

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Никитовская
средняя общеобразовательная школа»
Е.В. Дорохина
«*15*» *мая* 2021г



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ИСТОК»

«За лето вокруг света»
(комплексная, оперативная)

Автор - составитель:
Фирсова Н.Ю. – старшая вожатая

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Цели и задачи.....	6
4.	Механизм реализации программы.....	6
5.	Нормативно-правовое обеспечение.....	7
6.	Содержание и средства реализации программы	
	- Направления деятельности.....	7
	- Построения программы.....	8
	-Модель игрового взаимодействия.....	8
	- Легенда лагеря.....	9
7.	План сетка тематических дней смены.....	11
8.	Ожидаемые результаты.....	12
9.	Список литературы и интернет ресурсов.....	13

1. Полное название программы	Комплексная оперативная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «За лето вокруг света»
2. Цель	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, повышения интереса и формирование мотивации к изучению традиций, языков и культуры своей страны и культур стран мира.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, просвещать учащихся в плане формирования здорового образа жизни; - вовлечь детей в игровой проект, организовать досугово – развлекательную деятельность; -привить навыки самореализации каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников; - поддерживать школьные традиции и воспитывать уважение к ним.
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Художественно-эстетическое; ✓ Трудовое; ✓ Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое; ✓ Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
6. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформирован дух сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива; ✓ Приобретен опыт самоуправления на территории лагеря, реализованы индивидуальные творческие способности, развиты новые коллективные творческие способности, сформированы коммуникативные умения; ✓ Расширено информационное пространство для всестороннего развития личности детей, реализована социальная, гражданская активность; ✓ Дети включены в коллективный процесс разработки содержания и использования новых форм работы.
7. Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области
8. Ф.И.О. руководителя учреждения	Дорохина Елена Васильевна
9.Автор программы	Старшая вожатая Фирсова Н.Ю.

10. Адрес учреждения, телефон	309905 Белгородская область Красногвардейский район с. Никитовка ул. Калинина д.25 Телефон: 8-47247-77-7-59
11.Количество детей участников программы	100 человек
12.Сроки проведения	Июнь 2021
13. Количество смен	2
14.Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа будет апробироваться впервые

2. Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Положительными сторонами пришкольных лагерей являются:

- ✓ дневное пребывание детей, которое позволяет каждый день видеться с родителями;
- ✓ обязанности воспитателей исполняют учителя, с которыми дети хорошо знакомы и чувствуют себя в безопасности;
- ✓ целенаправленная организация творчески активного и культурного досуга учащихся.

Конечно, организация деятельности в лагере требует особого подхода. В связи с этим наиболее эффективной является комплексная программа, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, основана на идее сюжетно – ролевой игры. Ее ценность в том, что у ребенка развивается важное качество - умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно - ролевая игра – реальная жизнь в предложенных обстоятельствах, игра без зрителей – в ней все участники. В этом году нами была выбрана «тема путешествия» по разным странам и континентам.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся была разработана комплексная программа оздоровительного лагеря, реализация, которой призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

3. Цели и задачи:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, повышения интереса и формирование мотивации к изучению традиций, языков и культуры своей страны и культур стран мира.

Задачи программы:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, просвещать учащихся в плане формирования здорового образа жизни;
- вовлечь детей в игровой проект, организовать досугово – развлекательную деятельность;
- привить навыки самореализации каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников;
- поддерживать школьные традиции и воспитывать уважение к ним.

Педагогическая целесообразность программы «За лето вокруг света» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована и на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, на помощь более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа основывается на формировании гражданской активности, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

4. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

II этап. Организационный:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «*За лето вокруг света*»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение отрядов;

III этап. Практический:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Приложение к письму Минобрнауки России от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16.

5. Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Художественно-эстетическое:

- творческие конкурсы, игры, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядн. уголка, выставки худ. творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

3. Трудовое:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой, по корпусу
- поддержание чистоты в корпусах, жилых помещениях, столовой;
- дежурство по территории детского оздоровительного лагеря;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип **целостности** – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип **мотивации деятельности** – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип **творческой направленности** – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип **доступности** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип **рефлексивности** – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

Модель игрового взаимодействия

На территории лагеря открыто туристическое агентство «Дружба». Все дети становятся туристами, и одновременно участниками акции, которую проводит агентство: каждый, кто приобрел путевку, получает возможность побывать в кругосветном путешествии. Дети уже с первого дня погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, отели, экскурсии и многое другое. Но прежде чем в него отправиться, туристам необходимо получить визы. Для этого туристы делятся на отряды (*туристические группы*) и получают вожатых (*гидов*), которые будут сопровождать их на протяжении всего путешествия и помогать им проходить различные испытания. Вместе с ними они участвуют в игре в день заезда, целью которой и является получение виз. После того, как визы получены, состоится торжественное мероприятие, посвященное началу кругосветного путешествия. На церемонии открытия лагерной смены появляется дополнительная интрига... Рассказывается легенда, что из музея «мировых достопримечательностей», была похищена коллекция редчайших сувениров, собранных по всему миру. Через 14 дней должно состояться открытие в этом музее нового зала, в котором и должна была быть выставлена эта редчайшая коллекция. Начальник лагеря обращается к туристам с просьбой помочь ему за вознаграждение восстановить за 14 дней эту коллекцию. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в играх и конкурсах, которые проходят по всему миру.

Туристы отправляются в путь. Каждый день они попадают в новую страну, в которой их уже с нетерпением ждут местные жители, которым не терпится увидеть, как

иностранцы сумеют справиться с их заданиями. Так в Испании их ждет коррида, в Японии – театр кабуки, в Бразилии – карнавал, во Франции – показ мод, в Греции – олимпиада, в Египте загадки древних пирамид и многое другое. Все это отражается и в содержании мероприятий: изучение элементов народных танцев, музыки, народных промыслов, просмотр видеофильмов, чтение сказок разных народов. В конце смены пройдет так называемая «Всемирная выставка» и концерт «Звезды планеты», на которых ребята смогут продемонстрировать все, чему они научились за смену.

Перемещение из страны в страну происходит на утренней линейке. Туристическое агентство, для того чтобы разнообразить впечатления своих клиентов, подготовило для них несколько вариантов передвижения. Участники смен путешествуют по миру то на поезде и самолете, в автобусе или воздушном шаре, а также совершая пешие прогулки. Туристические группы должны действовать слаженно, сплоченно не только в охоте за сувенирами. На протяжении всего путешествия идет соревнование: чья группа наиболее дисциплинированная и дружная. Все достижения фиксируются на экранах путешествия. Группы имеют рейтинг, который зависит как от индивидуальных, так и от коллективных успехов. Путешествие завершается возвращением на родину всех его участников, которые везут с собой части коллекции, которая будет восстановлена под бурные аплодисменты ликующей толпы.

СЛОВАРЬ СМЕНЫ.

Начальник «Бюро путешествий и туризма» - начальник лагеря

Туроператор – педагог – организатор

Экскурсоводы – воспитатели, вожатые

Туристы – дети

Начальник «Бюро путешествий и туризма», туроператор и экскурсоводы занимаются организацией плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле туристических отрядов организуют экскурсоводы.

Каждый туристический отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику (название, девиз, эмблема, кричалка, песня) оформляет туристический уголок, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс туристических уголков.

Легенда лагеря.

Романтика приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни посетить все страны мира. Вы, участники смены, сможете осуществить эту мечту. Мы набираем команду для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира и обогнуть землю за 14 дней.

Что ожидает юных путешественников? Вас ожидает путешествие «За лето вокруг света». Главная цель нашего путешествия - обогнуть земной шар за 14 дней, тем самым повторить подвиги великих путешественников. Вы услышите захватывающие истории о путешествиях, настоящей любви и несметных сокровищах. Вы переживете кораблекрушение и отыщете потерянные вещи путешественника Фелиаса Фогга: морские карты, подозрительные трубы, старинные пушки и многое другое. Но прежде нужно будет проплыть, пролететь, проехать, а кое-где даже пройти пешком через многие страны и континенты. Поможет вам в этом твердая вера в себя, счастливая звезда.

В ходе смены вас ждут увлекательные игры, праздники.

Ребята, вам интересно отправиться с нами в увлекательное путешествие? Тогда приглашаем вас стать туристами и совершить с нами увлекательное путешествие!

Понятийный словарь смены:

Туристы – воспитанники лагеря.

Экскурсоводы – вожатые.

Помощник экскурсовода – командир отряда.

Гиды – воспитатели.

Туроператор – старший вожатый.

Информационный стенд – дневник путешествия.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются: метод игры; методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности (КТД); методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии); методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость); методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей).

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных форм (мастер-класс, викторина, концерт, соревнование и др.); так и с нетрадиционными (социально-психологические тренинги, ролевые и сюжетные игры, дискуссии, круглые столы, коллективные творческие дела).

Развитие детского самоуправления

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать: применение технологии сюжетно-ролевой игры; мотивация детей к познанию и творчеству; учет возрастных особенностей; организация ролевого взаимодействия; насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности; создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий; права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Министр туризма наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и вечерний сборы и т.п.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, по программе «За лето вокруг света».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый турист может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

7. План сетка тематических дней смены.

№	Название	Основные мероприятия
День 1.	«Вокруг света за лето»	«Расскажи нам о себе» - анкетирование Посещение ФОК «Олимпик» - спортивный праздник «Разведай. Выясни. Сообщи» - игра по территории
День 2.	«Путешествие в Японию»	«Путешествие в Японию» - квест - игра «Забывшие игры» - посещение ФОК «Олимпик» «Быстрее ветра» - мастер-класс по созданию бумажных самолётиков и турнир по их запуску
День 3.	«Путешествие во Францию»	«Форт Боярд» - посещение ФОК «Олимпик» «Париж-Дакар» - авто - эстафеты «Поймай настроение» - фото квест
День 4.	«Путешествие в Грецию»	«Мифы и легенды древней Греции» - викторина «День спорта» - посещение ФОК «Олимпик» «Наше лето» - праздничный концерт
День 5.	«Путешествие в Лукоморье»	«Литературный десант» - акция «Чудесный мир сказок» - конкурс рисунков/ фотоконкурс инсценировок «Русские рифмы» - литературный батл
День 6.	«Путешествие по Америке»	#ЛетоБезАварий «В стране дорожных знаков» - игра «Волшебный мир Дисней» - просмотр мультфильмов «Курица лапой» - выставка рисунков ногами. «Алло, мы ищем таланты» - караоке – конкурс.
День 7.	«Путешествие Великобритании » по	«Поиск сокровищ» - посещение ФОК «Олимпик» «Наследники Шерлока Холмса» детективный квест
День 8.	«Экспедиция в Антарктиду»	«Самый умный» - интеллектуальный конкурс «Здоровым быть модно!» - флешмоб «Гинесс – шоу» - развлекательная программа

День 9.	«Путешествие в Бразилию»	«Туристический поход» - посещение ФОК «Олимпик» «Самый меткий» - соревнования по дартсу «Бразильский карнавал» - танцевальная конкурсно-развлекательная программа
День 10.	«Путешествие по Австралии»	«День спорта» - посещение ФОК «Олимпик» «Пойми меня» - игры для фантазёров «Зов джунглей» - спортивно-развлекательная программа
День 11.	«Путешествие по Африке»	«По дороге с облаками» - «Экопутешествие» «День Нептуна» - спортивно-развлекательная программа
День 12.	«Мы - дома»	Зелёная пятка / Комический футбол игра «Минута славы» - заключительный концерт из лучших номеров смены

8. Ожидаемые результаты

Для участников смены:

1. Сформирован дух сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива;
2. Приобретен опыт самоуправления на территории лагеря, реализованы индивидуальные творческие способности, развиты новые коллективные творческие способности, сформированы коммуникативные умения;
3. Расширено информационного пространство для всестороннего развития личности детей, реализована социальная, гражданская активность;
4. Дети включены в коллективный процесс разработки содержания и использования новых форм работы.

9. Список литературы и интернет-ресурсов

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
«Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- 7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- 8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai> :
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.