

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.С.МАКАРЕНКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕЖШКОЛЬНОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОЛЖЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА

*Анализ работы межшкольного методического
объединения учителей истории и
обществознания
за 2011-2012 учебный год*

Проблемно-ориентированный анализ деятельности межшкольного методического объединения учителей истории и обществознания за 2011 – 2012 учебный год

В 2011-2012 учебном году работа ММО учителей истории и обществознания была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической проблемой объединения, повышения качества знаний обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом.

В составе ММО насчитывается 4 человека, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек - учитель без категории. Все слушатели ММО – это учителя с высшим образованием. Слушатели ММО систематически повышают свой профессиональный уровень: в 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации прошел педагог МБОУ «Самаринская ООШ» Некрасов В.М.; в 2012-2013 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБОУ «Никитовская СОШ» Дорохиной Е.В., Долженко М.А., Емельяненко Г.В. учителем истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ».

В текущем году была продолжена работа над практической направленностью деятельности учащихся, развитие их познавательной самостоятельности, формирование умений исследовательской деятельности. Учителя обществознания стали широко применять в работе новые формы преподавания, активно использовать информационные технологии на уроках, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, улучшили работу с одаренными детьми, комплексно решаются задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, их творческого потенциала на уроках обществознания. Благодаря плодотворной работе учителей ММО усилилась роль правового образования в учебно-воспитательном процессе.

Целью работы методического объединения стало осуществление деятельностного подхода в преподавании истории и обществоведческих дисциплин, направленного на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основы современного обучения. Коллектив ММО учителей обществоведческих дисциплин работал в течение учебного года над решением ряда задач:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе принципа гуманизации в образовании и воспитании;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах учебной деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;

- формирование профессиональной компетентности учителя в сочетании с профессиональной мобильностью, применением современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
- активизация положительной мотивации к учебной деятельности через научно-исследовательскую деятельность и разнообразные формы внеклассной работы.

Для обеспечения современного уровня методической работы слушатели ММО знакомились с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, монографиями. Была продолжена работа по накоплению бесценного педагогического опыта коллег и оформлению его в виде методических «копилек», отчетов, публикаций. Большое значение в работе методического объединения имеет наставничество, квалифицированная помощь молодым специалистам и неспециалистам со стороны таких опытных педагогов как Дорохиной Е.В., Емельяненко Г.В.

В 2011-2012 учебном году было проведено четыре заседания ММО, на которых рассматривались теоретические вопросы, позволяющие развивать профессиональную компетентность учителей:

- «Профессионализм учителя: современные подходы. Нетрадиционные формы проведения урока и современные технологии как инструмент массовой практики» – доклад Емельяненко Г.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ»;

- «Информационные технологии в обучении - дань моде или средство достижения нового качества образования?»- доклад (из опыта работы) Емельяненко Г.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ»;

- «Информационные технологии в проектной деятельности на уроках обществознания» - доклад (из опыта работы) Некрасова В.М. учителя истории и обществознания МБОУ «Самаринская ООШ»;

- «Реализация воспитательного потенциала образовательной области «Обществознания». Усиление роли правового образования в общеобразовательных учреждениях»- доклад Некрасова В.М. учителя истории и обществознания МБОУ «Самаринская ООШ».

С целью акцентирования внимания слушателей ММО на наиболее актуальные проблемы в системе обучения на двух заседаниях было спланировано проведение практических занятий по вопросам:

- Изучение нормативных документов, методических рекомендаций на 2011-2012 учебный год. Знакомство с инструктивно- методическим письмом БелРИПКППС «О преподавании истории и обществознания в 2011-2012 учебном году». – Дорохина Е.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»;

- Рабочие программы по обществознанию и истории. Методические рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ по предмету- – Долженко М.А., руководитель ММО учителей истории и обществознания;

- Изучение материалов, документов, определяющих нормативно- правовую базу ЕГЭ, ГИА (в новой форме) по истории для выпускников IX-XI-х классов в 2012 году – Долженко М.А., руководитель ММО учителей истории и обществознания;

- Изучение материалов, документов, определяющих нормативно- правовую базу ЕГЭ, ГИА (в новой форме) по обществознанию для выпускников IX-XI классов в 2012 году - Дорохина Е.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ».

Особое внимание в работе ММО уделяется вопросу самообразования педагогов. Долженко М.А. разработала и предоставила вниманию слушателей ММО методические рекомендации по вопросу «Технология организации самообразования педагога». На первом заседании был рассмотрен вопрос об аттестации педагогических работников. Безгина Г.Б., заместитель директора МБОУ «Никитовская СОШ» по УВР предоставила информацию о рассмотрении порядка аттестации и новых требованиях, предъявляемых к первой и высшей квалификационным категориям. В 2011-2012 учебном году аттестацию прошли Дорохина Е.В.- подтверждение высшей квалификационной категории, Долженко М.А. – присвоение высшей квалификационной категории, Емельяненко Г.В. – присвоение высшей квалификационной категории. Актуальный педагогический опыт педагогов был обобщен, изучен и одобрен коллегами на заседаниях ММО, РМО и занесен в банк данных АПО учителей Красногвардейского района.

Заседания ММО тщательно продумывались. Все его участники добросовестно готовились к занятиям, делились опытом своей работы, представляя его вниманию слушателей в форме презентации. Выступления учителей основывались на практических результатах, полученных в ходе своей деятельности, а это позволяло им делать серьёзные научно-методические обобщения.

За активное участие в работе районного методического объединения учителей обществознания в 2011-2012 учебном году следует отметить Емельяненко Г.В, учителя истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ», Дорохину Е.В., учителя истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ».

В условиях перехода к сдаче выпускного экзамена по истории и обществознанию в форме ЕГЭ учителям- предметникам было рекомендовано пересмотреть систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, разрабатывать и применять на практике итоговые тесты, задания, контрольно-проверочные работы достаточной трудности по изучению основного программного материала, позволяющие дифференцировать уровень знаний и умений учащихся по предмету, вести целенаправленную работу среди выпускников в подготовке к ЕГЭ через изучение типовых конструкций тестов, формируя таким образом навыки саморегуляции и самоконтроля учащихся, развивая навыки мыслительной деятельности. Учителям- предметникам совершенствовать методику работы с учащимися по формированию необходимых навыков успешной сдачи ЕГЭ, руководствуясь основными принципами и направлениями подготовки учащихся к ЕГЭ по

обществознанию. Разрабатывать требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки выпускниками основной и средней школы. Руководитель ММО Долженко М.А., рассматривая на одном из заседаний проблему «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ, ГИА по обществознанию. Методические рекомендации по работе с экзаменационными материалами по обществознанию при подготовке выпускников 9-11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ в 2011-2012 г.г.» предложила слушателям ряд методических рекомендаций, необходимых для целенаправленной работы с выпускниками по подготовке к итоговым экзаменам.

Результаты итоговой аттестации учащихся выпускных классов в 2012 году по истории и обществознанию были проанализированы и доведены до сведения учителей - предметников с целью выявления уровня качества знаний, системы трудностей, с которыми столкнулись учащиеся при выполнении экзаменационных заданий, эффективности подготовки школьников выпускных классов к сдаче итоговых экзаменов по предметам.

В целом, работу ММО в 2011-2012 учебном году можно признать удовлетворительной. Анализ работы показал, что основные задачи выполнены, между тем есть и не решённые проблемы:

- ещё недостаточно ведётся работа по диагностике уровня обучения учащихся;
- невысок уровень самоанализа деятельности учителей;
- не осуществлён полностью переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно внедряются новые информационные технологии в процесс обучения.

На заседаниях ММО было проведено два анкетирования слушателей в целях выявления способности учителя к саморазвитию и самооценки его деятельности. Результаты диагностирования показали, что педагоги стремятся активно реализовывать свои потребности в саморазвитии, их творческий потенциал достаточно высок, применение творческих методов в преподавании позволяет установить тесную, творческую взаимосвязь между учителем и учеником, выявить творческий потенциал учащихся, их умение работать самостоятельно, с интересом; учителя владеют необходимыми информационными знаниями и умениями работы с компьютером, но ещё существуют проблемы в области умения выполнять презентации, учебные компьютерные проекты совместно с учащимися, представлять материалы для сайтов. Было рекомендовано в рамках модернизации системы образования и информатизации обучения слушателям ММО стремиться к компьютерной грамотности как особой части содержания информационно- компьютерной технологии; изучать различные подходы к применению информационно- компьютерной технологии в обучении как средство достижения нового качества образования.

Исходя из вышесказанного следует, что необходимо продолжить в 2012-2013 учебном году целенаправленную работу ММО учителей обществознания

по проблеме: «Деятельностный подход в преподавании обществоведческих дисциплин, направленный на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основа современного обучения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, повышение профессиональной компетенции учителя путем внедрения инновационных технологий в педагогическую практику. Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Повышение профессиональной квалификации учителей ММО.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов.
- Сосредоточение основных усилий ММО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

Анализируя вышесказанное, можно выделить проблемы результатов при обучении учащихся и проблемы в работе учителей обществознания (включая экономику и право):

1. Недостаточная сформированность общеучебных интеллектуальных умений учащихся; школьники затрудняются размышлять обоснованно и логически, правильно аргументировать ответы.
2. Прослеживается слабая коммуникативная компетенция, невысокая познавательная активность учащихся.
3. Низкий уровень креативности, развития индивидуальных способностей учащихся, не в полной мере ведется предметная работа с одаренными детьми.
4. Недостаточное развитие информационных умений, навыков учащихся, самостоятельной работы с письменными источниками, документами обществоведческих знаний.

Из указанных недостатков в содержании и организации образовательного процесса в школе вытекают проблемы, обусловленные содержанием и организацией образовательного процесса:

1. На уроках обществознания не уделяется должного внимания правильности и аргументированности ответов, логичности суждений.
2. Учителя обществознания еще не в совершенстве владеют методикой работы с документами, технологией написания эссе, уделяют этим вопросам мало времени на учебном занятии.
3. При организации диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности по предмету не в полной мере учитываются индивидуальные способности учащихся, дифференцированность в обучении.

Отмеченные проблемы в содержании и организации образовательного процесса обусловлены следующими недостатками в условиях работы учителей.

1. Недостаточно внедряются современные личностно-ориентированные педагогические технологии, методики развивающего обучения, вовлечение учащихся в различные формы познавательной деятельности.

2. Нет своевременного выпуска комплектов учебников по новой структуре обществоведческого образования в средних классах.

3. Обновление содержания и структуры школьного обществоведческого образования, безусловно, требует интенсивной подготовки и переподготовки учителей обществознания, особенно в области методологии. Все увеличивающийся круг учебных предметов, курсов по выбору, факультативов, профильных школ и классов с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла диктует необходимость серьезных изменений в методической подготовке учителя.

4. Не обновляются фонды средств обучения. Существующий сегодня фонд средств обучения по обществоведческим дисциплинам устарел. Изменения, происходящие в содержании образования, появление нового поколения учебников не подкреплены современными учебно-наглядными и аудиовизуальными пособиями.

Исходя из анализа работы ММО за прошедший год, возникает необходимость:

- Дальнейшего выявления педагогического опыта и развития творческого потенциала каждого учителя;
- Ориентации учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- В области методики уделять особое внимание приёмам дифференцированного обучения, развитию мыслительной деятельности, познавательной самостоятельности школьников, практических навыков и установлению связей межурочных и внеурочных занятий, способствующих поддержанию постоянного познавательного интереса к обучению;
- Перейти от использования пассивных методик преподавания к активным и интерактивным;
 - Преодолеть предметную разобщенность и достигать приобретения школьниками целостной картины мира;
- Осуществление комплексной диагностики профессионализма обучающей деятельности учителя;
- Продолжить накопление методической «копилки» (дидактических материалов, разработок открытых уроков, мероприятий)
 - Организация активного взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и знакомства с методикой преподавания.

**Состав межшкольного методического объединения учителей
истории и обществознания**

(информация на 1 сентября 2012-2013 учебного года)

1. Долженко Марина Алексеевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко», руководитель ММО, МО учителей истории и обществознания.
2. Дорохина Елена Васильевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко», директор школы.
3. Емельяненко Галина Васильевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа .
4. Некрасов Владимир Михайлович- учитель истории и обществознания МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа».

Сведения о членах ММО учителей истории и обществознания

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»

-

(информация по состоянию на 1 сентября 2012-2013 учебного года)

1. Фамилия, имя, отчество **Долженко Марина Алексеевна**
2. Дата рождения **11.12.1973г.**
3. Образование (когда и какой вуз окончил) **Белгородский государственный университет, 2000г.**
4. Специальность, квалификация **специальность история, квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин**
5. Должность **учитель истории и обществознания**
6. Учебная нагрузка **20 часов, 2 часа внеурочной деятельности в 1-2-м классах**
8. Категория (год присвоения) **высшая квалификационная категория, 2012г.**
9. Повышение квалификации (курсы, год) **БелРИПКППС по программе «Актуальные вопросы исторического образования» 144 часа, 2007г.**
10. Ученая степень _____
11. Звание («Отличник народного образования», «Почетный работник», Заслуженный учитель РФ) _____
12. Награды, поощрения **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ от 11 марта 2012 года №313)**
13. Печатные работы _____
14. Домашний адрес **Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Никитовка, ул. Колхозная, 18.**

Сведения о членах ММО учителей истории и обществознания

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»

(информация по состоянию на 1 сентября 2012-2013 учебного года)

1. Фамилия, имя, отчество **Дорохина Елена Васильевна**
2. Дата рождения **24. 08. 1972г.**
3. Образование (когда и какой вуз окончил) **Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1994г.**
4. Специальность, квалификация **специальность история, квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин**
5. Должность **директор МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Макаренко», учитель истории и обществознания**
6. Учебная нагрузка **13 часов**
8. Категория (год присвоения) **высшая квалификационная категория, 2012г.**
9. Повышение квалификации (курсы, год) **БелРИПКППС по программе «Обновление содержания исторического образования» 144 часа, 2012г.**
10. Ученая степень _____
11. Звание («Отличник народного образования», «Почетный работник», Заслуженный учитель РФ) _____
12. Награды, поощрения _____
13. Печатные работы _____
14. Домашний адрес **Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Самарино, ул. Юбилейная, 244.**

Сведения о членах ММО учителей истории и обществознания

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»

(информация по состоянию на 1 сентября 2012-2013 учебного года)

1. Фамилия, имя, отчество **Емельяненко Галина Васильевна**
2. Дата рождения **01.08. 1966г.**
3. Образование (когда и какой вуз окончил) **Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1993г.**
4. Специальность, квалификация **специальность история, квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин**
5. Должность **учитель истории и обществознания**
6. Учебная нагрузка **25 часов, 2 часа внеурочной деятельности во 2 классе**
8. Категория (год присвоения) **высшая квалификационная категория, 2012г.**
9. Повышение квалификации (курсы, год) **БелРИПКППС по программе «Актуальные вопросы исторического образования» 144 часа, 2008г.**
10. Ученая степень _____
11. Звание («Отличник народного образования», «Почетный работник», Заслуженный учитель РФ) _____
12. Награды, поощрения _____
13. Печатные работы **материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, лучшие клубы будущих избирателей Белгородской области, выпуск третий, Белгород, 2008**
14. Домашний адрес **Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Никитовка, ул. Комарова, 135.**

Сведения о членах ММО учителей истории и обществознания
МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа»

(информация по состоянию на 1 сентября 2012-2013 учебного года)

1. Фамилия, имя, отчество **Некрасов Владимир Михайлович**
2. Дата рождения **18.04.1966г.**
3. Образование (когда и какой вуз окончил) **Белгородский государственный университет, 1998г.**
4. Специальность, квалификация **специальность история, обществознание, квалификация учитель истории и обществоведческих дисциплин**
5. Должность **учитель истории и обществознания**
6. Учебная нагрузка _____
8. Категория (год присвоения) **2 квалификационная категория, 2010г.**
9. Повышение квалификации (курсы, год) **БелРИПКППС по программе «Подготовка выпускников к ЕГЭ по истории», 2008г.**
10. Ученая степень _____
11. Звание («Отличник народного образования», «Почетный работник», Заслуженный учитель РФ) _____
12. Награды, поощрения _____
13. Печатные работы _____
14. Домашний адрес **Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Никитовка, ул. Чапаева, 40.**

**План работы
межшкольного методического
объединения
учителей истории и обществознания
на 2012 – 2013 учебный год**

Единая методическая тема: «Деятельностный подход в преподавании истории и обществоведческих дисциплин, направленный на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основа современного обучения».

***Задачи ММО учителей истории и обществознания
на 2012 – 2013 учебный год:***

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе принципа гуманизации в образовании и воспитании;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах учебной деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся;
- формирование профессиональной компетентности учителя в сочетании с профессиональной мобильностью, применением современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
- активизация положительной мотивации к учебной деятельности через научно-исследовательскую деятельность и разнообразные формы внеклассной работы.

Направления деятельности ММО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
2. Организация повышения квалификации.
3. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Изучение нормативных документов.
5. Работа с учебными программами, изучение трудных разделов и тем программ.
6. Изучение методик, методов и технологий обучения, развития и воспитания.
7. Накопление методической «копилки» (банк тестов, диагностик, тематических поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса).
8. Самообразование педагогов.

Формы работы ММО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметных недель.
- Организация выставок тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, научно-исследовательских и творческих работ учащихся.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Семинары, конференции, круглые столы, педагогические чтения.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Обобщение опыта
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Направления деятельности ММО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Методические темы для учителей

Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
1.«Методика обучения учащихся 11-х классов выполнению заданий с развернутым ответом части С». 2.«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме по обществознанию»	Повышение качества обученности учащихся. Формирование позитивного отношения обучаемых к обществоведческим дисциплинам	Заседание ММО №2, декабрь
1.«Проблемное обучение на уроках истории». 2.«Информационные технологии в проектной деятельности на уроках обществознания». 3.«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществоведческих дисциплин через использование элементов технологии критического мышления».	Повышение профессиональной компетенции учителя, уровня самообразования	Заседание ММО №3, апрель

4. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»		
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Организация повышения квалификации учителей

Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Аттестация Дорохиной Е.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»	2011-2012г.г.	подтверждение высшей квалификационной категории
Аттестация Долженко М.А. учителя истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»	2011-2012г.г.	присвоение высшей квалификационной категории
Аттестация Емельяненко Г.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ»	2011-2012г.г.	присвоение высшей квалификационной категории

Формы ПК	Сроки ПК	Тематика курсов
Курсы повышения квалификации Дорохиной Е.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ» на базе БелИПКППС	17.09-12.10. 2012 г.	Обновление содержания исторического образования
Курсы повышения квалификации по графику ФГОС Долженко М.А. учителя истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ» на базе БелИПКППС	4.03.-22.03. 2013г.	Преподавание обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС общего образования

Курсы повышения квалификации по графику ФГОС Емельяненко Г.В. учителя истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ» на базе Бел ИПКППС	4.03.-22.03. 2013г.	Преподавание обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС общего образования
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

3. Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Инструктивно-методическое письмо БелРИПКППС «О преподавании истории и обществознания в 2012-2013 учебном году».	Ознакомление, изучение нормативных требований	в течение года	Учителя-предметники
Вестник образования.	Ознакомление	в течение года	учителя – предметники
ФГОС ООО второго поколения. Структура, назначение и функции нового стандарта	Ознакомление	в течение года	учителя-предметники
Изучение материалов, документов, определяющих нормативно- правовую базу единого государственного экзамена, ГИА (в новой форме) по истории, обществознанию для выпускников IX- XI-х классов в 2013 году .	внедрение в практическую деятельность	в течение года	учителя-предметники

4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Проблемное обучение	Внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс	декабрь	Емельяненко Г.В.

Технология критического мышления	Внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс, повышение уровня обученности учащихся	апрель	Долженко М.А.
Технологии исследовательской направленности. Информационные технологии в проектной деятельности	Активизация познавательной деятельности учащихся	октябрь	Некрасов В.М.
Технологии исследовательской деятельности учащихся по предмету	Совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на достижения конкретного результата при	июнь	Долженко М.А.
		апрель	Дорохина Е.В.

5. Работа с учебными программами

Программа	Содержание	Планируемый результат	Сроки и ответственные
Программа по обществознанию в 10 классе (профильное обучение). Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (проф. уровень) и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора пед. наук Л. Н. Боголюбова), опубликованной издательством «Просвещение» 2009г.	Количество часов (105) и основные темы содержания программы: Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (12 ч)Тема 2. Общество и человек (20 ч) Тема 3. Деятельность как способ существования людей (8 ч) Тема 4. Сознание и познание (14 ч) Тема 5. Личность. Межличностные отношения (26 ч) Резерв времени — 25ч.	В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.	сентябрь – май 2012-2013 учебный год Долженко М.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»

<p>Программа элективного курса для учащихся 10 (профильного) класса. Рабочая программа элективного курса «Основы делового общения» составлена в соответствии с авторской программой доктора педагогических наук, профессора С.Ф.Сизиковой.</p>	<p>Элективный курс «Основы делового общения», 35 учебных часов. Цель курса: дать знания об основах делового общения и сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации.</p>	<p>Владение основами культуры общения позволяет школьнику быстрее адаптироваться в новых условиях, в новом коллективе, а владение основами делового общения особенно актуально в предпринимательской деятельности, в деловом партнерстве. Умение бесконфликтно и эффективно общаться с партнерами, действовать в соответствии с принятыми нормами делового общения, грамотно работать с</p>	<p>сентябрь-май 2012-2013 учебный год Долженко М.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p>
<p>Программа по обществознанию в 11 классе (базовый уровень). Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень, под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2009 г.</p>	<p>Количество часов (68ч.) и основное содержание программы: Раздел 1. Экономика (28 ч) Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч.) Раздел 3. правовое регулирование общественных отношений (20 ч.) Заключительные урока-2 ч. Резерв времени -6 ч.</p>	<p>В результате обучения учащиеся должны: - оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений; - уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам; - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету; -строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.</p>	<p>сентябрь-май 2012-2013 учебный год Долженко М.А. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p>

6. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта

Тема	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Система работы с педагогическим опытом: <ul style="list-style-type: none">• изучение системы работы педагогического опыта;• подходы к изучению деятельности учителя;• целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;• открытые уроки	Внедрение в практику учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники Емельяненко Г.В., Дорохина Е.В., Долженко М.А. Некрасов В.М.

7. Самообразование педагогов

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход
Долженко М.А.	«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществоведческих дисциплин через использование элементов технологии критического мышления».	Выступление на ММО
Дорохина Е.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»	Выступление на ММО
Емельяненко Г.В.	«Проблемное обучение на уроках истории»	Выступление на ММО
Некрасов В.М.	«Технологии исследовательской направленности. Информационные технологии в проектной деятельности учащихся»	Выступление на ММО

8. Тематика заседаний ММО в 2012-2013 учебном году

Тема	Дата	Ответственный
Утверждение программы деятельности межшкольного методического объединения.	август 2012г.	Долженко М. А
Совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся Круглый стол «ЕГЭ как форма итоговой аттестации учащихся: изменения, проблемы, методические рекомендации»	декабрь 2012 г.	Долженко М. А
Повышение профессиональной компетенции учителя путем внедрения инновационных технологий в педагогическую практику	Апрель 2013 г.	Долженко М. А

Совершенствование методик измерения качества и оценки знаний.	Июнь 2013 г.	Долженко М. А
---------------------------------------------------------------	--------------	---------------

План работы межшкольного методического объединения учителей истории и обществознания

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ	ФОРМА РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ
Август 2012г.	<p>Заседание №1.</p> <p>Утверждение программы деятельности межшкольного методического объединения</p>	<p>1. Утверждение плана работы ММО учителей истории и обществознания на 2012-2013 учебный год.</p> <p>2.Изучение нормативных документов, методических рекомендаций на 2012-2013 учебный год. Знакомство с инструктивно- методическим письмом БелРИПКППС «О преподавании истории и обществознания в 2012-2013 учебном году».</p> <p>3.Рабочие программы по обществознанию и истории. Методические рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ по предмету.</p> <p>4.Согласование календарно-тематического планирования учителей МО с общегосударственными стандартами, программами, по обществознанию в 6-11 классах, истории – 5-11 классах - учителя- предметники.</p>	<p>информация</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>Согласование</p>	<p>Долженко М.А. руководитель ММО</p> <p>Дорохина Е.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p> <p>Долженко М. А. Руководитель ММО</p> <p>Безгина Г.Б. заместитель директора школы по УВР учителя-предметники</p>

		<p>5. Диагностика уровня готовности педагога к переходу на новые образовательные стандарты. Анкета «Готовность к введению ФГОС второго поколения».</p> <p>6.Обновления банка данных учителей-предметников.</p> <p>7. Повышение квалификации учителей-предметников. Планируемые курсы повышения квалификации на 2012-2013 учебный год.</p> <p>8.Принятие методических рекомендаций.</p>	<p>анкетирование</p> <p>заполнение информационных листов</p> <p>информация</p>	<p>Долженко М.А. руководитель ММО</p> <p>члены ММО</p> <p>Долженко М.А. руководитель ММО</p>
Декабрь 2012г.	<p>Заседание №2. Совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся Круглый стол «ЕГЭ как форма итоговой аттестации учащихся: изменения, проблемы, методические рекомендации»</p>	<p>1. Анализ проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике в 2012-2013 учебном году</p> <p>2.Изучение материалов, документов, определяющих нормативно- правовую базу ЕГЭ, ГИА (в новой форме) по истории для выпускников IX-XI-х классов в 2013 году .</p>	<p>информация</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Долженко М.А. руководитель ММО</p> <p>Некрасов В.М. учитель истории и обществознания МБОУ «Самаринская ООШ»</p>

		<p>3.Изучение материалов, документов, определяющих нормативно- правовую базу ЕГЭ, ГИА (в новой форме) по обществознанию для выпускников IX-XI классов в 2013 году .</p> <p>4. Методические рекомендации по вопросам использования результатов ЕГЭ, ГИА по истории и обществознанию в 2012 году.</p> <p>5.«Методика обучения учащихся 11-х классов выполнению заданий с развернутым ответом части С».</p> <p>6.«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме по обществознанию»</p> <p>7. Методическая копилка (разработки уроков и внеклассных мероприятий по обществознанию и истории).</p> <p>8.Принятие методических рекомендаций.</p>	<p>практическое занятие</p> <p>Информация методические рекомендации</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p> <p>Доклад (из опыта работы)</p>	<p>Долженко М.А. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p> <p>Долженко М.А. руководительММО</p> <p>Емельяненко Г.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ»</p> <p>Дорохина Е.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p> <p>учителя-предметники</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Апрель 2013г.</p>	<p>Заседание №3. Повышение профессиональной компетенции учителя путем внедрения инновационных технологий в педагогическую практику</p>	<p>1. Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.</p> <p>2. «Проблемное обучение на уроках истории».</p> <p>3.«Информационные технологии в проектной деятельности на уроках обществознания».</p> <p>4.«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществоведческих дисциплин через использование элементов технологии критического мышления».</p> <p>5. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории, и обществознания»</p> <p>6.Методическая копилка (разработки уроков и внеклассных мероприятий по обществознанию и истории).</p> <p>7.Принятие методических рекомендаций.</p>	<p>информация</p> <p>доклад (по теме самообразования)</p> <p>доклад (по теме самообразования)</p> <p>доклад (по теме самообразования)</p> <p>доклад (по теме самообразования)</p> <p>обмен опытом</p>	<p>Долженко М.А.</p> <p>Емельяненко Г.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ».</p> <p>Некрасов В.М. учитель истории и обществознания МБОУ «Самаринская ООШ»</p> <p>Долженко М.А. учитель истории и обществознания</p> <p>Дорохина Е.В. учитель истории и обществознания МБОУ «Никитовская СОШ»</p> <p>учителя-предметники</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Июнь 2013 г.	Заседание №4. Совершенствование методик измерения качества и оценки знаний	1.Итоги работы ММО за 2012-2013 учебный год.	информация	Долженко М.А. руководитель ММО
		2.Итоги мониторинга оценки качества знаний и успеваемости учащихся 5-11-х классов по истории и обществознанию в 2012-2013 учебном году.	информация	Долженко М.А. руководитель ММО
		3.Рабочие программы по обществознанию и истории. Методические рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ по предмету.	практическое занятие	Некрасов В.М. учитель истории и обществознания МБОУ «Самаринская ООШ»
		4. Обмен мнениями по вопросу преподавания истории и обществознания в школе.	информация	учителя-предметники
		5. Знакомство с предложенной литературой по предметам обществоведческого цикла.	презентация	учителя-предметники