

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «30» августа 2013г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Никитовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Дорохина Е. В.  
Приказ от «02» сентября 2013 г.  
№ 262



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования России от 18.07.2002г. №2783), Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (утв. Приложением к приказу Минобрнауки РФ от 09.03.04 №1312), Устава МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся 10-11-х классов в системе профильного обучения.

1.3. **Индивидуальный учебный план (ИУП)**– совокупность учебных предметов (углубленных, профильных, базовых), элективных курсов, выбранных учащимися для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Цель ИУП - создание условий, позволяющих реализовать индивидуальные образовательные потребности учащихся, условий для самоопределения учащегося в выборе профессионального самоопределения, способа и формы обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Задачи ИУП:

#### 1.4.1. Обеспечить

- реализацию государственного образовательного стандарта;
- выбор учащимися учебных предметов, элективных курсов составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию;
- возможность углубленного или расширенного изучения отдельных предметов;
- равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.
- эффективную подготовку выпускников Учреждения к освоению программ высшего профессионального образования.

#### 1.4.2. Расширить возможности социализации учащихся.

#### 1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов уровне основного общего образования;
- составления учебного плана, расписания для учащихся уровне основного общего образования;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов учащихся на уровне среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащихся.

#### 1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана (ФКГОС – 2004 г.)

#### 1.7. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

#### 1.8. ИУП учащихся разрабатываются заместителями директора школы при участии учащихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащихся, в соответствии с Уставом и утверждаются директором.

## **2. Требования к содержанию ИУП**

#### 2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области для всех учащихся в объеме государственных стандартов; совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для

освоения учащимися на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2.В ИУП включаются:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- профильные предметы, ориентированные на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы и учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся.

2.3.При составлении ИУП учитывается образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

Обязательными базовыми учебными предметами являются:

Русский язык;

Литература;

Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия);

Иностранный язык (английский/ немецкий);

История;

Обществознание (включая экономику и право);

Физика;

Биология;

Химия;

География;

Технология;

МХК;

Физическая культура;

ОБЖ.

2.4.Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план.Набор профильных предметов в ИУП должен быть в пределах 2-3 (не более).

Данные учебные занятия имеют

- развивающие содержание учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

### **3. Механизм составления ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора составляет рабочий вариант учебного плана Учреждения на основе ФБУПа.

**Рабочий учебный план** – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых Учреждением элективных курсов, который зависит от ресурсов Учреждения – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения учащихся на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями, представителями администрации Учреждения.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе учебных предметов и элективных курсов, подбираются заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.4.1. Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы учителя-предметники оказывают им консультативную помощь.

3.4.2. Заместитель директора осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося.

3.4.3. Администрация Учреждения планирует действия по обеспечению ИУП.

3.5. Для составления индивидуального учебного плана учащегося на уровне среднего общего образования следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана Учреждения, которые определяют направление специализации образования учащегося;

- на основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана.

3.6. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3.7. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

3.8. Необходимо включить в учебный план региональный компонент (в объеме не менее 280 часов за 2 учебных года).

3.9. Составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса), используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план Учреждения. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

4.1. Обучение по профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги (высшей и первой квалификационной категории). При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп.

4.3. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и (или) индивидуальные расписания

занятий учащихся, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию Учреждения.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.

## **5. Корректировка ИУП, смена предмета, элективного курса при обучении**

5.1. Составленный ИУП учащегося утверждается директором.

5.2. Учащийся имеет право 1 раз в течение года частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению учащегося и согласованного с родителями (законными представителями).

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП, учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным учебным предметам.

5.2. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением.

5.3. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации Учреждения по всем вопросам, касающимся организации профильного обучения и проектирования ИУП.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.2. Администрация Учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.3. Учащийся обязан:

- составить совместно с родителями (законными представителями) проект ИУП и согласовать его с администрацией в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

6.4. Учащийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления ИУП.

6.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

Срок действия данного Положения - до внесения изменений.