

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021. Школьный этап. 9 КЛАСС**

Время выполнения: 60 минут.

1. Выберите верный ответ (один или несколько) (12 баллов)

1.1. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это

- а) результат соглашения между учеными;
- б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности;
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

Ответ аб -

1.2. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе:

- а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы;
- б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы;
- в) обладать властью над другими членами группы;
- г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

Ответ г +

1.3. Определите, какие из ниже перечисленных показателей характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике

- а) 100% занятость населения;
- б) 100% занятость трудоспособного населения;
- в) наличие фрикционной безработицы;
- г) наличие структурной безработицы;
- д) наличие циклической безработицы.

Ответ бв +

1.4. Выделите признаки, отличающие общественно-политическое движение от политической партии:

- а) борьба за политическую власть;
- б) непостоянство состава;
- в) наличие программы и устава;
- г) фиксированное членство;

Ответ б +

1.5. Критериями общественного прогресса не может выступать:

- а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным;
- б) развитие производительных сил;
- в) прогресс науки и техники;
- г) усиление господства человека над природой;
- д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;

Ответ г -

1.6. К отраслям частного права относятся

- а) конституционное право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) финансовое право;
- д) гражданское право.

Ответ бг +

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (7 баллов)

2.1. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.

2.2. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.

86

- 2.3. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно ли до достижения 18 лет
- 2.4. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
- 2.5. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».
- 2.6. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.
- 2.7. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Нет	Да +	Нет Да +	Нет +	Да +	Да -	Да +

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ(4 балла)

3.1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

натуральная вера

3.2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

разрыв, возникновение конфликта

4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение(6 баллов)

4.1. Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

4.2. Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

т.к. остальные это способы доказательства теории

5. Заполните пропуски в ряду (4 балла)

5.1. Соблюдение религиозных норм поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи, соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания, соблюдение правовых норм обеспечивается государством

5.2. Платон – «Государство»; _____ - «О духе законов»; Ф. Энгельс – «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! (22 балла)

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим 6+, которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. 8-, ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в 13+, в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. 9- – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах 15+, мы приходим к понятию _____ массы. Всякое 16+ – это 4- единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства – это 17- особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как 18+, оно становится общим социальным признаком человека без 1+, безликого «общего типа». (Х. Ортега-и-Гассет, испанский философ.)

1. Индивидуальность.	6. Толпа.	11. Государство.	16. Общество.
2. Политология.	7. Семья.	12. Страта.	17. Индивид.
3. Партия.	8. Личность.	13. Деревня.	18. Признак.
4. Социальный.	9. Динамический.	14. Характеристика.	19. Качество.
5. Статичный.	10. Экономический.	15. Социология.	20. Класс.

7. Решите правовую задачу (3 балла)

Гражданин П., работая по трудовому договору, с согласия родителей был объявлен органами опеки и попечительства полностью дееспособным в возрасте 16 лет. Через 3 месяца после вступления в законную силу решения суда о его эмансипации было объявлено о проведении всероссийского референдума. **Может ли гражданин П. принять участие в референдуме? Обоснуйте свой ответ.**

8. Решите экономическую задачу (5 баллов)

Депутат Ник Йанзен возмущился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

Ответ: _____

9. Решите логическую задачу (6 баллов)

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории - силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги? Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворённо кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Х - Не является полезным ничто скучное.
 Y - Книги являются полезными вещами.
 Z - Книги не являются скучными.

10. Разделите представленные ниже изображения на три группы в зависимости от представляемого ими типа культуры. Запишите в первой колонке названия типов культуры, а во второй – порядковые номера изображений, представляющих каждый тип. (16 баллов)

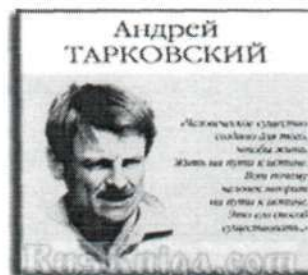
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Типы культуры	Изображения
Музыка	3, 6, 8
Прикладное творчество	5, 9, 10
	1, 2, 7

Всего за работу 85 баллов

Итого: 43 балла
председатель жюри:
секретарь жюри:

Пружан О.В.
Долженко Т.А.
Дорохина Е.В.
Овчинникова И.Г.