭ по математике

	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Профильный уровень	10	9	1
Базовый уровень	5	3	2
Пересдача (базовый уровень)	3	1	2

Математика. Профильный уровень.

Средний тестовый балл по школе равен – 41,9, минимальный балл – 23, максимальный балл –56.

	Математика (профильный уровень)	% успеваемости	Среднеобластной балл	На уровне и выше областного	Не сдали	% не сдавших
Сдавало	10	90%	54,59	41,9%	1	10 %
Получили баллы:						
Ниже 50	7	70%				
50-59	3	30%				
60-69	0					

70-79	0					
80-89	0					
90-100	0					
Всего от 70-100	0					

Математика. Базовый уровень.

Средний тестовый балл по школе равен – 10, минимальный балл – 5, максимальный балл –16.

	Математика (базовый уровень)	% успеваемости	Среднеобластной балл	На уровне и выше областного	Не сдали	% не сдавших
Сдавало	5	60%	10	61%	2	40 %

Русский язык. Учитель- Татаринова Л.А.

Средний тестовый балл по школе – 65,13; минимальный – 40; максимальный – 82.

Обществознание. Учитель – Дорохина Е.В.

Средний тестовый балл по школе составил – 42,83; минимальный – 16; максимальный балл – 64.

	Русский язык	% сдающих	% успеваемости	Обществознание	% сдающих	% успеваемости
Сдавало	15	100%	100%	6	50%	100%
Получили баллы :						
Ниже 50	1	6,5%		3	50 %	
50-59	3	20%		2	33%	
60-69	6	40%		1	17%	
70-79	4	27%		0	0%	
80-89	1	6,5%		0	0%	
90-100						
Всего от 70-100						

Химия. Учитель Орлова О.Д.

Средний тестовый балл по школе составил – 58,5; минимальный – 54; максимальный- 63.

Биология. Учитель Орлова О.Д. Средний тестовый балл по школе составил – 40,50; минимальный балл – 38; максимальный- 43.

	химия	%	биология	%
Сдавало	2	13%	2	13%
Получили баллы :				
Ниже 50	0	0%	2	100%
50-59	1	50 %	0	0%
60-69	1	50 %	0	0%
70-79	0	0		0

История. Учитель Дорохина Е.В.

Средний тестовый балл по школе составил – 40,50; минимальный балл – 34; максимальный- 47.

Физика. Учитель Середа И.Н.

Средний тестовый балл по школе составил – 43,40; минимальный балл – 39; максимальный- 48.

Информатика и ИКТ. Учитель Прутян О.В.

Средний тестовый балл по школе составил – 55,0; минимальный балл – 55,0; максимальный- 55.

	история	%	физика	%	информатика и ИКТ	%
Сдавало	2	13%	5	33%	1	10%
Получили баллы :						
Ниже 50	2	100%	5	100%	0	0%
50-59	1	0%	0	0%	1	100%

Анализ самых высоких и низких баллов ЕГЭ

Наименование предмета	Минимальный балл	Самый низкий балл	Самый высокий балл
Русский язык	24	40	82
Математика (проф.уровень)	27	23	56
Математика (базовый уровень)		5	16
Физика	36	39	48

Биология	36	38	43
Химия	36	54	63
Обществознание	39	16	64
Информатика и ИКТ	37	55	55
История	32	34	47

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников. С обязательными экзаменами по русскому языку справились все выпускники; по математике (профильный уровень) не преодолел порог 1 выпускник, а по математике (базовый уровень) не преодолели порог 2 выпускника. Но вовремя сентябрьской пересдачи одна выпускница преодолела порог по математике (базовый уровень)

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам доля выпускников 11 класса школы, преодолевших порог минимального количества баллов, составила 70%.

По всем учебным предметам показатель результатов ниже результатов по Белгородской области; и только по химии показатель результатов выше показателя по муниципалитету, а по всем остальным предметам ниже.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 класса школы получили результаты ниже по химии (на 0,87 балла, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по области (далее показатель) - 1,01), по истории (на 14,29 балла, показатель – 1,3); ниже - по математике базового уровня (на 0,98 балла, показатель – 1,3), по математике профильного уровня (на 13,09 балла, показатель -1,3)

по физике (на 9,33 балла, показатель – 1,2), обществознанию (на 10,48 балла, показатель – 1,3), информатика и ИКТ (на 2,81 баллов, показатель – 1). Таким образом, наименьшее понижение баллов среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатом по области наблюдается по химии.

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Красногвардейскому району показывает стабильно более высокие показатели по школе по химии.

Набранные баллы на экзаменах позволяют выпускникам участвовать в конкурсном отборе при поступлении в высшие, средне-специальные учебные заведения.

Результаты ГИА в 9 классе

По итогам года к государственной итоговой аттестации (уровень основного общего образования) были допущены 26 учащихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору, результаты которых влияли на получения аттестата.

Результаты ОГЭ-2019 года представлены в следующей таблице:

№п/п	Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя оценка	Качество знаний
1	9	Русский язык	26	28,73	30,67	3,96	65,38%
2	9	Математика	26	15,77	15,99	3,69	65,38%
4	9	Химия	2	26,50	26,45	4,50	100%
5	9	Биология	6	32,50	30,51	4	83,33%
6	6	История	2	16,00	21	3,00	0%
7	9	География	20	21,7	23,06	3,80	60%
8	9	обществознание	22	25,73	26,06	3,55	54,55%

Анализ результатов ОГЭ показал высокие показатели успеваемости учащихся по сравнению с результатами по Белгородской области по химии и биологии, по всем остальным предметам ниже, по русскому языку (ниже на 1,42 балла, показатель - 0,952), по географии (ниже на 0,2 балла, показатель – 0,95), по математике (ниже на 1,2 балла, показатель – 1,2), по истории (ниже на 0,3 балла, показатель – 0,83), по обществознанию (ниже на 1,2 балла, показатель – 1,75).

По сравнению с результатами по Красногвардейскому району наблюдается более высокие показатели по результатам ОГЭ по химии и биологии.

Анализ результатов ОГЭ показал более высокие показатели качества знаний по сравнению с результатами по Красногвардейскому району по химии и биологии, а следующим предметам низкие показатели:

по русскому языку (на 1,94 балла, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по району (далее показатель) – 0,14),

математике (на 0,22 балла, показатель 0,6),

по географии (на 1,36 балла, показатель – 1,3),

по обществознанию (на 0,33 балла, показатель – 1,01), истории (на 1,3 балла, показатель –0,6).

Анализ результатов ОГЭ в 2019 году показывает, что в сравнении с 2018 годом повысилось качество знаний по школе по химии и биологии.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года педагогическим коллективом школы была проведена работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (26 человек), осваивающих образовательную программу основного общего образования и учащихся 11 класса (15 человек), осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. Согласно утвержденной дорожной карте по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ были оформлены информационные стенды; согласно графику, проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации; сформирована база данных выпускников. Выпускники школы участвовали в проведении школьных, муниципальных и региональных пробных репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х, 11 классах. Все выпускники 11 класса участвовали в написании итогового сочинения (изложения), 100% учащихся получили «зачет», а выпускники 9 класса все получили «зачет» в итоговом собеседовании. Систематически проводились родительские собрания с родителями (законными представителями) учащихся 9-х, 11 классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 2019 года.

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга.

Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2018-2019 учебном году, в 1 полугодии 2018-2019 учебного года учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Региональный пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень)	11 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 92% Соответствие результатов итоговым отметкам за 10 класс – 58,3%
Региональный пробный ЕГЭ по русскому языку	11 класс	Успеваемость – 83% Средний балл – 32,6

Региональный пробный ОГЭ по математике	9 класс	Успеваемость – 55% Качество знаний – 30% Соответствие результатов итоговым отметкам за 8 класс – 27%
Муниципальный пробный ОГЭ по русскому языку	9 класс	Успеваемость – 83% Средний балл – 32,6

Приведенные данные свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся 9 классов к ГИА по математике и русскому языку, невысоком уровне подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по русскому языку, удовлетворительном уровне подготовки к ГИА по математике (базовый уровень) учащихся на момент проведения муниципальных, региональных пробных экзаменов.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 26 учащихся и 2 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся успешно закончили образование по программам основного общего образования. 13 учащихся (47%) продолжили обучение в 10 классе, в том числе на базе МБОУ «Никитовская СОШ» продолжили обучение 11 учащихся, одна учащиеся продолжила обучение в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», один учащийся с ОВЗ продолжил обучение на базе дистанционного обучения в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» и учащаяся, которая обучалась по адаптированной программе 8-го вида (1 вариант), получила свидетельство об обучении, на данный момент не обучается.

В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 14 выпускников 9-х классов (50%).

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГАПОУ "Бирючанский техникум"	7
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	1
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	1
ОГАПОУ «Валуйский колледж»	1
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»	2
АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»	1
ОГА ПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В. В. Бурцева»	1

2018-2019 учебном году в школе обучались 15 выпускников 11 класса. 9 выпускников (60%) продолжили обучение в организациях высшего образования, 6 выпускника (40%) – в организациях среднего профессионального образования.

Выпускники 11 классов получают высшее и среднее профессиональное образование в г. Белгород, г. Воронеж, г. Севастополь, г. Курск

Сведения о реализации образовательных программ

4.1. Общее количество обучающихся в организации - 206

4.2. Режим работы организации:

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование		
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2- 4 класс – 34 учебные недели	5-8 класс	10-11 класс– 34 учебные недели
		9 класс – 34 учебные недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1-й класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут, 2 - 4 классы – 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/96	5/92	2/29

4.3. Перечень общеобразовательных программ:

п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по
-----	--	---------------------------

		образовательной программе
1	Основная образовательная программа начального общего образования	99
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	79
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	28
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1.)	2
5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальным нарушением (вариант 1)	1

4.4. Структура классов в организации:

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы (группы)	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные изучение предметов на основе инд. уч планов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты	6				5					2	
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-				-					-	

4.5. Сведения о контингенте обучающихся в организации:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	20
2 класс	-	-	2	29
3 класс	-	-	1	21
4 класс	-	-	2	29
Всего обучающихся	-	-	6	99
Итого на уровне начального общего Образования	6 классов, 99 обучающихся			
Основное общее образование				
5 класс	-	-	1	13
6 класс	-	-	1	21
7 класс	-	-	1	21
8 класс	-	-	1	15
9 класс	-	-	1	9
Всего обучающихся	-	-	6	79
Итого на уровне основного общего Образования	5 классов, 79 обучающихся			
Среднее общее образование				
10 класс	1	13	-	-
11 класс	1	15	-	-
Всего обучающихся	2	28		
Итого на уровне среднего общего образования	2 класса, 28 обучающийся			

4.6. Формы получения образования и формы обучения:

№ п/п	классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1-ые классы	20	-	-	-
2	2-ые классы	29	-	-	-
3	3-ые классы	21	-	-	-
4	4-ые классы	29	-	-	-
5	5-ые классы	13	-	-	-
6	6-ые классы	21	-	-	-
7	7-ые классы	21	-	-	-
8	8-ые классы	15			
9	9-ые классы	9			
10	10-ые классы	13			
11	11-ые классы	15			
12	Всего:	206			

4.77 Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество обучающихся
1	2017-2018	8	2
		1	1
2	2018-2019	2	1
		9	2
3	2019-2020	3	2
		1	1

4.8. Сведения о реализуемых в образовательном учреждении элективных курсах:

№ п/п	Наименование элективных курсов	Среднее общее образование
		Класс, количество обучающихся
1	Решение задач по физике	11/15
2	Русское правописание: орфография и пунктуация	10/ 13; 11/ 15
3	Прикладная этика	11/ 15
4	Основы избирательного права	10/13

Сведения о результатах освоения основных общеобразовательных программ

5.1. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество обучающихся, выбывших из организации	2	16	23
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	2	16	23

5.2.Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
Общее количество выпускников	9 кл. -2 чел.; 11 кл.- 12 чел.	9 кл.-20 чел.; 11 кл. -12 чел.	9 кл.-26 чел.; 11 кл. -12 чел.
Формы итоговой аттестации			
2. Письменные экзамены:			
3. ГИА:			
Русский язык	9 класс -20 чел.	9 класс -20 чел.	9 класс -26 чел.
Математика	9 класс -20 чел.	9 класс -20 чел.	9 класс -26 чел.

Обществознание	9 класс -16 чел	9 класс -16 чел	9 класс -22 чел
Физика	9 класс-2 чел.	9 класс-2 чел.	0
Химия	9 класс- 2 чел.	9 класс- 2 чел.	9 класс- 2 чел.
Биология	9 класс -10 чел.	9 класс -10 чел.	9 класс -6 чел.
География	9 класс – 8 чел.	9 класс – 8 чел.	9 класс – 20 чел.
Информатика и ИКТ	0	0	0
История	9 класс – 2 чел.	9 класс – 2 чел.	9 класс – 2 чел.
4. ЕГЭ:			
Русский язык	11класс -12 чел.	11класс -12 чел.	11класс -15 чел.
Математика	11класс -9 чел.	11класс -8 чел.	11класс -15 чел.
История	11класс -2 чел.	11класс -1 чел.	11 класс – 2 чел
Обществознание	11 класс -9 чел	11 класс -6 чел	11 класс - 6 чел
География	11 класс -1 чел	11 класс -1 чел	0
Физика	11 класс -2 чел	11 класс -4 чел	11 класс – 5 чел
Химия	11 класс -2 чел	11 класс -1 чел	11 класс- 2 чел
Биология	11класс – 3 чел	11класс – 2 чел	11класс – 2 чел
Английский язык	11 класс -1 чел	0	0

5.3. Результаты освоения образовательной программы начального общего образования:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся по окончании учебного года	209	207	214
Количество обучающихся, переведённых в 5 класс	18	15	14
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	100 %

5.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

[illegible]

Обществознание	10	31,5	27,076	16	27,63	25,7	22	27,63	25,7
Литература	0			0	0		0	0	0

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Среднеобластной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Среднеобластной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний областной балл
Русский язык	12	66	68,1	12	64,15	71,962	15	65,13	70,59
Математика	9	40	44,6	8	42,00	44,525	15	41,9	54,59
Физика	2	56	51,9	4	47,00	49,836	5	43,40	52,73
Химия	2	41	54,8	1	57,00	55,615	2	58,5	59,37
Информатика и	0	0		0			1	55,00	

ИКТ					0	0			57,81
Биология	1	63	53,4	2	46,00	48,645	2	40,50	51,11
История	2	49,5	51,2	2	54,00	52,685	2	40,50	54,79
География	1	45	52,2	1	52,00	54,659	0	0	0
Английский язык	1	35	69,1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	56	54,2	6	50,00	54,17	6	42,83	53,61
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) позволило добиться 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2019 году, выбору предметов для сдачи экзаменов, процедурой проведения экзаменов, проведение консультаций, дополнительных занятий, проведение пробных испытаний, анализ затруднений, выявление недостатков в работе, пути решения выявленных проблем обеспечило успешное прохождении выпускниками 9, 11 классов процедуры государственной итоговой аттестации.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Количество обучающихся 4, 5-6 классов 63

Количество обучающихся 7-8 классов 36

Количество обучающихся 9-11 классов 37

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4/5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	4	4	4	4	0	4	4	24	6	1	4
2.	Астрономия	4	4	4	4	4	4	4	28	2	0	1
3.	Биология	4	4	4	4	3	4	4	27	7	0	15
4.	География	4	5	5	4	2	4	4	28	4	4	10
5.	Информатика	0	0	3	3	3	4	4	17	0	1	1
6.	История	3	3	3	3	3	3	3	21	3	0	0
7.	Искусство (МХК)	3	3	3	3	3	4	3	22	4	2	3
8.	Литература	4	4	4	4	3	4	6	29	6	3	4
9.	Математика	8/6	5	4	4	3	5	4	39	2	1	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	0	4	4	4	3	4	4	23	6	0	2
12.	ОБЖ	4	4	3	3	3	4	4	25	6	2	4
13.	Право	0	0	0	0	3	5	6	14	1	1	1
14.	Русский язык	8/4	4	4	4	4	4	7	39	7	2	8
15.	Технология (м/д)	4/4	4/5	4/4	4/4	3/0	4/4	4/4	52	7/6	0	8/8
16.	Физика	4	4	4	4	3	4	4	27	1	0	2
17.	Физическая культура (м/д)	3/3	3/3	2/3	3/0	2/1	3/0	3/3	32	4/3	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	0	0	4	3	4	4	15	3	0	5
20.	Экология	3	3	3	3	4	3	3	22	1	0	0
21.	Экономика	3	3	3	4	3	3	3	22	4	1	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		80	69	68	70	56	77	86	506	83	18	76
Всего обучающихся, принявших участие в		10/11	16	15	14	7	12	14	99	45	14	38

школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1. Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад в 2019 году

№	ФИО участника	класс	предмет	статус	учитель
	Браило Екатерина Васильевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	призёр	Ульянова Н.В.
	Браило Екатерина Васильевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр	Ульянова Н.В.
	Хворов Никита Владимирович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	призёр	Филиппов Р.В.
	Валиева Алина Адильевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	Солодунова Т.В.
	Заруцкая Анастасия Олеговна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	Солодунова Т.В.
	Браило Алина Олеговна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	Солодунова Т.В.
	Гончаренко Владимир Владимирович	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	призёр	Середа И.Н.
	Присичев Артем Юрьевич	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	призёр	Середа И.Н.
	Заруцкая Анастасия Олеговна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников биологии	призёр	Орлова О.Д.
	Рябцева София Владимировна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Орлова О.Д.
	Олейников Алексей Андреевич	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	призёр	Бурлуцкая Н.А.
	Федорова Елизавета Владимировна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	призёр	Бурлуцкая Н.А.
	Поздеева Софья Анатольевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	призер	Долженко М.А.
	Поздеева Софья	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	победитель	Долженко М.А.

	Анатолевна		школьников по избирательному праву		
--	------------	--	------------------------------------	--	--

6.2. Итоги участия обучающихся и учителей в конкурсах:

2019 году учащиеся и учителя школы приняли участие более чем в 39 конкурсах, проводимых в Красногвардейском районе и Белгородской области. Результаты участия следующие:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результаты
1.	Зональные соревнования по русской лапте в зачет 62 -й районной Спартакиады школьников (на базе МБОУ «Никитовская СОШ)		Команда девушек Команда юношей	Солодунов М.В.	II место I место
2	Районные соревнования по русской лапте в зачет 62-й районной Спартакиады школьников		Хворов Никита Шевченко Антон Крамарев Дмитрий Присичев Артем Хохлов Максим Мозговой Николай Мирошников Денис Мирошников Артем Удовин Артем	Солодунов М.В.	
3.	Всероссийский полумарафон, посвященный 314-й годовщине образования г.Бирюч	07.09.2019	Зварыкина Анастасия Заруцкая Анастасия Лифинцева Дарья Рябцева Софья Назаренко Максим Хохлов Максим Добровольский Антон Мирошников Денис Мозговой Николай	Солодунов М.В.	

[illegible]

	художественного чтения «Здесь моя тяга земная...».	Управления образования от 08.10.2019 № 821/ОД	Заика Анастасия Широкий Михаил Рябцева Софья Браило Екатерина	Ульянова Н.В.	Призер
11	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Приказ Управления образования от 08.10.2019 № 821/ОД	Номинация «Согреем добротой сердца!» Фирсова Н.Ю. Солодунова Т.В. Брукхаус С.А.		I место
12	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	22.11.2019	Номинация «Самый активный участник акции» Добровольская Варвара Номинация «Самая активная образовательная организация акции»		I место
13	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Конституция и мы!»	12.12.2019	Рябцева Софья Мельникова Евгения Радченко Елизавета Крамарев Дмитрий Хохлов Максим Савченко Дарья	Долженко М.А.	III место
14.	Муниципальный этап Фестиваля «Веселые старты» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского	12.12.2019		Вербина С.А. Остапенко М.В.	
15.	Районный творческий конкурс «Символ нового года-2020»	Приказ Управления образования от 08.10.2019 № 821/ОД	Фирсова Анна Долгополова Снежана Познухов Иван Заруцкая Ксения	Фирсова Н.Ю. Капнинова М.Н. Овчинникова И.Г.	Лауреат 2 степени Участник Лауреат 3 степени I место

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Образовательный процесс в школе осуществляет 25 педагогов. Средний возраст педагогов – 43,9 года, средний возраст администрации – 46 лет.

Педагога отмечены наградами, награждены почётными званиями. Из них:

Почётный работник общего образования РФ – 4;

Грамота Министерства образования и науки РФ -1,

Грамота департамента образования – 7;

Грамоты органов местного самоуправления – 12;

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно графику. В той или иной мере педагоги занимаются инновационной деятельностью: апробируют новые технологии, разрабатывают программы элективных курсов, практикуют различные формы проектной деятельности. Для создания качественного процесса обучения, педагоги школы традиционно большое внимание уделяют развитию профессиональной компетентности в различных формах. Работа с кадрами проводилась в нескольких направлениях:

обеспечение кадрами реализации учебного плана – 100%,

- повышение квалификации педагогов за счёт курсовой подготовки по вопросам обновления содержания образования и повышения профессионализма;
- проведение открытых мероприятий педагогами, представивших свой опыт в форме открытого урока на муниципальном уровне;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в методической, подготовительной работе по внедрению ФГОС;
- рост числа педагогов, самостоятельно предоставивших материалы для публикаций в профессиональных изданиях регионального и федерального уровней;
- аттестация педагогических кадров также являлась в текущем году одним из факторов повышения профессиональной компетентности педагогов

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2019 году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Красногвардейского района.

Исполнение бюджета по итогам 2019 года составило 99,9%. В том числе:

- по выплате заработной платы работникам – 99,9%;
- по организации горячего питания школьников – 100%;
- по средствам, выделенным на содержание здания – 100%;
- прочие расходы – 100%.

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса, расширена локальная сеть с увеличением рабочих мест, имеющих доступ в Интернет.
- силами технического персонала произведен косметический ремонт столовой, пищеблока, лестничных клеток, коридоров, учебных кабинетов.

За 2019 год внебюджетные средства учреждения составили 952123,95 рублей. Из них: родительская плата (питание учащихся) - 952123,95 рубля.

Расходование внебюджетных средств осуществлялось в соответствии с утвержденной сметой расходов по следующим направлениям:

продукты питания – 952123,95 рубля.

В 2019 году из районного бюджета школе было выделено 6207688,14 рублей, которые были израсходованы на:

- услуги связи - 24570 рублей
- прочие работы– 295155,69 рублей;
- транспортный, земельный, имущественный налог – 518938,15 рублей;
- коммунальные услуги – 3645036,36 рублей;
- содержание имущества – 141767 рублей;
- приобретение ГСМ (368000 рублей);
- хозяйственных товаров – 49934 рубля;
- канцелярских принадлежностей, запчасти – 86774 рубля;
- питание обучающихся – 1137500 рублей;

Из областного бюджета было выделено 17187493,32 рублей, которые были израсходованы на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 16804493,32 рубля;
- наглядные пособия – 14000 рублей;
- медикаменты – 3000 рублей;
- приобретение учебников – 348000 рублей;
- хозяйственные товары- 18000 рублей

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Использование выделенных средств и средств внебюджетных ассигнований позволило решать вопросы безопасности пребывания участников

образовательного процесса, создавать благоприятные условия санитарно – эпидемической и пожарной безопасности в школе, а также сделать интерьер школы более современным и комфортным. Школа принята межведомственной комиссией к новому учебному году без замечаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного

процесса и условиями его осуществления. Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учреждение имеет сайт, на котором публикуются и регулярно обновляются материалы, отражающие все стороны учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). Медицинский и процедурный кабинеты располагают необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в Учреждении. Учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

1. Условия реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности
Кадровые условия			
1	Всего педагогических работников (количество человек)	25	100
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25	100
3	Из них внешних совместителей	0	
4	Наличие вакансий (указать должности):	нет	

5	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	24	96%
		Среднее профессиональное образование	1	4%
6	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
7	Имеют квалификационную категорию	Всего	17	65%
		Высшую	11	42%
		Первую	6	23%
		Соответствие занимаемой	8	35%

		должности		
8	Имеют учёную степень		-	-
9	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
10	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	19%
Оборудование и технические средства				
11	Количество компьютеров		48	
12	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе		46	
13	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе		0,2	
14	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть		-	
15	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		48	
16	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя		20	
17	Количество компьютеров в библиотеке		1	
Состояние библиотечного фонда				
18	Количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования		1573	100
19	Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования		2546	100
20	Количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования		1084	100
21	Количество учебников с электронным приложением в библиотеке		947	43
22	Количество официальных периодических, справочно-		157	100

	библиографических изданий, научной литературы.		
23	Количество дополнительной литературы по основным общеобразовательным программам	629	100

Для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в учреждении разработано Положение

мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Мониторинг здоровья учащихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями. В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального процесса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах. Анализ образовательного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план выполнен. Программа внутришкольного мониторинга качества образования учреждения выполнена. ВШК выполнен. Анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 201 год выполнены. Но в ходе анализа были выявлены новые проблемы по ряду показателей деятельности ОУ.

Основные направления развития на 2020 год

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

Создание условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы. Реализация образовательных программ с применением сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий. Обеспечение доступа учащихся к качественным знаниям за счет интеграции образовательной организации с учреждениями дополнительного, профессионального образования.

Формирование социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Совершенствование педагогического мастерства, содействие росту творческого потенциала учителя через повышение психологической подготовки и систему информационно-методической и самообразовательной работы.

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- укрепление здоровья участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- обеспечение каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями;
- способность выпускников школы к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов;
- создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.

Директор
руководителя образовательной организации)



(подпись)

Дорохина Е. В. (должность
(Ф.И.О.)