

Искусство(МХК) Класс 9 -11

Ф.И.О. Загребко Елизавета класс 11**ЗАДАНИЕ №1**

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
"Бурлаки на Волге" 3	Искусство 2	Российская империя 2	19 век 2	Государственный Русский музей, Санкт-Петербург 2

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

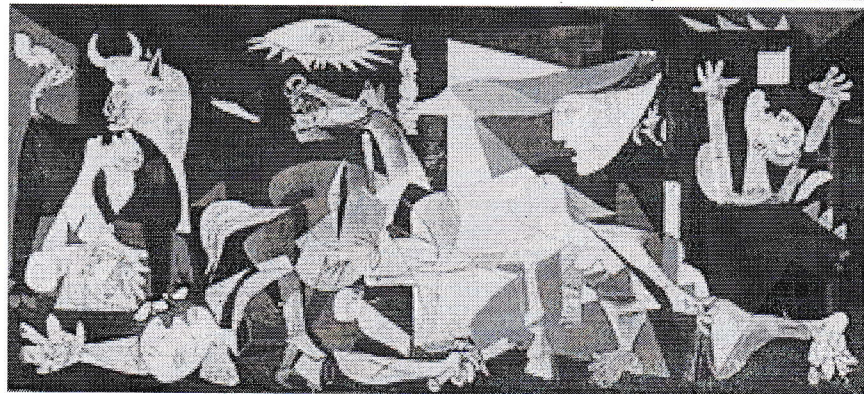
1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время



1.



2.



3

1. "Моисей", 16 век, Микеланджело, находится римская базилика Сан-Петро-ин-Винколи
- 1 + 2 + 2 2. "Неизвестная", 19 век
- 1 + 2 + 2 + 2 3. "Герника" Пабло Пикассо, Испанская культура, 20 в, находится в музее Королевы Софии в Мадриде

ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	"Борис Годунов" 3
Марш	"Прощание славянки" 3
Симфония	Симфония 5-я (Бетховен) 3

Балет	"Лебединое озеро" 3
Мюзикл	"Моя прекрасная соседка" 3

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портник, Моне, Колонна, Гоген, Шниль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А.Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
3 1	Ф. Шопен, П. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, Бах, Вивальди, Ж. Бизе	Композиторское 3
3 2	Шишкин, Левитан, Моне, Гоген	Живописные 3
3 3	Классицизм, Барокко, Модерн	Направления в искусстве 3
3 4	Ордер, Портник, Колонна, Шниль	Архитектурные элементы 3

ЗАДАНИЕ №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

Итого: 60 баллов
 Приздание жюри: Оксана О.В.
 Место жюри: ул. Общественная ч. 2.
 д. 10