

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитовская средняя общеобразовательная школа
им. А.С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области**

**Модель и структура
органа ученического самоуправления**

Ученический совет

**Разработчик: заместитель директора
по воспитательной работе
Овчинникова И.Г.**

Введение

Развитие школьного самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает учащимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый субъект может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Учащиеся школы являются полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.

Самоуправление учащихся в школе выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.

Ученическое самоуправление – это не управление одних детей другими, а обучение всех нормам демократических товарищеских отношений в ученическом коллективе.

Самоуправление – это совместно самостоятельная работа в школе, самоорганизация мероприятий, (сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем).

У ученического самоуправления не может быть властных полномочий. Перед учениками ставятся посильные задачи, которые решаются совместно с учителями, администрацией школы, родителями, общественностью.

В итоге – это активное участие самих детей в общественной жизни. Если самоуправление работает, значит, дети реально включаются в решение важнейших вопросов в школьной жизни.

Учащиеся нашей школы участвуют в управлении школой через классные ученические собрания, Советы классов, Ученический совет школы и общее собрание учащихся. Для реализации решений общего собрания учащихся ежегодно избирается исполнительный орган ученического самоуправления – Ученический совет.

I. Целеполагание

Развитие системы ученического самоуправления должно иметь несколько основных целей.

Во-первых, создание благоприятного психологического климата в школе. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивать самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы.

Во-вторых, школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствует социализации школьников.

В-третьих, оно дает возможность привлечь внимание педагогов и родителей к коллективному мнению школьников. Многие вопросы жизни школы могут решаться более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

Цель ученического самоуправления

Подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Задачи ученического самоуправления:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления

- защита прав и интересов учащихся;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов образовательного процесса;
- формирование и сохранение школьных традиций;
- организация дежурства во время внеклассных мероприятий;

- организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- создание условий открытости образовательного учреждения через школьную газету, сайт школы.

Функции ученического самоуправления

Функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения помогают воспринимать каждого как уникальную личность и способствуют самореализации ее неповторимости. Задача педагога – научить каждого выполнять поручения коллектива через осуществление самоучета, самоконтроля по отношению к окружающим; признавать самооценку человека.

Сотрудничество, поиск конструктивных решений, открытость, объективность. Самоуправление рассматривается как фактор социализации личности ребенка, поскольку оно способствует реализации в коллективе социальных функций: информационной, ценностно – ориентационной, нормативной и др. Задача педагога – через самоуправление расширять социальные связи и, используя их, обеспечивать каждому индивиду освоение социального мира, формировать у учащихся умения преобразовывать его, строить свой собственный социальный мир.

Добровольность. Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у педагогов и воспитанников есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, выработать нормы, обычаи, то есть основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления – создавать эти основы.

Задача педагога – воспитать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских отношений.

Безвозмездность.

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Самостоятельность учащихся. Самоуправление, построенное на творческом педагогическом управлении и инициативной самодетельности учащихся, делает воспитательный процесс самостоятельным, то есть не зависимым от существующих установок, программ. Предоставление педагогической самостоятельности воспитателям и воспитанникам – необходимое условие развития самодетельности, инициативы, творчества. Задача воспитателя – формирование у учащихся потребности и желания реализации пяти «само»: самоорганизации, самодетельности, самоуправления, самовоспитания, самообучения.

Самодетельность - творчество, активность. Самоуправление способствует социальному, индивидуальному, нравственному творчеству. Инициативное самоуправление – одно из условий проявления учащимися творческой энергии. Задача педагога – направить самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Принципы построения и развития деятельности органов ученического самоуправления

Выборность всех органов школьного самоуправления - полномочия приобретаются в результате выборов.

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления. Делегированные в органы самоуправления представители обязаны проинформировать школьный коллектив о рассматриваемых вопросах и принятых решениях через школьные СМИ, потому что работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Демократичность. В организации воспитательной деятельности учитываются интересы и потребности каждого члена, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Функция самоуправления – строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.

Честность, доброжелательность и корректность в общении как с учащимися, так и сотрудниками школы, гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся. В воспитательной деятельности должно быть всё во имя ребенка и для ребенка. Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

Ожидаемые результаты

Организация самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться

2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

В органах самоуправления происходит максимальное развитие личности ученика, его самореализация, подготовка к социализации в обществе. Пройдя все этапы ученического самоуправления, он приобретает необходимые качества члена демократического общества:

- Веру в свои силы;
- Настойчивость в достижении цели;
- Аргументированность в спорах;
- Адаптированность к социуму;
- Использование в жизни целостных ориентиров: здоровье, семья, Отечество, культура.

II. Организационный блок

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Модель ученического самоуправления школы традиционна и состоит из четырех уровней:

Первый – индивидуальный;

Второй – уровень первичного коллектива

Третий – уровень коллектива образовательного учреждения

Четвертый - школьное самоуправление

Взаимодействие всех участников педагогического процесса (учащихся, учителей и родителей) по данным уровням органично сочетает образование, воспитание и дополнительные занятия по интересам.

1 уровень – индивидуальный.

Педагогические задачи

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания

и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

Кроме того на индивидуальном уровне у каждого ученика есть возможность участвовать в самоуправлении, т.е. в управлении самим собой:

- выполнять Устав школы;
- соблюдать правила поведения учащихся;
- заниматься самообразованием;
- посещать кружки дополнительного образования, спортивные секции;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах;
- вести здоровый образ жизни;
- уважать старших и заботиться о младших;
- быть патриотом своей школы, села, страны;
- участвовать в общественной жизни школы
- беречь школьное имущество.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Педагогические задачи

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет (актив) класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц или по мере необходимости. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Педагогические задачи

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.

- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, села, района, Отечества.

Главным законодательным органом является Ученический совет. Ученический совет собирается 1 раз в месяц. Он состоит из учащихся 5-11-х классов. Члены Совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами, информируют классные коллективы о решениях Совет, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Председатель Ученического совета избирается ежегодно. Стать им может учащийся не моложе 14 лет.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень - школьное соуправление

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, села, района, Отечества.
- Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе гуманизации.

Структура третьего уровня школьного соуправления – Управляющий Совет. Этот орган соуправления состоит из представителей: родительской общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления. В Управляющий совет, согласно Положению об Управляющем совете входят 2 учащихся, избранных на общем собрании.

III. Содержательный блок

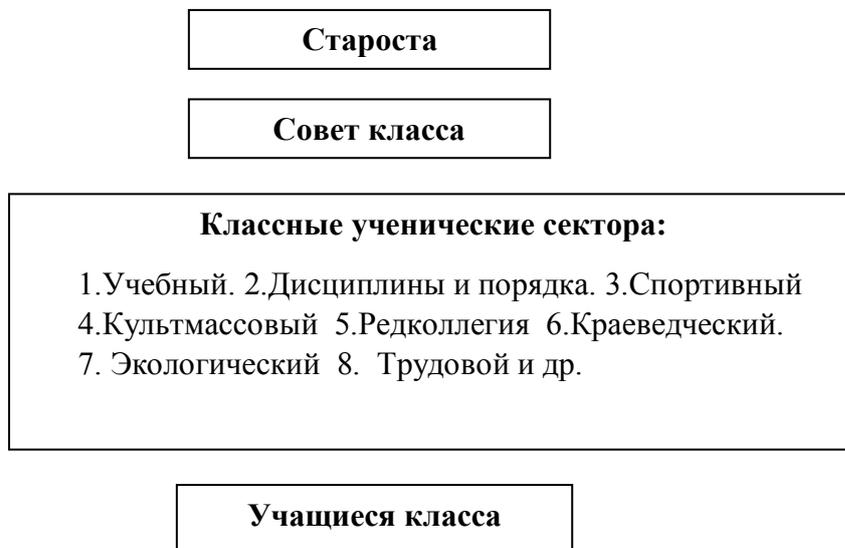
Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами. Создание действенных органов самоуправления, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, способствует формированию у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и села, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;
- Профилактическая деятельность -организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком .
- Краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др.

Сфера деятельности классного самоуправления

Структура классного самоуправления.



Функции участников Совета класса

Староста класса:

-составляет план работы на четверть совместно с классным руководителем (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий);

-формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий;

-контролирует выполнение поручений;

-организует дежурство по классу, школе.

Учебный сектор:

-следит и помогает в учебе учащимся класса;

-организует класс на активное участие в предметных олимпиадах;

-осуществляет помощь классному руководителю в проверке дневников.

Сектор дисциплины и порядка:

-отвечает за дисциплину в классе;

-осуществляет помощь классному руководителю в контроле за пропусками, опозданиями.

Спортивный сектор:

-организует и привлекает к участию в спортивных соревнованиях школы и района.

-организует спортивные мероприятия в классе.

Трудовой сектор:

-следит за сохранностью школьного имущества;

- организует работу по соблюдению чистоты и порядка в классе;

- организует акции добрых дел.

Культмассовый сектор:

-организует проведение классных праздников, конкурсов, концертов, встреч с интересными людьми;

-принимает участие в подготовке к общешкольным мероприятиям;

-отвечает за организацию выходов в кино, театр.

Сектор милосердия и доброты:

- организует шефскую помощь младшим школьникам, пожилым людям

- Редколлегия:

-отвечает за выпуск статей в газету школы и района.

- оформляет классный уголок, поздравительные открытки и плакаты.

Экологический сектор:

-забота о порядке и чистоте школы, прилегающей к ней территории, села;

-участие в экологических акциях.

Краеведческий сектор:

- исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др. забота о старших;

Сфера деятельности общешкольного самоуправления

Исполнительным органом ученического самоуправления в школе в период между общешкольными собраниями учащихся является Ученический совет школы, избираемый общешкольным собранием учащихся 5 – 11 классов, которое определяет и срок его полномочий, указанный в Положении о выборах в Ученический совет школы.

Руководство Ученического совета школы осуществляет Председатель, избираемый общешкольным голосованием в соответствии с Положением о выборах в Ученический совет школы (Приложение 1). В состав Ученического совета входят: старосты классов и руководители созданных в Совете отделов.

Структура Ученического совета



Состав Ученического совета школы:

В Совет входят:

председатель;

заместитель председателя;

секретарь;

старостат;

руководители отделов:

руководитель отдела «Корреспондент» ;

руководитель отдела «Досуг»;

руководитель отдела «Знай своё Отечество»;

руководитель отдела «Пропаганды ЗОЖ»;

руководитель отдела «Учёбы и порядка».

В отсутствие председателя полномочия исполняет его заместитель, избираемый из числа

руководителей отделов Совета

Координирует деятельность Ученического совета школы Председатель.

Заседание Ученического совета школы проводится один раз в месяц или чаще по необходимости.

Функции Ученического совета школы

1. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.

2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.

3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.

4. Готовит и проводит собрания учащихся школы.

5. Организует выпуск газеты в школе.

6. На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;

7. Заслушивает отчеты о работе своих отделов, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения;

8. Решает вопросы поощрения,

9. Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

10. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.

11. Утверждает состав делегации учащихся школы на районные, областные, всероссийские мероприятия, и т.д.

12. Отделы Совета могут иметь свои эмблемы, девизы.

13. Совет правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

Функции участников Ученического совета школы.

Председатель:

Организует работу идейного центра.

Проводит заседания Ученического совета, собрания актива школы.

Контролирует выполнение решений Ученического совета.

Координирует связь отделов между собой.

Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

Заместитель Председателя:

Выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

Отвечает за ведение документации Ученического совета.

Вместе с представителями готовит заседания Ученического совета.

Приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Ученического совета.

Секретарь:

Оперативное (своевременное) ведение документации Ученического совета (протоколы, решения Ученического совета).

Собирает информацию о выполнении решений Ученического совета.

Доводит решения Ученического совета, до участников образовательного процесса.

Отдел «Знай свое Отечество»:

Вносит и реализует предложения по работе Ученического совета гражданско-патриотической направленности;

Организует акции, походы, соревнования;

Отдел «Учебы и порядка»:

Выполняет решения Ученического совета по учебному и трудовому направлению.

Проводит рейды по проверке дневников.

Совместно с методическими объединениями учителей организует проведение предметных недель в школе.

Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка.

Отдел «Досуг»:

Вносит и реализует предложения по работе Ученического совета культурно-массового направления.

Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров и др.

Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

Отдел «Корреспондент»:

Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы.

Выпускает школьную газету.

Оформляет школьный стенд информации для учащихся.

Оформляет материалы для школьного сайта

Отдел «Пропаганды ЗОЖ»:

Организует спортивные мероприятия.

Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы.

Пропагандирует здоровый образ жизни.

Старостат:

Собрание старост класса, являющееся административным звеном Ученического совета согласно Положению (*Приложение 2*)

Законы и правила Ученического совета школы

Закон ответственности:

члену Ученического совета есть дело до всего, что делается в школе. Он пользуется своим правом принимать ответственные решения, брать на себя ответственность.

Член Ученического совета настойчиво добивается выполнения решений Управляющего совета школы, он не ждет указаний, а сам принимает решение и организует дело.

Член Ученического совета не забывает о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца.

Член Ученического совета - пример в отношении к делу, к учебе и к труду.

Член Ученического совета отвечает за свои действия, которые он совершал от имени Ученического совета. За эти действия и за свою работу в совете, член Ученического совета отчитывается на заседании Ученического совета, а также на общешкольном собрании учащихся.

Закон внимательности.

Член Ученического совета внимателен к людям, к их мнениям и пожеланиям, ко всему, что делается в школе. Член Ученического совета также внимательно читает объявления о заседании Ученического совета.

Закон точности.

Член Ученического совета точен во времени и в делах, держит свое слово.

Закон дисциплины.

Член Ученического совета, безусловно, выполняет Устав школы, все законы, правила, решения и поручения Ученического совета, поступает в соответствии с Положением об Ученическом совете школы.

III. Технологический блок

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся, а также социального заказа.

Основные формы работы ученического самоуправления.

- Заседания актива класса.
- Заседания Ученического совета.
- Заседания Управляющего совета школы.
- Участие в работе общего собрания учащихся.
- Участие в заседаниях педагогических советов, родительских собраний.
- Проведение благотворительных акций.
- Проведение круглых столов.
- Организация и проведение досуговых мероприятий.
- Организация и проведение спортивных соревнований.
- Другие формы работы.

Взаимодействие Ученического Совета школы с администрацией, учителями, родителями учащихся и общественностью

1. Учащиеся школы имеют право:

получать информацию о деятельности Ученического совета школы и о его решениях;

высказывать Ученическому совету и, прежде всего, представителю своего класса в Ученическом совете пожелания, критические замечания и предложения по улучшению жизнедеятельности школы;

лично обращаться в Совет с просьбами и предложениями.

2. Обязанности учащихся школы:

выполнять решения Совета;

содействовать работе Совета.

3. Взаимодействие классных коллективов с Ученическим советом школы.

Коллективы 5-11-х классов имеют право:

избирать (делегировать) в Ученический совет своего полномочного представителя (своих представителей) с правом решающего голоса;

высказывать Ученическому совету предложения по вопросам жизнедеятельности школы;

коллективно обсуждать решения и действия Ученического совета, при этом соглашаться, одобрять решения и действия Ученического совета или же критиковать их, высказывать несогласие с ними;

требовать от своих представителей в Ученическом совете отчеты об их деятельности в совете и о выполнении поручений (наказов) класса;

вносить в Ученический совет предложения об отзыве конкретного представителя своего класса из состава Совета, а также предлагать новую кандидатуру представителя класса в члены Совета.

4. Коллективы 5—11-х классов обязаны:

выполнять решения Совета;

оказывать содействие представителю своего класса в Ученическом совете, в его деятельности как члена Ученического совета.

5. Учителя, другие работники школы и родители имеют право:

участвовать в обсуждении вопросов на заседании Ученического совета;

критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Ученического Совета;

высказывать Ученическому совету предложения и рекомендации.

6. Учителя, работники школы и родители учащихся обязаны:

уважать решения Совета.

В случае несовпадения мнений создавать согласительную комиссию для выработки предложений по урегулированию спорных вопросов и формулированию согласованных решений.

Совет имеет право утвердить или не утвердить предложения согласительной комиссии.

7. Директор школы имеет право:

участвовать в обсуждении вопросов на заседании Ученического совета;

предлагать Ученическому совету вопросы для обсуждения;

высказывать Ученическому совету предложения и рекомендации;

критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Ученического совета, высказывать им замечания;

накладывать вето на решения Ученического совета (т.е. отменять те или иные решения Ученического совета).