

Ф.И.О. Салайдак Екатерина Игоревна класс 5-а

ЗАДАНИЕ №1

Определите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в представленных изображениях.



1.

2

3

1. Иван Царевич и Серый Волк

2. Царевна Лебедь

3. Царевна Ягушка

ЗАДАНИЕ №2

- Узнайте произведение по его фрагменту.
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



4

Утро, в сосновом бору.
Лес - деревья, кустарники.

ЗАДАНИЕ №3

Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?



2

3.1. архитектура



3.2.

скульптура

2



2

3.3. кино



3.4.

декоративно прикладное искусство

2



2

3.5. театр



3.6.

фреска

2



3.7. музыка

2

ЗАДАНИЕ №4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

1- В. Васнецов, ~~В.А. Моцарт~~, И. Айвазовский, К. Брюлов

2- А.Рублев, Рембрандт, Ф.Грек, ~~Дионисий~~.

3 - И.С. Бах, Д.Д. Шостакович, С.Ю. Прокофьев, ~~Г.Х. Андерсен~~

4 - Кунсткамера, Эрмитаж, ~~Медный всадник~~, Третьяковская галерея

5 1) ~~В.А. Моцарт~~ - композитор, а не художник.

5 2) ~~Г.Х. Андерсен~~ - писатель, а не композитор.

5 3) ~~Медный всадник~~ - это памятник, а не музей.

ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

Песни: Ближе к сердцу, а значит, чтобы не было больше войны, офицеры.

Стихи: Годят и русские войны, чужие, день победы - автор Татьяна Майоркина.

Писатели - ?

Мы бы пригласили ветеранов.

Июно! 416911

Прислали юмор: Оки Пруди О.В.

Члены юмор: @ Овещникова Ч.?

Солорунба Т.В.