

Урок "Общественное движение 60–70-х годов XIX века"

Тип урока – урок моделирования.

Цель урока: формирование следующих умений и навыков -

знать:

- причины активизации общественного движения в XIX веке в России;
- основные направления общественного движения;
- цели и задачи каждого направления;

уметь:

- выделять новые черты в общественном движении в соответствии с изменившейся политической ситуацией;
- обобщать полученную информацию в форме модели;
- выделять основное содержание в каждом направлении, преобразуя модель в схему.

План урока

1. Организационный момент.

2. Создание ситуации успеха через оптимизацию знаний:

- создание проблемной ситуации;

3. Работа над новым материалом:

- решение проблемной ситуации через овладение новыми знаниями;
- создание и анализ новой модели.

4. Преобразование модели в схему для обобщения знаний.

5. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Оптимизация учебного процесс, создание ситуации успеха.

Действия учителя.	Действия ученика.
-------------------	-------------------

-Когда и почему активизировалось общественное движение?	-После восстания декабристов по поводу ограничения власти царя и отмены крепостного права.
-Какие направления возникли в общественном движении в 30-50 г.г. XIX века в России?	-Консервативное, либеральное, революционное.
-Каковы цели каждого направления?	-Цель консервативного движения - охрана существующего порядка и государственной власти. Либеральное движение считало, что преобразования в стране должны пройти через реформы, проведенные правительством. Радикальные изменения в стране могут произойти только через революцию.
-Вспомните, какие критерии лежат в основе модели общественного движения в России в первой половине XIX века?	-Мы выделили три критерия: политические направления, пути решения задач, идеологи.

Модель общественного движения в первой половине XIX века.

1. Политическое направление.

2..Цели.

3. Идеологи.

3.Работа над новым материалом.

А) Создание проблемной ситуации.

-Как изменилась политическая ситуация во второй половине XIX века?	Александр 2 опубликовал Манифест об отмене крепостного права. Провёл либеральные реформы в 60- 70 годы.
-Какие изменения могут произойти в общественном движении, как при этом меняется модель?	

Б). Работа над новым материалом параграфу 22 учебника.

-Какие новые критерии помогут проанализировать общественное движение?

Прочтите 1 раздел параграфа.

Что изменилось в либеральном движении?	- Либеральное движение стало более активным; - выступают за дальнейшее проведение реформ с целью расширения органов местного самоуправления; - установление в стране демократических свобод; -социальная база - обуржуазившиеся слои дворянства; -идеология - земский либерализм.
Прочтите 2 раздел параграфа. Что изменилось в консервативном движении?	- Консервативное движение стало неоднородным; - выделилось консервативно- либеральное крыло; -социальная база – крупнопоместное дворянство, государственные чиновники; -идеология – теория официальной народности.
Прочтите 3 раздел параграфа. Что изменилось в революционном движении?	- Социальная база – интеллигенция, разночинцы, рабочие; - идеология – народничество; - задача – подготовка социалистической революции через пропаганду.
Подведём итоги: Что нового появилось в	- Оформилась идеология в каждом направлении общественного движения;

общественном движении?	- определилась социальная база каждого направления; - активизировалась их деятельность.
Какие новые критерии для оценки общественного движения вы можете выделить?	- Можно выделить следующие критерии-идеология, социальная база, форма активности.

Создайте новую модель.

Модель общественного движения в конце XIX века.

Общественное движение:

1. политическое направление;
2. идеология;
3. цели;
4. социальная база;
5. форма активности.
6. идеологи.

4.Обобщение.

На основе модели составьте схему по заданной теме «Общественное движение в период царствования Александра II».

Критерии	Консервативное движение.	Либеральное движение	Революционное движение
1.Цели.	Охрана существующего порядка	Реформирование государственной политики	Изменить государственный порядок через революцию
2.Идеология.	Теория официальной народности	Земский либерализм	Народничество
3. Идеологи.	С.С.Уваров, М.Н.Катков	Н.К.Михайловский, В.П.Воронцов, С.Н.Кривенко	Н.Г.Чернышевский, П.Н.Ткачёв, П.Н.Лавров
4.Социальная	Крупноземельные	Обуржуазившиеся	Интеллигенция,

база	помещики, государственные чиновники.	слои дворянства, интеллигенция	разночинцы, рабочие
5. Формы активности.	Создание третьего отделения по охране порядка, преследование инакомыслящих, цензура.	Подача адресов им императора, 1879 год – тайный съезд сторонников либеральной реформы.	Деятельность кружков и тайных обществ, активизация рабочего движения.

5.Итог урока. Домашнее задание- 22 параграф.Вопросы- 3, 4, 5.