

КОМПЛЕКСНАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОЙ ТЕМЫ – ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
(11 класс)
РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ..

План:

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв..
2. Политическая система России на рубеже XIX – XX вв..
3. Общественное движение накануне первой российской революции.
4. Внутренняя политика российского правительства на рубеже XIX – XX вв..
5. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв..

Россия в начале XX в. относилась к странам второго эшелона модернизации, которые также называют странами «молодого капитализма». Особенности этих стран – тесное переплетение капиталистических и докапиталистических (индустриальных и традиционных) элементов в экономике, обществе, политической системе; «догоняющая» модернизация, т.е. ускоренное преодоление отсталости страны.

Предпосылки модернизации в России в н. XX в.:

- 1) реформы 1860х – 1870х гг., давшие мощный импульс развитию капитализма;
- 2) промышленный подъём 1890х гг.;
- 3) развитие железнодорожного транспорта;
- 4) стремительные темпы экономического роста;
- 5) активная интеграция в мировую экономику;
- 6) необходимость быстрого наращивания военного потенциала в условиях борьбы за передел мира;
- 7) пример Западной Европы, США и Японии.

Точки зрения на состояние России на рубеже XIX – XX вв.:

1. Советская историография (сейчас эту позицию разделяет В.А. Фёдоров): Россия была отсталой, сугубо аграрной страной, нуждавшейся в ускоренной модернизации.
2. Современная российская историография (А.Н. Боханов): Россия динамично развивалась по капиталистическому пути, и не нужно было вмешиваться в этот процесс.
3. Современная российская историография (П.Н. Зырянов): промышленность в России динамично развивалась, но в сельском хозяйстве нарастали нерешённые проблемы, и нужно было устранить эту диспропорцию, модернизировав аграрную сферу.

Российская экономика на рубеже XIX – XX вв. была многоукладной.

Многоукладность – это одновременное существование в экономике страны различных типов ведения хозяйства.

Многоукладная экономика России в н. XX в..

Уклад (тип ведения хозяйства)	Характерные социальные группы	Сектор экономики	Роль в экономике страны
1. Патриархальный (полунатуральное хозяйство).	Беднейшее крестьянство, неимущее население национальных окраин.	Сельское хозяйство, лесные промыслы.	Слабо связан с рынком, является способом выживания беднейшей части населения.
2. Мелкотоварный (кустарное производство).	Крестьянство, мещанство.	Лёгкая промышленность, крестьянские традиционные промыслы, торговля.	Широко и повсеместно распространён, связан с рынком.
3. Частнокапиталистический (крупное производство, основанное на частной собственности и наёмном труде).	Буржуазия, помещики, кулачество, городской и сельский пролетариат.	Промышленность, товарное сельское хозяйство, торговля.	Активно участвует в формировании индустриальной экономики.
4. Государственно-монополистический капитализм (на основе сращивания финансовой олигархии с бюрократией).	Крупная буржуазия, высшее чиновничество, городской пролетариат, иностранные инвесторы.	Тяжёлая промышленность, добывающая промышленность, железнодорожный транспорт.	Начинает формироваться и является двигателем индустриальной модернизации, активно привлекает иностранный капитал.

Россия на рубеже XIX – XX вв. являлась самодержавной (абсолютной, неограниченной) монархией. Глава государства – император Николай II Романов (1894 – 1917).

Политическая система Российской империи (до 1905 г.).

Император			
Государственный совет – высший законосовещательный орган (назначается императором)	Комитет министров – высший административный орган (каждый министр назначается императором и отвечает перед ним)	Правительствующий Сенат – высший судебный орган (назначается императором)	Святейший Синод – высший церковный орган (назначается императором)

	Министерства (формируются министрами и контролируются императором)		
Губернаторы и (в самых важных, часто пограничных губерниях) генерал-губернаторы (назначаются императором и контролируются Министерством внутренних дел)			
Губернские земские управы (избираются губернскими земскими собраниями и контролируются губернаторами или генерал-губернаторами)			
Губернские земские собрания (избираются населением на основе имущественного и сословного ценза)			
Уездные органы управления (по образцу губернских)			

Альтернативы модернизации России в н. XX в..

Консервативная	Либеральная	Социалистическая
Ограниченные, непоследовательные, вынужденные реформы при сохранении самодержавия и жёстком подавлении любой оппозиции.	Радикальные реформы при ликвидации самодержавия и замене его республикой или конституционной монархией с широким народным представительством.	Революция и широкие социальные реформы при ликвидации самодержавия и замене его демократической республикой или диктатурой пролетариата.

Оппозиция самодержавию в начале XX в.:

1. Революционный лагерь:

1901 г. – провозглашение Партии социалистов-революционеров (ПСР, эсеры) на съезде в г. Берлине. Лидеры – В.М. Чернов, М.А. Натансон.

1902 г. – создание террористической Боевой организации эсеров (Г. Гершуни, Е. Азеф).

Программа эсеров: 1) социалистическая революция; 2) созыв Учредительного собрания и установление демократической республики (вариант – диктатура трудового народа); 3) социализация земли – передача всех земель в стране в собственность крестьянских общин с последующим уравнительным распределением; 4) право наций на самоопределение; 5) индивидуальный террор как средство политической борьбы.

Социальная опора эсеров: крестьянство, мещанство, интеллигенция (особенно студенчество), пролетариат.

1898 г. – провозглашение Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП, эсдеки) на съезде в г. Минске. Лидеры – В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Цедербаум (Мартов), Г.В. Плеханов.

1903 г. – II съезд РСДРП в г. Брюсселе и в г. Лондоне, создание программы партии, начало раскола на большевиков и меньшевиков.

Программа эсдеков: А) программа-минимум – 1) свержение самодержавия и установление демократической республики; 2) возвращение крестьянам отрезков и отмена выкупных платежей; 3) 8-часовой рабочий день; 4) право наций на самоопределение;

Б) программа-максимум – 1) мировая социалистическая революция и установление диктатуры пролетариата; 2) общественная собственность на средства производства.

Социальная опора эсдеков: пролетариат, мещанство, интеллигенция.

2. Либеральный лагерь:

1904 г. – создание «Союза освобождения» на съезде в г. Петербурге.

Лидеры – П.Н.

Милюков, П.Б. Струве.

Программа либералов: 1) созыв Учредительного собрания и принятие конституции; 2) выкуп государством части помещичьих земель для передачи их крестьянству; 3) возвращение крестьянам отрезков; 4) финансовая помощь крестьянам.

Социальная опора либералов: интеллигенция (земская и научная), часть помещиков, буржуазия.

Основные внутриполитические проблемы России в н. XX в.:

1. Вопрос о власти: неспособность и нежелание самодержавия проводить модернизацию страны, отсутствие общероссийского народного представительства и конституции, жёсткое подавление любой оппозиции.
2. Аграрный вопрос: прогрессирующее обезземеливание крестьян в центральных губерниях, сохранение помещичьего землевладения и неэффективность большинства помещичьих хозяйств, крестьянские волнения.
3. Рабочий вопрос: отсутствие социальной защиты рабочих, сильное рабочее движение, в т.ч. и с политическими требованиями.
4. Национальный вопрос: дискриминация нерусского и неправославного населения Российской империи, неравномерность развития национальных окраин.

Хроника событий политической истории России н. XX в.:

1901 – 1904 гг. – «полицейский социализм», деятельность рабочих организаций под контролем полиции (связан с деятельностью С.В. Зубатова)

1901 г. – Обуховская оборона (забастовка и вооружённое сопротивление полиции 3,5 тыс. рабочих Обуховского военного завода в Петербурге)

1902 г. – крестьянские волнения на Украине, самозахваты помещичьих владений (более 150 тыс. человек)

1902 г. – Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности (руководитель – С.Ю. Витте) предложило провести реформы, направленные на разрушение общины и освоение земель за Уралом

1902 г. – эсеры убили министра внутренних дел Д.С. Сипягина

1903 г. – Манифест Николая II о сохранении сословного строя и неотчуждаемости общинных наделов

1903 г. – всеобщая стачка рабочих Юга России (более 200 тыс. человек)
 1903 г. – законы о вознаграждении рабочих при несчастных случаях на производстве и об избрании рабочих старост на фабриках
 1903 г. – массовые еврейские погромы в Кишинёве и Гомеле
 1904 г. – земская «банкетная кампания» за созыв Всероссийского земского съезда
 1904 г. – эсеры убили министра внутренних дел В.К. Плеве
 1904 г. – «либеральная весна» П.Д. Святополк-Мирского, проект политических реформ с целью расширения народного представительства
 1904 г. – указ Николая II «О мерах совершенствования государственного порядка», подтвердивший незыблемость самодержавия

Основные направления и цели внешней политики России в н. XX в.:

1. Европейское направление – усмирить Германию, остановить экспансию Австро-Венгрии на Балканах, установить контроль над Черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы).
2. Азиатское направление – противостоять британской и германской экспансии на Востоке, остановить экспансию Японии в Китае и Корею, установить контроль над тихоокеанским побережьем Азии.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг..

Этапы	Даты	События на суше	События на море
Начало войны.	февраль 1904г. апрель 1904г.		Японский флот атаковал русскую эскадру в Порт-Артуре и корабли «Варяг» и «Кореец» в порту Чемульпо. Подвиг команды «Варяга», до последнего удерживавшей судно. Гибель адмирала С.О. Макарова в Порт-Артуре в результате подрыва корабля «Петропавловск».
Отступление русской армии.	май 1904г. август 1904г.	Порт-Артур блокирован японцами с суши. После упорного сражения под Ляояном, несмотря на возможность контрнаступления, русская армия генерала А.Н. Куропаткина отступила на север.	Разгром японцами российской 1-й Тихоокеанской эскадры и гибель адмирала В.К. Витгефта.
Война на взаимное истощение.	осень 1904г. октябрь 1904г.	Серия японских штурмов Порт-Артура, безрезультатно. Сражение на р. Шахэ, русские укрепились на занятых позициях, но перейти в	Из Балтийского моря в Тихий океан вышли российские 2-я и 3-я Тихоокеанские эскадры.

	декабрь 1904г.	контрнаступление не удалось. Гибель генерала Р.И. Кондратенко, упорно удерживавшего Порт- Артур.	
	январь 1905г.	Генерал А.М. Стессель сдал Порт-Артур японцам.	
	февраль 1905г.	Поражение российской Маньчжурской армии под Мукденом.	
	май 1905г.		2-я Тихоокеанская эскадра разгромлена в Цусимском бою, адмирал З.П. Рожественский попал в плен.

Портсмутский мир (сентябрь 1905 г., заключён С.Ю. Витте при посредничестве правительства США):

1. Корея признана сферой влияния Японии.
2. Япония получила в аренду Квантунский (Ляодунский) п-ов с Порт-Артуром.
3. Япония оккупировала Южный Сахалин.
4. Маньчжурия разделена на сферы влияния России и Японии.
5. Япония отказалась от требования контрибуции с России.

Учебная литература для самоподготовки:

Энциклопедия для детей «Аванта+». История России.

Керов В.В. и др. История Отечества: обязательный минимум для абитуриентов.

Сахаров А.Н. и др. История России. Учебник для ВУЗов.

Домашний практикум.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ..

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА.

1. Объясните термины (10 б):

Модернизация

Консерватизм

Либерализм

Социализм

Диктатура

Многоукладность

Реформа

Революция

Бюрократия

Инвестиция

2. Объясните названия (10 б):

«Безобразовская клика»

«Полицейский социализм»

«Оскудение
центра»

«Отрабочная система»

«Благородное
сословие»

«Зубатовщина»

«Мягкие» искровцы

«Твёрдые» искровцы

«Легальный

марксизм»

«Граф Полусахалинский»

3. Соотнесите имена и характеристики исторических деятелей (7 б):

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) В.К. Плеве | А) министр внутренних дел, склонный к соглашениям с умеренной либеральной оппозицией |
| 2) С.Ю. Витте | Б) командующий Маньчжурской армией в русско-японской войне |
| 3) П.Д. Святополк-Мирский | В) руководитель Боевой организации эсеров, агент охраны |
| 4) В.И. Ленин | Г) министр внутренних дел, непримиримый по отношению к любой оппозиции |
| 5) П.Н. Милюков | Д) министр финансов, осуществлявший некоторые реформы с целью модернизации страны |
| 6) А.Н. Куропаткин | Е) профессор-историк, один из основателей «Союза освобождения» |
| 7) Е. Азеф | Ж) один из лидеров российской социал-демократии, автор работы «Что делать?» |

1	2	3	4	5	6	7

4. Соотнесите фамилии и имена исторических деятелей (4 б):

- | | |
|------------|----------------------------|
| 1) Макаров | А) Степан Осипович |
| 2) Ульянов | Б) Павел Николаевич |
| 3) Милюков | В) Владимир Ильич |
| 4) Плеве | Г) Сергей Юльевич |
| | Д) Вячеслав Константинович |

1	2	3	4

5. Соотнесите деятелей и организации (4 б):

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Г.В. Плеханов | А) «Беседа» |
| 2) В.М. Чернов | Б) «Союз освобождения» |
| 3) Ф.А. Головин | В) РСДРП |
| 4) П.Н. Миллюков | Г) ПСР |
| | Д) «Русское собрание» |

1	2	3	4

6. Назовите политические партии, сформировавшиеся накануне первой российской революции, укажите их лидеров и социальную опору (3 б).

7. Объясните, почему революционные партии в России сформировались раньше, чем либеральные и консервативные? (5 б).

8. Приведите не менее трёх исторических фактов, подтверждающих каждый тезис (12 б):

1. На рубеже XIX – XX вв. в России сложились условия для модернизации страны.	А) _____ _____ Б) _____ _____ В) _____ _____
2. В н. XX в. в России возник глубокий социально-политический кризис.	А) _____ _____ Б) _____ _____ В) _____ _____
3. Российская экономика на рубеже XIX – XX вв. была многоукладной.	А) _____ _____ Б) _____ _____ В) _____ _____
4. Русско-японская война оказалась неудачной для России.	А) _____ _____ Б) _____ _____ В) _____ _____

--	--

9. Кратко охарактеризуйте вклад в историю России 1890 – 1904 гг. перечисленных

деятелей (5 б):

С.Ю. Витте

В.К. Плеве

В.И. Ленин

П.Н. Миллюков

В.М. Чернов

10. Напишите мини-эссе на тему «Сравнение русско-японской и Крымской войн» (10 б):

Практикум.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ

В 1894 – 1904 ГГ.

ОБУЧАЮЩИЙ ТЕСТ.

№ 1

Часть А (все задания – по 1 б):

- | | | |
|--|--|---|
| <p>1. Особенностью промышленного переворота в России является:</p> <p>а) переход от мануфактуры к фабрике</p> <p>б) формирование новых социальных классов</p> <p>в) активная роль государства</p> <p>г) использование наёмного труда</p> | <p>2. В н. XX в. Россия занимала первое место в мире по:</p> <p>а) объёму национального дохода</p> <p>б) темпам урбанизации</p> <p>в) производству промышленной продукции на душу населения</p> <p>г) темпам прироста промышленного производства</p> | <p>3. Создание крупных монополистических объединений в России началось:</p> <p>а) в середине XIX в.</p> <p>б) в конце XIX в.</p> <p>в) в начале XX в.</p> <p>г) во 2-ой трети XX в.</p> |
|--|--|---|

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <p>4. В годы русско-</p> | <p>5. Что из названного</p> | <p>6. Одной из форм</p> |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|

- японской войны произошло в первое десятилетие XX в.:
русским флотом
командовали:
а) В.В. Шульгин и С.Ю. Витте
б) А.Н. Куропаткин и Р.И. Кондратенко
в) В.А. Корнилов и Ф.Ф. Ушаков
г) С.О. Макаров и З.П. Рожественский
- а) русско-японская война
б) вступление на престол Николая II
в) продажа Аляски США
г) созыв первой Государственной Думы
д) вступление России в Первую мировую войну
е) образование Антанты
1) абв 2) аге 3) бгд 4) вде
- монополий в России в н. XX в. были:
а) директории
б) земства
в) синдикаты
г) концессии
7. Орган исполнительной власти в России в н. XX в.:
а) Государственный Совет
б) Правительствующий Сенат
в) Государственная Дума
г) Комитет министров
8. Для экономического развития России в н. XX в. было характерно:
а) уравнительное распределение земли
б) возникновение монополий
в) начало складывания единого всероссийского рынка
г) затруднённое проникновение иностранного капитала
9. Практика создания легальных рабочих организаций под контролем полиции в н. XX в. получила название:
а) махновщины
б) антоновщины
в) зубатовщины
г) корниловщины
10. К расколу российских социал-демократов в 1903 г. на большевиков и меньшевиков привели разногласия по поводу:
а) программы и устава партии
б) участия в думских выборах
в) целесообразности свержения самодержавия
г) участия в конгрессе II Интернационала
11. В годы русско-японской войны произошло событие:
а) штурм Перекопа
б) Брусиловский прорыв
в) Цусимское сражение
г) переход через Сиваш
12. Взгляды В.И. Ленина характеризует:
а) вера в революционный потенциал крестьянской общины
б) признание решающей роли интеллигенции в революции
в) идея конституционной монархии
г) идея мировой пролетарской революции

13. На рубеже XIX – XX вв. политическую ситуацию в российской деревне осложняло:
- а) сохранение помещичьего землевладения
 - б) переселение обедневших крестьян в города
 - в) массовое переселение крестьян в Сибирь
 - г) преобладание середняков
14. В н. XX в. Россия содержала самую большую в мире сухопутную армию вследствие:
- а) всеобщей воинской обязанности
 - б) популярности военной службы среди населения
 - в) особенности геополитического положения страны
 - г) крайне агрессивной внешней политики
15. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавным государством в н. XX в. было закономерным, т.к.:
- а) государство сдерживало развитие промышленности
 - б) государство слишком активно привлекало иностранные капиталы в страну
 - в) капитализм и монархия в принципе несовместимы
 - г) буржуазия не допускалась к политической власти
16. Создатели «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»:
- а) П.И. Пестель и Н.М. Муравьев
 - б) А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский
 - в) В.И. Ленин и Ю.О. Мартов
 - г) Г.В. Плеханов и В.Н. Фигнер
17. Одним из лидеров партии эсеров был:
- а) В.М. Чернов
 - б) А.И. Гучков
 - в) Ю.О. Мартов
 - г) П.А. Кропоткин
18. По условиям Портсмутского мира Россия:
- а) приобрела Крым
 - б) присоединила Финляндию
 - в) потеряла Аляску
 - г) потеряла Южный Сахалин
19. Аграрный вопрос в России в н. XX в. не включал в себя:
- а) проблему возвращения отрезков
 - б) проблему выкупных платежей
 - в) проблему личного освобождения крестьян
 - г) проблему сохранения общины
20. В 1901 – 1904 гг. Россия была:
- а) самодержавной монархией
 - б) конституционной монархией
 - в) президентской республикой
 - г) демократической республикой
21. Общим требованием либералов и революционеров в н. XX в. было:
- а) установление диктатуры
 - б) отмена частной собственности на землю
 - в) введение политических свобод
 - г) установление

22. Выберите из списка положения программы-минимум РСДРП:
а) сохранение единой и неделимой России
б) право наций на самоопределение
в) 8-часовой рабочий день
г) социализация земли
23. Аграрная программа ПСР включала в себя требование:
а) свержения самодержавия
б) диктатуры трудового народа
в) социализации земли
г) муниципализации земли
24. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:
а) С.В. Зубатову
б) А.П. Ермолову
в) А.Н. Куропаткину
г) В.К. Плеве
25. При заключении соглашения 1907 г. Англия и Россия договорились о разделе сфер влияния в:
а) Иране и Афганистане
б) Китае и Корее
в) Индии и Бирме
г) Турции и Ираке
26. «Зубатовским парламентом» называли:
а) заседания либералов в Таврическом дворце
б) встречи рабочих в Историческом музее
в) поэтические вечера в Политехническом музее
г) сходки студентов в Горном институте
27. Главным соперником России на Дальнем Востоке была:
а) Великобритания
б) Япония
в) Германия
г) Франция
28. Прозвище «Граф Полусахалинский» получил:
а) А.М. Безобразов
б) В.К. Плеве
в) С.Ю. Витте
г) Д.С. Сипягин
29. Первая для России война XX в. началась с:
а) нападения противника на Порт-Артур
б) Цусимского боя
в) поражения у Мазурских озёр
г) Брусиловского прорыва
30. Государственный деятель, с чьим именем связаны денежная реформа и активное железнодорожное строительство - это:
а) П.А. Столыпин
б) В.К. Плеве
в) П.Д. Святополк-Мирский
г) С.Ю. Витте
31. «Про него неверно говорят, что он больной, глупый, злой. Он просто обыкновенный гвардейский офицер», - так А.П. Чехов охарактеризовал:
32. В Цусимском сражении японцы разгромили русскую эскадру под командованием:
а) С.О. Макарова
33. Население России в н. XX в. было:
а) преимущественно сельским
б) преимущественно городским
в) исключительно

- а) В.К. Плеве б) З.П. Рожественского сельским
 б) А.М. Стесселя в) В.К. Витгефта г) исключительно
 в) Николая II г) А.М. Стесселя городским
 г) Александра III

34. Адмирал,
 крупнейший специалист
 морского дела, впервые 35. «Продуголь»,
 применивший минные «Продвагон»,
 торпеды и «Продпаровоз» - это:
 руководивший а) названия
 строительством первого промышленных
 русского ледокола предприятий
 «Ермак», но погибший в б) названия профсоюзов
 русско-японской войне: в) названия
 а) С.О. Макаров монополистических
 б) Р.И. Кондратенко объединений
 в) В.К. Витгефт г) названия товарных
 г) З.П. Рожественский бирж

Часть В:

1. Соотнесите события и даты (4 б):

- 1) Особое совещание о нуждах А) 1905 г.
 сельскохозяйственной Б) 1902 г.
 промышленности В) 1903 г.
 2) создание «Союза Г) 1904 г.
 освобождения» Д) 1901 г.
 3) поражение русской армии под
 Мукденом
 4) II съезд РСДРП

1	2	3	4

2. Соотнесите высказывания и исторических деятелей (4 б):

- 1) «Если не сделать либеральные А) С.Ю. Витте
 реформы и не удовлетворить Б) В.К. Плеве
 вполне естественных желаний В) Г.В. Плеханов
 всех, то перемены будут, и уже Г) П.Д. Святополк-Мирский
 в виде революции» Д) Николай II
 2) «Отчего могли думать, что я
 буду либералом? Я терпеть не
 могу этого слова»

3) «Создание своей собственной промышленности – это и есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача»

4) «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»

1	2	3	4

3. Объясните термины (2 б):

Аграрное

перенаселение

Внутренняя

колония

4. Соотнесите события и явления (4 б):

1) оборона Порт-Артура

А) русско-японская война

2) создание кружка «Беседа»

Б) социально-политический кризис

3) Обуховская оборона

В) возникновение политических партий

4) строительство Транссиба

Г) национальный вопрос

Д) индустриализация

1	2	3	4

5. Вставьте пропущенные имя и фамилию человека (1 б):

В 1890х гг. _____ приезжает в Петербург и начинает активно участвовать в работе подпольных кружков марксистской направленности. Позднее он становится одним из создателей марксистской рабочей партии в России, обосновавшим в своих трудах значение общепартийной газеты как коллективного организатора, агитатора и пропагандиста.

6. Отметьте знаками + и – утверждения, с которыми вы согласны и не согласны (5 б):

1) в 1902 г. в России было введено всеобщее начальное образование

2) в начале XX в. Россия занимала первое место в мире по протяжённости железных дорог

3) до 1905 г. Россия была самодержавной монархией

4) С.Ю. Витте занимал пост министра финансов

5) в России н. XX в. был очень высокий уровень концентрации производства

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

7. Соотнесите деятелей и направления в общественном движении (3 б):

- А) В.И. Ленин
- Б) П.Н. Милюков
- В) В.К. Плеве
- Г) Д.М. Шипов
- Д) Д.С. Сипягин
- Е) Г.А. Гершуни

консерваторы	либералы	социалисты

8. Расположите в хронологическом порядке (4 б):

- А) Портсмутский мир
- Б) разгром 2-ой Тихоокеанской эскадры в Цусимском проливе
- В) сражение под Мукденом
- Г) подвиг «Варяга»

1	2	3	4

9. Назовите обобщающее понятие (1 б):

Помещичье землевладение, крестьянская община, отработочная система – это

10. Выберите лишнее имя в списке и объясните, почему оно лишнее (2 б):
П.Н. Милюков, П.Б. Струве, Ф.А. Головин, В.М. Чернов

11. Объясните названия (2 б):

Эсеры

«Черта

оседлости»

12. Объясните значение фразеологизма (1 б):

«Ходынская катастрофа»

-

13. Расположите в хронологической последовательности (4 б):

- А) всеобщая стачка рабочих Юга России
- Б) «банкетная кампания» за созыв Всероссийского земского съезда
- В) вступление на престол Николая II
- Г) убийство Д.С. Сипягина

1	2	3	4

14. Прочтите отрывок из международного договора и назовите фамилию государственного деятеля, подписавшего его со стороны России: «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть о. Сахалин и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель с. ш. принимается за предел уступаемой территории» (1б).

15. Что объединяет этих исторических деятелей (1 б): В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирский?

Практикум.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ

В 1894 – 1904 гг.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

№ 1

Все задания – по 5 б.

1. В чём вы видите положительные и отрицательные стороны активного вмешательства государства в экономику в России в н. XX в.?

2. Историк В.А. Фёдоров считает, что Россия в н. XX в. оставалась отсталой аграрной страной, не осуществившей в полной мере переход к капитализму. Какие другие оценки характера и уровня развития России в этот период вы знаете? Какую оценку вы считаете наиболее убедительной? Аргументируйте свой ответ.

3. Сравните положение дворянства и буржуазии в Российской империи в 1894 – 1904 гг. и оформите ответ в виде таблицы:

Общее	
Различное	

Назовите основные источники формирования российской буржуазии и причины её неактивного участия в общественной борьбе.

4. Прочитайте отрывок из доклада министра земледелия и государственных имуществ А.С. Ермолова Николаю II и ответьте на вопросы.

«Брожение замечается почти повсеместно, горючие элементы накапливаются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. ...Нельзя скрывать от себя, что война на Дальнем Востоке никакой популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъёма патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжёлыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесённых нами поражениях, только ещё более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа ещё новых и более тяжких жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д.. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среду самой нашей армии. Вот то положение, которое Россия переживает ныне, и то, что может нам ещё в будущем угрожать. Не подлежит сомнению, что все эти явления угрожают внутреннему благосостоянию государства».

1. О какой войне идёт речь в этом документе? Укажите её хронологические рамки.
2. Как, по мнению автора, общество относится к войне? Почему именно так?
3. Какую позицию по вопросу о продолжении войны занимает автор? Как он её аргументирует?

5. В военном отношении Россия была сильнее Японии. В русской прессе японцев презрительно называли «желтолицыми макаками». Почему же Россия не смогла победить в русско-японской войне?

6. Проанализируйте аграрную программу социал-демократов в н. XX в. и ответьте на вопросы.

«Отмена выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство как на податное сословие. Отмена всех законов, стесняющих крестьянина в распоряжении его землёй. Возвращение крестьянам денежных сумм, взятых с них в виде выкупных и оброчных платежей; конфискация с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путём, в особый народный фонд для культурных и благотворительных нужд сельских обществ. Учреждение крестьянских комитетов для возвращения сельским обществам (посредством экспроприации или – в том случае, если земли переходили из рук в руки, - выкупа государством засчёт крупного дворянского землевладения) тех земель, которые отрезаны у крестьян при уничтожении крепостного права и служат в руках помещиков орудием для их закабаления».

1. Как предлагается решить проблему выкупных платежей?
2. Как предлагается решить проблему отрезков?
3. Какова позиция партии по отношению к общине?

7. Историки считают членов ПСР неонародниками. Что даёт основания для такого определения?

8. Сформулируйте основные принципы земского либерального движения в России на рубеже XIX – XX вв..

Деловая игра.

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: ПУТИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ.

Биографические сведения.

Витте Сергей Юльевич (1849 – 1915) – министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров и Совета министров. Инициатор винной монополии, денежной реформы, строительства Транссиба. Подписал от имени России Портсмутский мир с Японией,

составил текст Манифеста 17 октября 1905 г.. Подал в отставку с поста главы правительства в 1906 г..

Столыпин Пётр Аркадьевич (1862 – 1911) – гродненский губернатор, саратовский губернатор, министр внутренних дел, председатель Совета министров. Инициатор серии консервативных реформ, прежде всего аграрной реформы. Жестоко подавил революцию 1905 – 1907 гг.. Убит Д. Богровым в 1911 г..

Высказывания С.Ю. Витте.

«В России теперь происходит то же, что случилось в своё время на Западе: она переходит к капиталистическому строю.... Это мировой непреложный закон».

«Создание своей собственной промышленности – это и есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача».

«Сердцем я за самодержавие, умом за конституцию. Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция».

«Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности. Они происходят оттого, что правительства остаются глухими к народным нуждам».

«Государство есть живой организм, а потому нужно быть очень осторожным в резких операциях».

«Несмотря на достигнутые успехи в деле роста промышленности, Россия и по настоящее время остается страной по преимуществу земледельческой, а при сложившемся ныне строе политических и экономических международных отношений земледельческая страна, не имеющая своей собственной промышленности, достаточно развитой, чтобы удовлетворять главным потребностям населения продуктами отечественного труда, не может почитать свою мощь непоколебимой; без своей собственной промышленности она не может достигнуть настоящей экономической независимости, а опыт всех народов наглядно показывает, что только хозяйственно самостоятельные народы оказываются в силе проявлять в полной мере и свое политическое могущество. Англия, Германия и Соединенные Штаты прежде чем стать влиятельными державами в международной политике, напряженными усилиями и всесторонней системой мероприятий насаждали и развивали у себя промышленность».

«В настоящее время политическое могущество великих государств, призванных выполнять исторические задачи, создается столько же духовными силами народа, сколько и его экономическим строем, и даже боевая готовность страны определяется не одним уровнем ее военной организации, но и степенью развития ее промышленности. Россия с ее огромным разноплеменным населением, с ее сложными историческими задачами в международной политике, с ее разнообразными внутренними интересами может быть более, чем какое-либо другое государство, нуждается в том, чтобы национальное политическое и культурное здание

имело под собой надлежащую экономическую почву, чтобы империя вашего величества была великой не только политической и земледельческой, но и промышленной державой. И было бы роковою историческою ошибкою предполагать, что с удовлетворением этой народной потребности в создании широкой и разнообразной промышленности можно медлить. Международное соперничество не ждет».

Высказывания П.А. Столыпина.

«Государство может, государство обязано, когда оно находится в опасности, принимать самые строгие, самые исключительные законы, чтобы оградить себя от распада. Это было, это есть, это будет всегда и неизменно. Этот принцип в природе человека, он в природе самого государства. Когда дом горит, господа, вы вламываетесь в чужие квартиры, ломаете двери, ломаете окна. Когда человек болен, его организм лечат, отравляя его ядом. Когда на вас нападает убийца, вы его убиваете. Этот порядок признается всеми государствами. Нет законодательства, которое не давало бы права правительству приостанавливать течение закона, когда государственный организм потрясен до корней; которое не давало бы ему полномочия приостанавливать все нормы права. Это, господа, состояние необходимой обороны; оно доводило государство не только до усиленных репрессий, не только до применения репрессий к различным лицам и к различным категориям людей, — оно доводило государство до подчинения всех одной воле, произволу одного человека, оно доводило до диктатуры, которая иногда выводила государство из опасности и приводила до спасения. Бывают, господа, роковые моменты в жизни государства, когда государственная необходимость стоит выше права и когда надлежит выбирать между целостью теорий и целостью отечества».

«Только то правительство имеет право на существование, которое обладает зрелой государственной мыслью и твердой государственной волей».

«Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная черная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!».

«Главное, что необходимо, это, когда мы пишем закон для всей страны, иметь в виду разумных и сильных, а не пьяных и слабых».

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как, где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему

возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В КОМАНДЕ.

Памятка для работы в команде.

1. Выберите руководителя команды.
2. Внимательно прочитайте задание, поймите, что именно нужно сделать.
3. С помощью руководителя распределите работу, которую необходимо выполнить.
4. Выполните задание.
5. Всей группой с помощью руководителя подведите итоги работы.
6. Представьте результаты работы команды.

Задание команде стратегов.

1. Охарактеризуйте пути модернизации страны, предложенные С.Ю. Витте и П.А. Столыпиным, определив цели и идейную основу их реформ, выявив их сходство и различие.
2. Определите социальную опору каждого из этих путей.
3. Как могла бы развиваться история России в случае победы того и другого пути в долгосрочной перспективе? Аргументируйте своё мнение.

Задание команде экспертов № 1.

1. Выявите достижения в процессе осуществления варианта модернизации страны, предложенного С.Ю. Витте.
2. Выявите проблемы в процессе осуществления варианта модернизации страны, предложенного С.Ю. Витте.
3. Оцените в целом эффективность варианта С.Ю. Витте в конкретной исторической ситуации начала XX в.. Аргументируйте своё мнение.

Задание команде экспертов № 2.

1. Выявите достижения в процессе осуществления варианта модернизации страны, предложенного П.А. Столыпиным.
2. Выявите проблемы в процессе осуществления варианта модернизации страны, предложенного П.А. Столыпиным.
3. Оцените в целом эффективность варианта П.А. Столыпина в конкретной исторической ситуации начала XX в.. Аргументируйте своё мнение.

Правила составления синквейна (составляется по итогам деловой игры – о С.Ю. Витте и П.А. Столыпине).

- 1 строка – человек, явление.
- 2 строка – описание человека, явления (2 прилагательных).
- 3 строка – описание деятельности, процесса (3 глагола).
- 4 строка – своё отношение к человеку, явлению (фраза из 4 слов).
- 5 строка – оценка человека, явления (1 существительное).

Литература:

- 1. ЕГЭ: История. Сборник экзаменационных заданий (ФИПИ). М., 2007 – 2010.
- 2. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. История. М., 2008 – 2010.
- 3. Алексашкина Л.Н. История. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки. М., 2007.
- 4. Данилов А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по истории России XX в.. М., 1998.
- 5. Стрелова О.Ю. ЕГЭ. История. Выполнение заданий части 3 (С). М., 2008.
- 6. Чернова М.Н. Тесты по истории России IX – XX вв.. М., 1998.