

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области



**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ИСТОК»**

**«Будь в теме – будь в РДШ»
(комплексная, краткосрочная)**

Автор - составитель:
Фирсова Н.Ю. – старшая вожатая

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	
- Об организации.....	5
-Актуальность программы.....	5
- Новизна программы.....	6
-Педагогическая целесообразность.....	6
- Цель и задачи.....	6
3. Механизм реализации программы.....	7
4. Нормативно-правовое обеспечение.....	8
5. Содержание и средства реализации программы	
- Направления деятельности.....	9
- П построения программы.....	9
-Модель игрового взаимодействия.....	10
- Легенда лагеря.....	10
- Логотип РДШ/смены.....	11
-Система оценки.....	11
- Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.....	12
6. План сетка тематических дней смены.....	13
7. Ожидаемые результаты.....	14
8. Список литературы и интернет ресурсов.....	15

1. Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Будь в теме – Будь в РДШ»
2. Цель	Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребенка в условия летнего лагеря.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности; - создавать условия для формирования гражданской позиции подрастающего поколения; - реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов детских объединений, Российского движения школьников в условиях временного детского коллектива; - создавать актив из числа участников смены с учетом интересов и потребностей детей и подростков; - информировать участников смены о деятельности РДШ - развить инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности; - создать и организовать совместные с подростком работы по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел; - организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Художественно-эстетическое; ✓ Трудовое; ✓ Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое; ✓ Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
6. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подростки овладеют знаниями о деятельности Российского движения школьников; ✓ Сформирован дух сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива; ✓ Приобретен опыт самоуправления на территории лагеря, реализованы индивидуальные творческие способности, развиты новые коллективные творческие способности, сформированы коммуникативные умения; ✓ Расширено информационное пространство для всестороннего развития личности детей, реализована социальная, гражданская активность; ✓ Дети включены в коллективный процесс разработки содержания и использования новых форм работы.

7. Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области
8. Ф.И.О. руководителя учреждения	Дорохина Елена Васильевна
9. Автор программы	Старшая вожатая Фирсова Н.Ю.
10. Адрес учреждения, телефон	309905 Белгородская область Красногвардейский район с. Никитовка ул. Калинина д.25 Телефон: 8-47247-77-7-59
11. Количество детей участников программы	60 человек
12. Сроки проведения	Июнь 2020
13. Количество смен	1
14. Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа будет апробироваться впервые

2. Пояснительная записка.

Об организации. Российское движение школьников - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация (далее - РДШ). РДШ образована решением Учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам Президента РФ, Российское движение школьников объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей. Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДШ предполагает совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений.

Актуальность программы.

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений - развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для развития социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать грамотно сформулированные, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям:

«Военно-патриотическое»: юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения;

«Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;

«Гражданская активность»: добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;

«Информационно-медийное»: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Система реализации этих направлений через организацию различных событий позволяет участвовать различным социальным институтам в пропаганде и распространении профильных знаний среди подрастающего поколения.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в самых разных сферах деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Для того чтобы сделать летний отдых в условиях пришкольного лагеря «ИСТОК» МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» полноценным была разработана программа «**Будь в теме – будь в РДШ**».

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях творческого лагеря.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности. наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой современным общественным объединением - Российским движением школьников.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению в референтные группы. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Новизна программы заключается в том, что используемые игровые формы и методы работы, рекомендованные в реализации направлений деятельности РДШ, способствуют приобщению детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации детей.

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. Чаще всего преобладают дидактические методы подготовки, которые предполагают проведение комплекса занятий с детьми. В иных случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены.

Педагогическая целесообразность программы «Будь в теме – будь в РДШ» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована и на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, на помощь более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа основывается на формировании гражданской активности, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребенка в условия летнего лагеря.

Задачи:

формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности;

- создавать условия для формирования гражданской позиции подрастающего поколения;
- реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов детских объединений, Российского движения школьников в условиях временного детского коллектива;
- создавать актив из числа участников смены с учетом интересов и потребностей детей и подростков;
- информировать участников смены о деятельности РДШ
- развить инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности;
- создать и организовать совместные с подростком работы по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел
- организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.

3. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

II этап. Организационный:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «*Будь в теме- Будь в РДШ*»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение отрядов;

III этап. Практический:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Приложение к письму Минобрнауки России от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16.
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

5. Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДШ «Здоровое движение» направления «Личностное развитие»: «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседайте на здоровье»
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Художественно-эстетическое:

- творческие конкурсы, игры, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядн. уголка, выставки худ. творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

3. Трудовое:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой;
- поддержание чистоты в отрядных комнатах столовой;
- дежурство по территории детского оздоровительного лагеря;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип **целостности** – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип **мотивации деятельности** – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип **творческой направленности** – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип **доступности** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип **рефлексивности** – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

Модель игрового взаимодействия

Программа смены предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

Весь лагерь представляется одним селением, в которой живут разные ребята разного возраста. Место расположения «Ручейка» (см. легенду), где течет свежая холодная вода, которая дарит ребятам Радугу, родившуюся из разбрызганной воды - место проведения общелагерных событий. На месте проведения общелагерных системообразующих событий обязательно должна быть Радуга в виде лент, сочетании драпировочных тканей семи цветов, больших букв РДШ.

В финале ключевого события дня, проводимого в теплое время на территории улицы, может завершиться разбрызгиванием воды на всех участников смены. Разбрызгивать воду можно из пластиковых бутылок, леек, из шланга. Поручить такое важное дело можно группе ребят, которые набрали по итогам предыдущего дня максимальное количество голосов ребят в признании в качестве самого продуктивного или результативного участника смены.

Можно ввести должность Хранителя воды, которым может стать вожатый, отличившийся в предыдущий день. Он может готовить группы «разбрызгивателей».

Итог дня – вручение Радуги (статуэтки, поделки) самому результативному отряду по итогам дня.

Легенда лагеря

В одном далеком краю было селение. В этом селении жили взрослые и дети. Взрослые каждый день ходили на работу, а дети играли на улице в разные игры, веселились, пели, смеялись.

На работе взрослые были с утра и до позднего вечера. Они очень уставали, у них не оставалось сил радоваться каждому новому дню. Все стали грустными и хмурыми. Грустными и хмурыми становились и дети. С каждым днем они все меньше пели, уже не устраивали праздники, не поздравляли друг друга с днем рождения. Дети перестали веселиться и радоваться.

Глядя на жителей этого селения загрустило и Солнце. Небо стало уже не голубое, а серое и хмурое. В селении поселись Грусть.

Самый маленький мальчик не обращал внимания на все, что происходило вокруг. Он играл у веселого Ручейка и все так же радовался и смеялся. Звонкий смех раздавался далеко-далеко.

Однажды этот веселый смех услышали и другие ребята. Дети решили узнать, почему же смеется мальчик. Собравшись небольшой группой, они отправились туда, откуда раздавался смех. Мальчик сидел на берегу и весело плескался водой из Ручья. Капли прозрачной студеной воды разлетались в воздухе и сияли разными цветами. Чем больше было капель в воздухе, тем больше было сияние. И от этого сияния появлялась над Ручьем Радуга. Детям понравилась эта затея и они стали все вместе плескаться водой и разбрызгивать капли студеной воды в воздухе. Радуга становилась больше и ярче. Чем ярче становилась Радуга, тем веселее смеялись дети. И они уже не обращали внимания на то, что уставшие от бесконечной работы взрослые грустные и хмурые.

На звонкий смех детей обратили внимание и взрослые. Они тоже пришли к Ручью и увидели яркую Радугу, которая радовала и веселила всех вокруг. И улыбнулись.

Так Радуга, которую создали дети, вернула взрослых к наполненной радостными событиями жизни. Небо над селением стало голубым-голубым, а Солнце переливалось золотыми и серебряными искрами.

Логотип РДШ/смены.

Символ движения состоит из трёх пересекающихся сфер, окрашенных в цвета триколора (белый, синий, красный). Круг (сфера) стала ключевым элементом визуального стиля созданного движения благодаря особенностям восприятия. В центре логотипа располагается пересечение трёх кругов, символизирующее единый подход к развитию направлений деятельности движения. Пересечение кругов выполнено в форме золотой пропорции («золотое сечение»), символизирующей гармоничное развитие качеств молодых людей и стремления к совершенству.

Логотип программы «Будь в теме – будь в РДШ» - логотип Российского движения школьников, размещенный на одной из цветных подложек. К каждому цвету относится свое содержание деятельности соответственно направлению Российского движения школьников или поднаправлению программы.

Единица поощрения – РДШарик

Красный – «Военно-патриотическое» направление (участие)

Оранжевый – Направление «Личностное развитие» (участие)

Желтый – девиз направления «Свети всегда, свети везде». Роль - лидер, организатор дела. **Зеленый** – Направление «Гражданская активность» (участие)

Голубой – Направление «Информационно-медийное» (участие)

Синий – Направление «Признание друзей». Роль – коллективно признанный участник

смены.

Фиолетовый – Девиз направления «Познавая, развиваюсь». Роль – проведение мастер-класса, автор или соавтор исследовательской работы.

Система оценки

Личные (индивидуальные) результаты

За участие в тематическом событии, соответствующем направлению РДШ, организованном в детском оздоровительном лагере участник смены получает РДШарик. РДШарик выдается, если участник смены проявил свою активность во время этих событий: задавал вопросы оратору, участвовал в мастер-классах, создавал проекты, сопровождал организационно проведение площадки.

Если проводится какой-либо конкурс в рамках направления, то соответственно выдается каждому участнику смены за достижение:

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

РДШарики накапливаются самостоятельно каждым участником смены.

Групповые результаты:

Участие группы в организации события – выдаются РДШарики Большие по количеству членов команды.

Конкурсы *групповые:*

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

Групповые результаты собираются на специальном стенде

РДШАрики могут быть большие и маленькие. Маленькие - для фиксации результатов индивидуальных, большие – для фиксации результатов групповых и коллективных.

По **итогах** смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Индивидуальный зачет фиксируется в личной книжке / конверте / паспорте участника смены. Отряд самостоятельно определяет форму «накопителя» достижений. Т.е. подросток сам накапливает свои успехи в РДШариках в том или ином варианте накопителя.

Групповой результат достигается в творческой группе, которая готовит то или иное событие. Результат групповой работы отражается на стенде в том месте (кабинете, комнате, корпусе), где работала творческая группа. Группа накапливает результаты в РДШариках. Орган самоуправления лагеря принимает решение о системе подсчета групповых результатов.

За нарушение правил поведения, техники безопасности РДШАрики могут быть изъяты по решению совета отряда, совета лагеря.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в детском оздоровительном лагере предлагается использовать систему самоуправления, рекомендуемую Российским движением школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении. Высшим органом отряда является сбор отряда, лагеря. На сборе после проведения мотивационной игры-квеста «Я в движении!» каждый участник смены может определиться с направлением Российского движения школьников, в котором он хотел бы принять участие больше, чем в других, поближе познакомиться. Соответственно, в событиях выбранного направления участник смены и принимает участие в подавляющем большинстве. РДШарика такого цвета и набирает.

В каждом отряде формируется актив по каждому из четырех направлений РДШ. Каждая группа выбирает своего Лидера. Весь отряд выбирает Лидера Детского Совета отряда. Таким образом, Совет отряда составляет 5 человек: лидеры 4 направления и 1 лидер детского совета отряда. Таким же образом организуется выбор Детского совета по каждому направлению РДШ.

Состав Детского совета отряда

Лидер детского совета отряда

- Лидер детского совета отряда по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета отряда по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер Детского совета отряда по направлению «Личностное развитие»
- Лидер Детского совета отряда по направлению «Гражданская активность»

Состав Детского совета лагеря

Лидер Большого детского совета лагеря

- Лидер детского совета лагеря по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер Детского совета лагеря по направлению «Личностное развитие»
- Лидер Детского совета лагеря по направлению «Гражданская активность»

Содержание деятельности

Лидер Большого детского совета представляет интересы детей на организационных встречах, планерках педагогического коллектива. Также он представляет интересы органа детского самоуправления с начальником лагеря, в работе со Штабом регионального отделения РДШ.

Совет лагеря по каждому направлению деятельности определяет приоритетные события, которые будут организовываться по своему направлению в лагере.

Совет направления приглашает в партнеры взрослых, находящихся на территории лагеря, для организации и проведения мероприятий в той или иной роли, формирует концепцию события, проводит организационную работу по тому или иному событию, подводит итоги работы, организует обратную связь участников тематических событий.

Совет лидеров отрядов осуществляет представление интересов по вопросам жизнедеятельности участников смены, решения вопросов материально-технического сопровождения отрядных дел.

Лидеры направлений отрядов организуют внутреннюю работу по своему направлению: составляют списки участников от отряда, учитывают активность ребят в тех или иных событиях, организуют участие в решении организационных вопросов общелагерных событий, принимают участие в качестве экспертов или членов жюри.

6. План сетка тематических дней смены.

№	Название	Примечание
День 1.	«Добро пожаловать или Поехали»	Организационный день
День 2.	«Я в движении!»	Подготовка к открытию смены
День 3.	«Будь в теме - будь в РДШ»	Открытие смены
День 4.	«Читай с РДШ»	
День 5.	«Большой летний пикник»	
День 6.	День личностного развития	
День 7.	«РДШ – здоровое движение»	
День 8.	Лига ораторов	
День 9.	«Школа дизайнеров»	
День 10.	«Я познаю Россию»	
День 11.	«Детский кинофестиваль»	
День 12.	«Школа гражданской активности»	
День 13.	«На старт – экоотряд»	Экологический день
День 14.	«РДШ – атмосфера творчества»	
День 15.	«День ВПН»	
День 16.	«РДШ в эфире»	
День 17.	«РДШ – территория самоуправления»	День самоуправления
День 18.	«Послы добра»	
День 19.	«Школа безопасности»	
День 20.	«Полотно Победы»	
День 21.	«Все расстояния в круг замыкаются»	Закрытие смены

7. Ожидаемые результаты

Для участников смены:

1. Подростки овладеют знаниями о деятельности Российского движения школьников;
2. Сформирован дух сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива;
3. Приобретен опыт самоуправления на территории лагеря, реализованы индивидуальные творческие способности, развиты новые коллективные творческие способности, сформированы коммуникативные умения;
4. Расширено информационное пространство для всестороннего развития личности детей, реализована социальная, гражданская активность;
5. Дети включены в коллективный процесс разработки содержания и использования новых форм работы.

Дети

Каждый участник смены...

- познакомился с деятельностью по четырем направлениям
- знает ключевые даты и ключевые события Российского движения школьников, посмотрел видеоролики об РДШ по рекомендуемому списку. (федеральные)
- знает и исполняет «гимн» РДШ (песня И.Крутого)
- умеет танцевать флешмоб РДШ №1 и №2
- знает ключевые события программы, отражающие акции, проекты и конкурсы РДШ.
- получил поощрение в виде рдшариков по системе мотивации в рамках программы по результатам участия в событиях направлений деятельности РДШ
- получил сертификат участника смены.
- Избраны лидеры направлений РДШ в каждом отряде, избран Лидер детского совета

отряда.

- Сформирован Большой детский совет лагеря, который осуществляет свою деятельность по направлениям РДШ

СМИ

- Новостная стена группы в социальной сети ВКонтакте ведется **детьми** в соответствии с разработанными лидерами направления рубриками по трем видам СМИ
- Новости публикуются в соответствии с правилами, разработанным советом информационно-медийного направления.
- За смену детьми создано не менее 3 видеороликов о ходе смены

Педагогический состав

- Сформировано единое воспитательное пространство в детском лагере
- Вожатые, организационный состав профильной смены владеет базовой информацией о Российском движении школьников, может ответить на часто встречающиеся вопросы детей
- Педагогический отряд знает и исполняет гимн и флешмобы РДШ, владеет знаниями по ключевым событиям Российского движения школьников

8. Список литературы и интернет-ресурсов

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- 7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- 8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai> :
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.