

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Никитовская средняя общеобразовательная школа**

**им. А.С. Макаренко**

**Красногвардейского района Белгородской области**

## Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика школы.....	5
2. Состав обучающихся.....	7
3. Структура управления школой, его органов самоуправления.....	9
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
5. Учебный план. Режим обучения.....	12
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школой.....	15
8. Результаты образовательной деятельности.....	18
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	24
10. Организация питания.....	26
11. Обеспечение безопасности.....	27
12. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых школой.....	29
13. Социальная активность.....	29
14. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.....	30

## **Введение**

Настоящий доклад содержит характеристику состояния образовательного процесса в МОУ Никитовская СОШ им. А. С. Макаренко на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Доклад является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

### ***Цели доклада:***

- 1 -создание условий для обсуждения и оценки состояния образовательного процесса с точки зрения различных заинтересованных сторон - родителей, педагогов, учащихся, спонсоров, общественности, представителей органов управления;
- 2 -презентация образовательных услуг и результатов деятельности школы;
- 3 -определение возможности инвестиционной поддержки развития школы.

### ***Наш доклад будет интересен:***

- 1 ***-Педагогам*** школы для определения направления развития содержания и технологий образования;
- 2 ***-Родителям*** для выбора образовательных программ, участия в принятии управленческих решений и в управлении школой, а также для выработки предложений о спонсорской помощи;
- 3 ***-Спонсорам*** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы;
- 4 ***-Органам управления образованием*** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы и административной поддержки направлений ее развития;

- 5 **-Социальным партнерам** для определения дальнейших перспектив партнерства;
- 6 **-Широкой общественности** для формирования представления о деятельности школы, развития социального партнерства;
- 7 **-Учащимся** для выработки предложений по развитию школы.

**Директор МОУ Никитовская СОШ им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области  
Дорохина Елена Васильевна**

Публичный доклад размещён на сайте школы.  
Адрес сайта: <http://nikitovka.narod.ru/>

Наш адрес: 309905 с. Никитовка ул. Калинина 25  
Красногвардейский район Белгородская область,  
Телефон, факс (847 247) 777-59.

Адрес электронной почты: [nikitovka@yandex.ru](mailto:nikitovka@yandex.ru)

## **1. Общая характеристика школы**

*«Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом», - считает Президент России Дмитрий Медведев.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» - одна из старейших в Белгородской области. Богата и интересна её 100-летняя история. Постановлением Совета Министров РСФСР от 11 ноября 1957 года за заслуги в деле образования и воспитания подрастающего поколения Никитовской средней школе было присвоено имя А. С. Макаренко. В 1993 году было построено новое здание школы. В 2004 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко Красногвардейского района Белгородской области (Постановление главы Красногвардейского района, Белгородской области № 259 от 22 марта 2004 г.), а в 2011 году в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными и нормативными актами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, договором с Учредителем. Основные функции и задачи школы определены ныне действующим Уставом. Школа имеет право на образовательную деятельность (лицензия А/№ 130970 от

19.07.2005 г.). В 2010 году учреждение успешно прошло процедуру аккредитации, что дает право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца (свидетельство об аккредитации ОП 002072 регистрационный № 2848 от 26.04.2010 г.).

В школе работает орган государственно-общественного управления - Управляющий Совет, который возглавляет Матвеева Л.М., функционирует родительский комитет (председатель Дорохин Ю.А.).

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Красногвардейского района в селе Никитовка. Село удалено от райцентра на 35 км. Имеется дорожное сообщение с районным (рейсовый автобус - два раза в день) и областным (междугородний автобус, 1 раз в день) центром. Рельеф территории района представляет собой возвышенную эрозионно- денудационную равнину со средними высотами около 200м, расчленённую долинной и овражно-балочной сетью. Климат района умеренно- континентальный, с четко выраженными сезонами года: зима, весна, лето, осень. Самый холодный месяц- январь, со средними температурами воздуха от-8,0 до -9,5 С°. В январе - феврале, реже в марте отмечаются снежные метели. Наиболее тёплый месяц-июль. Средние температуры колеблются от 19,4 до 20,6 С°. Годовое количество осадков изменяется от 460 мм до 420 мм. В годы максимального выпадения суммы осадков изменяются от 864мм до 866мм, причём максимумы осадков приходятся на разные годы, что свидетельствует о влиянии на количество осадков характера местной циркуляции, особенно в летнее время, когда чаще выпадают ливневые дожди.

В экономическом плане село достаточно благополучно в связи с развитием здесь сельскохозяйственного производства. Основная масса населения трудоустроена в ОАО «Самаринское», ОАО «Свинокомплекс Никитовский»,

ОАО «Рыбхоз Никитовский». Наметился отток неквалифицированных кадров в г. Валуйки на ОАО «Приосколье». Небольшая часть населения занята в сфере услуг. Село достаточно благополучно по своим перспективам. Безработица на низком уровне. Демография: в селе Никитовка фактически проживают 3633 человека, в том числе детей дошкольного и школьного возраста 644 человека. В селе открыт новый Дом культуры, работают филиал районной музыкальной школы искусств, библиотека, участковая больница. На территории села расположена действующая Димитровская церковь.

Миссия нашей школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

## **2. Состав обучающихся.**

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. В последние годы перед нашей школой, как и другими общеобразовательными учреждениями района остро стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Численность обучающихся в 2011-2012 учебном году составила 223 человека, 14 классов комплектов.

Приведённые в таблице 1 (приложение 1) данные показывают, что общее количество обучающихся, и количество детей, набранных в первый класс, в 2011-2012 году уменьшилось в сравнении с предыдущим годом, а количество прибывших к нам детей превышает количество выбывших. В школу принимаются дети с 6,6 лет по заявлению родителей, вне зависимости от места их проживания. На протяжении ряда лет школа не испытывает

трудностей в комплектовании первых классов. В 2011-2012 учебном году, как и в предыдущие годы, все дети, которые должны обучаться в школе и проживающие в микрорайоне, сели за парты.

Удалось закрепить позитивную тенденцию к росту числа учеников и классов в начальной школе. Одновременное снижение числа учащихся (незначительное в основной и значительно в старшей школе), уменьшение количества классов-комплектов объясняется условиями комплектованиями в предыдущие годы. О чем свидетельствует таблица 2 (приложение 2), таблица 3 (приложение 3). Проведённый нами в конце учебного года анализ посещаемости занятий показал, что из всех пропущенных уроков 91,1 % были пропущены по уважительной причине и лишь 8,9% по причине неуважительной. Это результат того, что в течение года в школе велась серьёзная, систематическая работа по контролю посещаемости занятий, работал Совет по профилактике правонарушений обучающихся, предпринимались своевременные упреждающие меры. Необходимо отметить, что в течение двух последних учебных годов количество пропусков занятий без уважительной причины нашими обучающимися неуклонно уменьшается.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 15,9 учащихся:

1-4 классы-14,8;

5-6 классы -18,0;

10-11 классы-18,5;

Сохранность контингента учащихся составляет 100 %, что отражено в рисунках 5-8 (приложение 4) В 10 класс принимаются все желающие. Большинство учащихся, испытывающие затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях района, области. Большая часть выпускников 9 класса

продолжают обучение в 10 классе нашей школы, что отражено в таблице 4 (приложение 5). Анализ социального статуса ученического контингента показывает потребность родителей и их детей в наличии массовой общеобразовательной школы, способной обеспечить индивидуальные образовательные запросы. Изменилась география проживания учащихся. Если раньше в школе обучались дети только нашего села, то сейчас в школу ездят дети из соседнего населенного пункта Самарино, где функционирует основная школа, что говорит о востребованности нашего образовательного учреждения. Данные позиции оказывают влияние на снижение мотивации к обучению у определенной части школьников за последние годы, проявляющееся сложностями в учёбе. Кроме того, наблюдается миграция детей в связи с переездами их родителей, причём прибывают к нам дети, в основном, из удалённых от районного центра деревень. Однако в школе сохраняется преобладающий контингент обучающихся, имеющих явно выраженные способности к изучению учебных предметов, творческой деятельности. Такая дифференциация контингента ставит перед нашей школой проблему создания условий для успешного обучения различных групп детей (приложение 6,7). Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры, безработные, что подтверждают данные таблиц 8-10 (приложение 8).

### **3. Структура управления школой, его органов самоуправления**

Управление нашей школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления

Органами самоуправления являются Управляющий совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Порядок выборов

органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

**Управляющий совет школы** - является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

**Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

**Школьный родительский комитет** - его задачами является содействие в выполнении уставных целей и задач школы, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся в школе и в семье. Ежегодно родительский комитет участвует в решении насущных проблем, организации бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Совместно с Советом профилактики представители родительского комитета участвуют в посещении неблагополучных и малообеспеченных семей.

**Органы ученического самоуправления, детские организации (объединения):**  
- сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является модель «Школьная Демократическая Республика, орган детского самоуправления - детская пионерская организация «Исток».

С целью развития и формирования творческих и исследовательских способностей обучающихся, приобретения навыка самостоятельных учебных действий в школе создано **научное общество учащихся (НОУ) «Под знаком 21 века»**. Это добровольное творческое объединение обучающихся стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки творческой и

проектно-исследовательской деятельности при полной поддержке и понимании школьных педагогов. Разработано Положение о НОУ и Устав НОУ.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы. Администрация школы представлена директором и тремя заместителями (таблица 11- приложение 9).

**Структурные подразделения школы** - ими руководят заместители директора школы по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, заведующая библиотекой, социальный педагог, бухгалтер.

**Методический совет** - создаётся в целях осуществления научно-методической работы в школе.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно-методической работы. **Администрация школы** обеспечивает системную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, родителей и социального сообщества.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В школе функционируют: спортивный зал, стадион, библиотека, компьютерный класс, 30 учебных кабинетов, плавательный бассейн.

Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в библиотеке, учительской, кабинете директора. Школа имеет мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехнику, сканеры, принтеры,

есть доступ в сеть Интернет. Создана школьная медиатека. В кабинеты приобретена современная мебель. За последние 3 года в обеспечении учебного процесса отметим следующие тенденции, сдвиги и изменения:

- общее количество ТСО и оргтехники увеличивается, расширяется спектр ТСО, вместе с тем отметим тенденцию морального и физического старения ТСО (телевизоров, видеотехники, принтеров, компьютеров);

- увеличилась численность библиотечных фондов по блокам «учебная литература» и «научная литература», школьная библиотека пополнилась электронными учебниками и пособиями, позволяющими по-новому строить учебный процесс.

На 2014-2015 учебный год запланирован капитальный ремонт школы, что позволит кардинально изменить окружающее пространство, обновить материально-техническую базу учреждения.

#### **5. Учебный план школы. Режим обучения.**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам ([приложение 10](#)).

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

**Индивидуальное (надомное) обучение.** На индивидуальном обучении в 2011-2012 учебном году находились 3 наших ученика (из 2-го класса).

В рамках организации индивидуального обучения для каждого из них был составлен индивидуальный учебный план с учётом максимально допустимой нагрузки, индивидуальное расписание занятий и назначены учителя для

проведения индивидуальных занятий с детьми. Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, были обеспечены полными комплектами учебников. Учителя-предметники при проведении занятий обеспечивают щадящий режим с учётом характера течения заболевания и рекомендаций врача. Школа тесно сотрудничает с детским садом. На базе школы ежегодно ведутся занятия с детьми с целью подготовки их к успешному усвоению школьной программы и адаптации в школе.

Организация образовательного процесса на каждой ступени имеет свои особенности. Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1-х классах, и шестидневная - в 2–11-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 2-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 33 учебных недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут; 2-11 классы - 45 минут.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Статистические показатели, характеризующие педагогический состав представлены в диаграммах и таблицах 12-16 (приложение 11). Образовательный процесс в школе осуществляет 33 педагога. Средний возраст педагогов – 41,8 года, средний возраст администрации – 43 года.

21 человека педагогического коллектива ОУ отмечены наградами, награждены почётными званиями. Из них:

- Отличник просвещения РФ - 1;

- Почётный работник общего образования РФ – 5;
- Имеют грамоту департамента образования, культуры и молодежной политики – 6;
- Грамоты органов местного самоуправления – 11;

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно графику. В 2011-2012 учебном году повысили квалификацию учителя православной культуры, информатики, физики, математики, начальных классов. Практически все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют их и другие современные методики в своей практике. В той или иной мере педагоги занимаются инновационной деятельностью: апробируют новые технологии, разрабатывают программы элективных курсов, практикуют различные формы проектной деятельности. Для создания качественного процесса обучения, педагоги школы традиционно большое внимание уделяют развитию профессиональной компетентности в различных формах.

Работа с кадрами проводилась в нескольких направлениях:

- обеспечение кадрами реализации учебного плана – 100%,
- повышение квалификации педагогов за счёт курсовой подготовки по вопросам обновления содержания образования и повышения профессионализма.
  - проведение открытых мероприятий педагогами, представивших свой опыт в форме открытого урока на районном уровне, и также с участием автора экспериментальной программы по внеклассному чтению в начальной школе Е.В. Посашковой;
  - участие в районных конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок» и программно-методических материалов

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области  
«Одаренный ребенок», в результате которых 2 педагога заняли I и  
III места;

- участие методической, подготовительной работе по внедрению ФГОС;
- рост числа педагогов, самостоятельно предоставивших материалы для публикаций в профессиональных изданиях регионального и федерального уровней;
- аттестация педагогических кадров также являлась в текущем году одним из факторов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» обладает достаточным потенциалом, необходимым для прочного усвоения учащимися требуемого минимума начального и среднего общего образования. Несмотря на это, следует отметить, что в настоящий момент школа нуждается в притоке дополнительных кадров: учитель иностранного языка (английский), учитель музыки, учитель автодела (профессиональная подготовка), учитель физической культуры. Это связано с уходом на пенсию данных специалистов.

#### **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2011-2012 учебном году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

– бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств

осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Красногвардейского района.

Исполнение бюджета по итогам 2011 года составило 98%. В том числе:

- по выплате заработной платы работникам – 99,97%;
- по организации горячего питания школьников – 99,9%;
- по средствам, выделенным на содержание здания – 100%;
- прочие расходы – 99%.

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса, расширена локальная сеть с увеличением рабочих мест, имеющих доступ в Интернет (кабинеты начальных классов, информатики, православной культуры, истории, математики, библиотека);

- произведена дополнительная комплектация системы АПС;

- силами родителей отремонтированы кабинеты начальной школы, среднего звена;

- силами технического персонала произведен косметический ремонт столовой, пищеблока, лестничных клеток, коридоров.

Что позволило улучшить условия охраны труда, обеспечить безопасность сотрудников и учащихся. За 2011-2012 учебный год внебюджетные средства учреждения составили 556000 рублей.

Из них:

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области  
– родительская плата (питание учащихся)-55 6000 рубля.

В 2011-2012 учебном году из районного бюджета школе было выделено 3 456 600 рублей, которые были израсходованы на:

- услуги связи и прочие выплаты – 67 500 рублей;
- транспортный, земельный налог – 30 100 рублей;
- коммунальные услуги – 2 505 600 рублей;
- содержание имущества – 25 300 рублей;
- прочие услуги – 61 100 рублей;
- приобретение медикаментов, ГСМ, строительного материала, хозяйственных товаров, моющих средств, канцелярских принадлежностей – 182 000 рублей;
- питание обучающихся – 584 000 рублей.
- Питание детей из многодетных семей – 115 345 рублей

Из областного бюджета было выделено 12 634 000 рублей, которые были израсходованы на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 12 396 000 рублей;
- книгоиздательская литература – 42 000 рублей;
- коммунальные услуги – 576 200 рублей;
- медикаменты – 3 000 рублей;
- приобретение учебников – 106 000 рублей;
- приобретение прочих расходных материалов, ГСМ, приобретение канцелярских принадлежностей, запасных частей для компьютерной техники, – 87000 рублей.

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей

материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Использование выделенных средств и средств внебюджетных ассигнований позволило решать вопросы безопасности пребывания участников образовательного процесса, создавать благоприятные условия санитарно – эпидемической и пожарной безопасности в школе, а также сделать интерьер школы более современным и комфортным. Школа принята районной комиссией к новому учебному году без замечаний.

### **8. Результаты образовательной деятельности**

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих. Это нашло отражение в таблицах 17-19 (приложение 12), диаграмме 1 (приложение 13).

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации-2012 выпускников основной и старшей ступени**

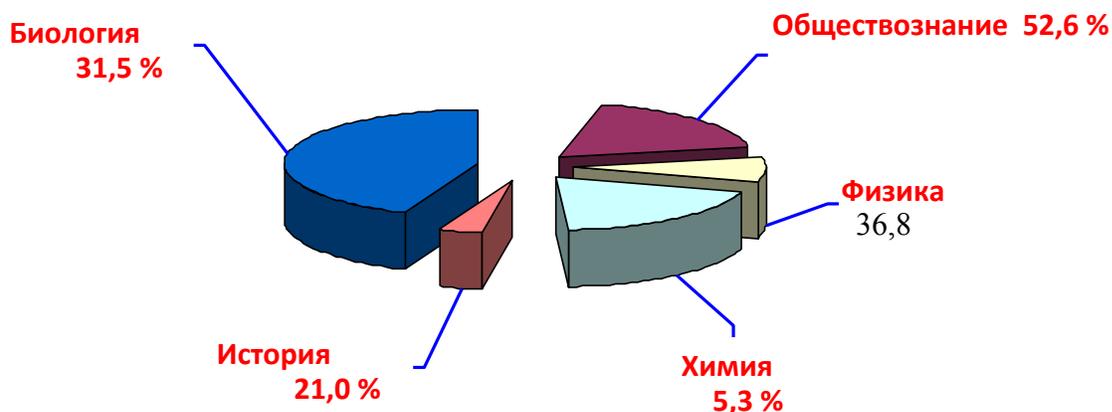
Один из ведущих показателей результативности и эффективности обучения в школе - государственная (итоговая) аттестация выпускников, целью которой является контроль над обеспечением соответствия результатов ГИА в основной и средней школе требованиям ГОС.

Критерием в данном направлении служит успешность сдачи экзаменов, в первую очередь, обязательных, позитивная динамика результатов ГИА, сохранение кандидатов на медали, отсутствие жалоб со стороны выпускников и их родителей на организацию подготовки и проведения ЕГЭ (приложение 14).

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 11-го класса. Таким образом, государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ прошли 19 человек. 1 учащийся сдавал только обязательные экзамены, что составляет 5,3 % от общего числа выпускников 11-го класса.

Распределение выбора предметов  
выпускниками 2012 года



Результаты сдачи как обязательных, так и экзаменов по выбору представлены ниже в таблицах.

Обязательные экзамены продемонстрировали отсутствие учащихся не прошедших ГИА (ЕГЭ) либо пересдававшие один экзамен. Также можно отметить рост качества учебных достижений на ЕГЭ по обязательным предметам.

Так по итогам ЕГЭ-2012: по русскому языку имеют баллы выше среднего по школе – 11 человек (57,8 %), по математике - 9 человек (51,7 %).

Экзамены по выбору определялись профессиональными предпочтениями выпускников. Выбор предметов для сдачи экзаменов в целом соответствует ситуации по району.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество выполнения экзаменационных работ по биологии, обществознанию, улучшилось, что свидетельствует об эффективности реализации плана подготовки к ЕГЭ-2012 всеми участниками образовательного процесса: педагогами школы, учащимися 11 классов и их родителями.

В этом учебном году педагогическому коллективу удалось сохранить кандидатов на золотую медаль – учащиеся 11 класса Браило Алексей, Серeda Алина, Шулякова Виктория, Цыбуля Дарья. Данные таблицы 24 ([приложение 14](#)) свидетельствуют о том, что школе созданы необходимые условия для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

### **Результаты ГИА в 9 классе**

По итогам года к государственной итоговой аттестации (основная ступень обучения) были допущены 16 учеников. Все 9-классники проходили аттестацию в обычном режиме. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 3 экзамена по выбору (круг предметов был определен решением педагогического совета с учетом

интересов детей и перспективами их дальнейшего обучения). Особое предпочтение выпускники отдали предметам «обществознание» – 100%, «православная культура», «ОБЖ». Качество знаний (по результатам экзаменов) по данным предметам составило:

Русский язык- 62,5 %

Математика- 24,5 %

Обществознание- 100% %

Православная культура- 38,4%

ОБЖ- 62,5%

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	42	23	34,4	Нет статистики	
Математика	18	11	14,9		
Обществознание	33	25	30		

Результаты обучения и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе обусловлены, в первую очередь, характеристикой контингента. Они показали, как и в прошлые годы, проблему выбора содержательно-организационных средств для обучения учащихся с невысоким уровнем образовательных потребностей. В целом, по итогам государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах можно сделать следующие выводы:

– в 11 классе можно отметить рост качества результатов, в 9 классе средний балл как ГИА остается невысоким;

- в школе велась целенаправленная работа по поддержке кандидатов на получение золотой медали;
- все мероприятия были выполнены в срок, жалоб не поступало.

Условия подготовки и проведения ГИА (ЕГЭ), обеспечивающие реализацию прав выпускников, были созданы в ряде направлений:

- разработка и реализация плана подготовки и проведения ГИА (ЕГЭ)-2012;
- ознакомление учащихся, родителей и педагогов школы с нормативно-правовой базой ГИА (ЕГЭ)-2012;
- своевременное создание базы данных выпускников;
- проведение системы зачётных и тренировочных работ с целью определения степени готовности учащихся к ГИА (ЕГЭ) и активизации их подготовительной деятельности;
- организация сотрудничества с родителями в коллективной (родительские собрания совместно с выпускниками) и индивидуальной форме;
- организация участия родителей для общественного наблюдения за ходом ГИА (ЕГЭ).

### **Распределение выпускников по каналам образования**

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии с ГОС общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на районном рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование, успешно претендуют на бюджетные студенческие места в учреждениях ВПО и СПО.

Одним из показателей состояния качества образования является распределение выпускников 9 и 11 классов по каналам профессионального образования. Анализ данных таблицы 25 о поступлении выпускников основной и средней школы в образовательные учреждения показал, что все выпускники непосредственно после выпуска из школы самоопределяются успешно.

Более половины девятиклассников нашей школы именно с ней связывают получение качественного и доступного среднего (полного) общего образования.

Выбор других учеников начального и среднего профессионального образования свидетельствует о существовании целенаправленной профориентационной работы в школе.

В профессиональных предпочтениях выпускников 11 класса этого года (таблица 26) выбор учебных заведений во многом определялся реалиями современного рынка труда в области.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. Поскольку образовательный процесс строится, в основном, взрослыми для детей, то важно именно субъективное мнение о нем детей и взрослых.

По результатам исследования общий уровень удовлетворенности образовательным процессом учащихся составляет 76%, родителей 81%, учителей 86%, что говорит о высокой степени удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса. Таким образом, можно говорить о высоком качестве работы школы, так как общий уровень удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса выше 70%. Такой показатель

свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Важным показателем качества образования является **социальная зрелость выпускников**. Социальная зрелость выпускников 9 класса: оптимальный уровень – 14 человека (87.5%); допустимый уровень – 2 человека (12.5%); критический уровень – 0 человек (0%).

Социальная зрелость выпускников 11-х классов: оптимальный уровень – 16 человек (84,2%); допустимый уровень – 3 человек (15,8%); критический уровень – 0 человек (0%). Учащиеся с оптимальным уровнем социальной зрелости ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала, они наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой» жизни.

У выпускников с допустимым уровнем социальной зрелости в мотивации учения доминируют мотивы престижа и благополучия, для них характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию.

Для учащихся, имеющих критический уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе, они психологически не готовы к социальному решению вопросов, касающегося их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Говоря о социализации обучающихся, следует остановиться на таком направлении работы как «Профилактика правонарушений». Введение в школе системы учета посещаемости учащимися ОУ, безусловно, дала свои

положительные результаты. Таким образом, целенаправленная работа по учету посещаемости позволила достичь определенного социального эффекта:

- снижение детской безнадзорности;
- первичная профилактика девиантного поведения;
- отсутствие учащихся, стоящих на учете ОДН при ОВД Красногвардейского района

### **9. Состояние здоровья наших школьников**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из показателей качества образования как результата. С этой целью в нашей школе продолжалась работа, направленная на создание условий, обеспечивающих безопасность и здоровье учащихся и работников школы:

- организация образовательного процесса в школе в соответствии с санитарными нормами и правилами (режим работы учреждения, учебный план, расписание ит.д.);
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- проведение вакцинации учащихся и работников школы согласно графикам медицинских учреждений;
- оказание медицинской помощи и консультаций врачом;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- организация занятий для детей подготовительной и «спецгруппы»;

В течение учебного года проводился мониторинг физического здоровья и физической подготовленности учащихся ([приложение 15](#)).

На протяжении многих лет в нашей школе ведётся статистика заболеваний обучающихся по данным «Листков здоровья». Они заполняются после проведения ежегодного медицинского осмотра врачами Никитовской

участковой больницы. Ведение статистики вызвано тем, что увеличивается число детей с заболеваниями, увеличивается число факторов, разрушающих здоровье (компьютер, телевидение, загрязнение окружающей среды, неправильный режим дня, недостаток витаминов, нагрузка в школе, уменьшение двигательной активности и др.). Анализ листков здоровья помогает педагогам скорректировать работу с детьми и родителями, чтобы снизить уровень заболеваемости. Необходимо отметить, что сокращается число здоровых детей, поступающих в первый класс. Поэтому проблема здоровья детей – это не только проблема школы, но и общества в целом и чтобы изменить ситуацию к лучшему, необходимы совместные усилия.

Для того чтобы улучшить ситуацию, мы делаем многое. Школьное расписание составлено с учётом шкалы трудности учебных предметов, организуются физкультминутки на уроках; гимнастика для глаз; детей пересаживаем рядами; работают спортивные секции (в том числе проводятся упражнения по формированию и укреплению осанки); проводятся Дни здоровья; спортивные соревнования; ведётся активная пропаганда здорового образа жизни и правильной организации своего досуга. На уроках физической культуры часть детей занимается в подготовительной группе, где ребёнку обеспечен индивидуальный подход с учётом рекомендаций врача. В течение лета оздоровлено 140 школьников (70,3% от общего числа). Соблюдаются нормативы по школьной мебели и учебной нагрузке.

## **10. Организация питания**

Администрация и педагоги большое внимание уделяют организации питания учащихся в школьной столовой, которая оборудована на 120 посадочных мест. Для горячего питания школьников организованы перемены по 20 минут. Работа по организации питания учащихся осуществляется по двум основным направлениям:

I. Создание условий и обеспечение качественного и безопасного питания в школьной столовой.

II. Расширение форм и методов работы по формированию культуры жизнедеятельности учащихся, родителей, педагогов по вопросам здорового питания.

Разработан план контроля за организацией питания обучающихся, работает бракеражная комиссия, медицинским работником ежедневно осуществляют контроль качества готовых блюд. 100% детей питается в столовой (таблица 29), 19 обучающихся (8,5%) из многодетных семей получают бесплатное питание. Проводится витаминизация пищи (салаты, соки, используется йодированная соль). Снижена стоимость обеда за счёт использования овощей, выращенных на собственном школьном участке. Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательного процесса, ведется целенаправленная работа по охране здоровья, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены различные формы образования. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый при 6-ти дневной рабочей неделе.

### **11. Обеспечение безопасности**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности образовательного процесса (БОП). БОП осуществляется по направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- антитеррористическая защищённость.

В школе разработан и утвержден комплект инструкций по охране труда для всех категорий работников и учащихся. Проводится обучение и проверка знаний по охране труда, инструктажи сотрудников в течение года. В новом учебном году необходимо провести аттестацию рабочих мест. Ежегодно проводятся мероприятия по улучшению условий труда согласно утверждённого «Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа». В результате проводимой работы по охране труда за прошедший год не было случаев травматизма среди сотрудников школы, учащихся.

На основании законодательных и иных нормативных правовых документов, содержащих требования по пожарной безопасности, исходя из специфики функционирования, в школе разработаны свои нормативные правовые документы для обеспечения пожарной безопасности. В них устанавливаются противопожарный режим, определяются организационные мероприятия по пожарной безопасности, устанавливается порядок контроля выполнения правил пожарной безопасности, порядок действий учащихся и работников при возникновении пожара, а также порядок обучения мерам пожарной безопасности всех учащихся и работников учреждения. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности перед проведением учебных занятий, внеклассных мероприятий. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Случаев детского, производственного травматизма не зарегистрировано.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- доукомплектована пожарная сигнализация.

Пропускной режим осуществляют технические работники (согласно графику), в ночное два сторожа (посменно).

## **12. Дополнительное образование**

Дополнительному образованию в нашей школе уделяется очень большое внимание. Сельская школа – это всегда образовательный и культурный центр. Мы учитываем интересы, потребности, склонности детей, задачи образования, возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования. В целом в школе действуют 9 кружков, секций. В них занято 80% от общего числа всех обучающихся, в том числе все школьники из семей, находящихся в социально опасном положении и входящих в «группу риска». Все кружки имеют утверждённые программы деятельности. Они доступны для всех обучающихся, так как бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении.

## **13. Социальное партнёрство**

Школа сегодня – неотъемлемая часть социальной жизни поселения. В прошлом учебном году школа активно взаимодействовала с различными учреждениями села, района.. Чествование ветеранов войны и труда, организация проведения Дня инвалида, Дня пожилого человека, Дня матери,

участие в параде Победы в г. Бирюч, экскурсии по району и области способствуют установлению доброжелательных отношений с населением. Совместно с населением школа ведет работу по благоустройству села. Дети, занимающиеся в танцевальном кружке при Доме культуры, помогают в организации концертов, творческих вечеров, праздников.

Большую совместную работу проводят библиотекари сельской и школьной библиотек Дробина Н.Н. и Дронова О.М. Организация выставок, конкурсов, детских праздников способствует привитию у ребёнка любви к чтению.

Активно школа сотрудничает со школами соседних сел в рамках образовательного округа, проводя олимпиады, научно-практические конференции, турниры, спортивные соревнования.

Немало усилий приложили обучающиеся, родители и учителя школы для благоустройства школьной территории, закладки питомника.

#### **14. Основные проблемы и направления ближайшего развития школы**

Анализ качества условий, образовательного процесса и образовательных достижений учащихся, достигнутого в течение 2011-2012 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

– школа стабильно существует в режиме функционирования и переходит в режим развития содержания образования во всех ступенях обучения в части его обновления;

– школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных комфортных условиях, стремится адаптировать их к возможностям и способностям детей;

– качество педагогического процесса обеспечивается использованием элементов развивающего обучения, осуществляется за счёт эффективного внедрения современных, в первую очередь, проектных и информационных

технологий, что в свою очередь обеспечивает стабильный результат обучения;

– созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается достаточно активным участием и результативностью, в мероприятиях различной направленности;

– среди педагогических кадров сформировалась стойкая мотивация к инициативному развитию профессиональной компетентности в различных формах и направлениях;

– всеми субъектами образовательного процесса ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы.

Одновременно с этим необходимо отметить ряд проблем и противоречий, обозначившихся или назревших в данном учебном году:

– недостаточно изучены и учитываются образовательные потребности, интересы и способности всех учащихся, работа ведется в основном с активными детьми, особенно в основной школе;

– наблюдается определенное противоречие между количеством учебного времени, отведенного на изучение естественно-научных дисциплин (в том числе и в форме элективных курсов), и незначительным числом выпускников средней ступени, выбирающих их для участия в ГИА;

– внедрение проектной технологии активно ведется в начальной школе, что непосредственно связывается с высокой результативностью процесса обучения в данной ступени, но с трудом осваивается в учебном процессе и во внеурочной деятельности в основной и старшей школе;

– отсутствие инициативы со стороны педагогов в предоставлении элективных курсов, интегрированных курсов в классах основной и средней

школы, ориентированных на овладение учащимися содержания образования повышенного уровня в определенной области знаний;

– отсутствует система мониторинга реализации элементов компетентностного подхода в обучении.

Исходя из вышеуказанного, педагогическим коллективом школы определены **следующие задачи**:

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку, проживающему в микрорайоне и городе, в возрасте до 18 лет.

2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС начальной школы второго поколения.

3. Обеспечение реализации уставных задач учреждения, реализация системы предпрофильного и профильного обучения.

4. Обеспечение безопасных условий функционирования учреждения, дальнейшее укрепление и развитие материально – технической базы учреждения, оптимизация расходования бюджетных средств.

5. Мониторинг качества образовательного процесса и результатов обучения, внедрение в образовательный процесс муниципальной системы оценки качества образования.

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, сопровождение их инновационной деятельности.

7. Совершенствование системы управленческой деятельности, укрепление механизма социального партнёрства и гражданского участия в управлении учреждением;

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области

8. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и  
внешкольной работы.

**Искренне благодарим вас за внимание!**

**Надеемся на ваши отзывы, замечания, вопросы и предложения,  
связанные с любыми заинтересовавшими вас аспектами деятельности  
нашей школы.**

**Прислать их нам вы можете по адресам, указанным в начале доклада.**

ы

Председатель Управляющего  
совета

**Дорохина Е.В.**

**Матвеева Л.М.**

## Приложение 1

**Таблица 1. Движение контингента обучающихся (1 класс)**

Контингент (чел.)	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 Учебный год
На начало года	252	249	231
Из них в 1 классе	18	31	12
Выбыло	-	-	8
Прибыло	1	1	1
Отсев	-	-	-
На конец года	251	254	223

## Приложение 2

**Таблица 2. Количество обучающихся в 2011-2012 учебном году**

Ступени образования	Количество классов	Количество обучающихся	
		На начало года	На конец года
Начальная школа	6	92	89
Основная школа	6	102	97
Средняя школа	2	37	37
Всего	14	231	223

## Приложение 3

**Таблица 3. Количество обучающихся в 2011-2012 учебном году  
 (по ступеням обучения)**

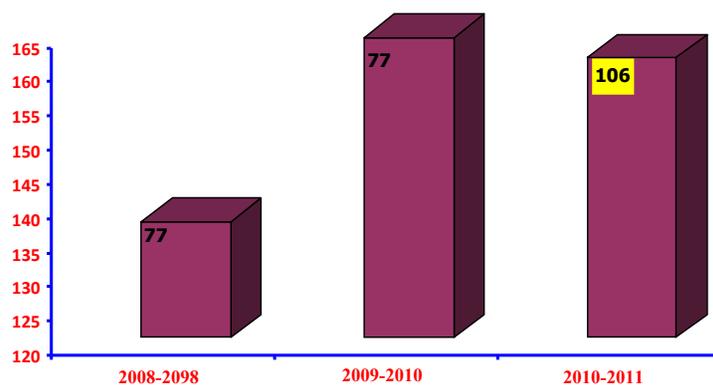
Структура контингента	Общее количество классов в ОУ/ общее количество обучающихся
-----------------------	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

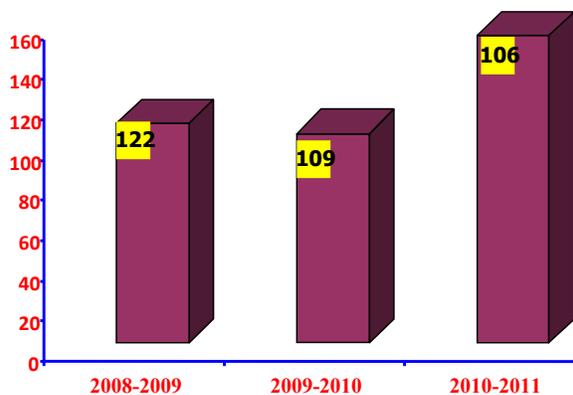
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Начальная школа	5/77	6/106	6/89
Основная школа	7/109	6/106	6/97
Средняя (полная) школа	4/65	3/48	2/37
Всего в школе (на конец учебного года)	16/251	15/254	14/223

Приложение 4

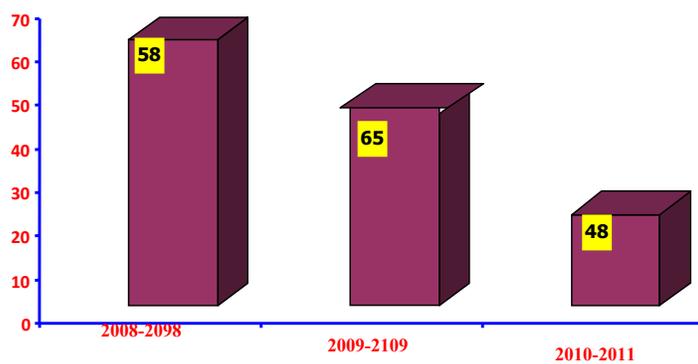
**Сохранность контингента .  
 Начальная школа. Общее количество учащихся**



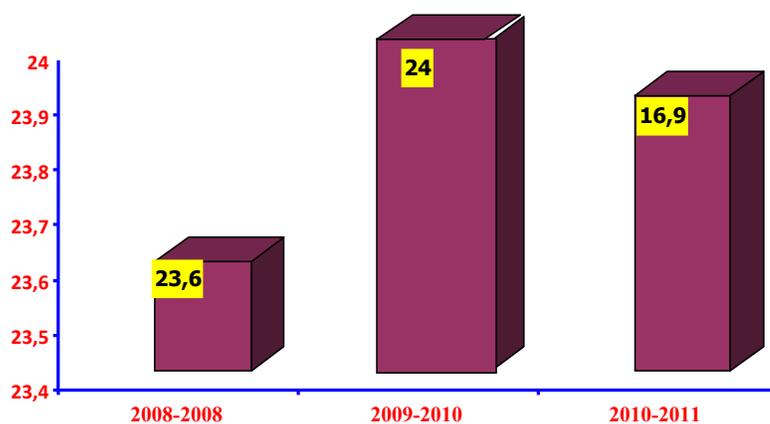
**Сохранность контингента .  
 Основная школа. Общее количество учащихся**



**Сохранность контингента.  
Средняя (полная) школа. Общее количество учащихся**



**Сохранность контингента .  
Средняя наполняемость классов**



**Приложение 5**

**Таблица 4. Динамика комплектования 10 класса**

<b>Учебный год</b>	<b>Окончили 9 класс</b>	<b>Пришли в 10 класс</b>
2009-2010	26	20 (76,92 %)
2010-2011	22	18 (81,81%)
2011-2012	16	15 (93,75%)

**Приложение 6**

**Таблица 5. Образовательная заинтересованность родителей наших учеников (данные по обоим родителям за 2011 год)**

Заинтересованы в образовании своих детей	90,9 %
Абсолютно безразличны к образованию своих детей	9,1 %

**Приложение 7**

**Таблица 6. Ориентация родителей наших учеников на взаимодействие со школой (данные по обоим родителям за 2011 год)**

Готовы всячески сотрудничать	78 %
Не хотят сотрудничать	22 %

**Приложение 8**

**Таблица 8. Социальный состав семей**

Год	2010-2011	2011-2012
<b>Рабочие</b>	201	202
<b>Служащие</b>	50	50
<b>Предприниматели</b>	5	6
<b>Безработные</b>	70	68
<b>Пенсионеры</b>	9	9
<b>Домохозяйки</b>		7
<b>Студенты</b>	-	-

**Таблица 9. Социальный паспорт школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

Год	2010-2011	2011-2012
<b>Всего</b>	221	223
<b>Неполных семей</b>	58	58
<b>Многодетных семей</b>	10	10
<b>Детей под опекой</b>	3	3
<b>Приемных семей</b>	-	-
<b>Детей-инвалидов</b>	11	11
<b>Социально-опасных семей</b>	1	1
<b>Семей, требующих повышенного внимания</b>	4	4
<b>Малообеспеченных семей</b>	-	-
<b>Трудных учащихся на внутришкольном учете</b>	-	-
<b>Трудных учащихся в ПДН</b>	-	-

**Таблица 10. Уровень образования родителей:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

Год	2010-2011	2011-2012
<b>Высшее</b>	35	36
<b>Средне-специальное</b>	251	250
<b>Среднее</b>	35	36
<b>Неполное среднее</b>	2	1

**Приложение 9**

**Таблица 11. Администрация школы**

должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Дорохина Е.В.	высшая	высшая	
Заместитель директора по УВР	Безгина Г.Б.	высшая	высшая	Почетный работник общего образования
Заместитель директора по ВР	Овчинникова И.Г.	-	первая	-
Заместитель директора по АХЧ	Дорошенко В.А.	-	-	-

## Приложение 10

Региональный компонент представлен предметами: «Православная культура» во 2-11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-7, 9 классах и «Технология» в 8 классе. Региональный компонент реализуется в учебном плане общеобразовательного учреждения в полном объеме.

За счет *вариативной* части реализуются элективные курсы для учащихся основной и средней школ, расширенное изучение предметов в старшей школе, начальная профессиональная подготовка, учитывающие интересы детей и родителей (результаты анкетирования).

### **Особенности учебного плана по ступеням. Начальная школа.**

Обучение в 1, 2аб, 4а классах осуществляется по УМК «Школа России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. В 3, 4б классах по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

В 1 классе обучение иностранному языку осуществляется счёт внеаудиторных занятий 2 раза в неделю по 35 минут.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза, которая реализуется за счёт 3 часа физической культуры.

«Информатика и ИКТ» в 3-4 классах изучается в качестве самостоятельного предмета по УМК А.В. Горячева модулем «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология» (IV четверть, 3 класс – 8 часов, 4 класс—12 часов).

За счёт регионального компонента во 2-4 классах изучаются учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Православная культура» - 1 час.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

**Образовательная область « Филология».** Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют Базисному учебному плану. С целью реализации федерального образовательного стандарта по русскому языку из компонента образовательного учреждения на изучение этого предмета в 5 классе добавлен 3 часа, из компонента образовательного учреждения на изучение литературы добавлен 1 час. В 6-7 классах по запросам учащихся и их родителей добавлено по 2 часа из компонента образовательного учреждения на изучение русского языка. В 8 классе на изучение русского языка добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

По запросам учащихся и их родителей в 11, 10, классах отведен 1 час на элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и

пунктуация», «Развитие традиций русской литературы в поэзии Серебряного века», «Искусство устной и письменной речи».

**Образовательная область « Математика».** Из компонента образовательного учреждения на изучение математики в 10, 11 классах добавлено по 1 часу.

За счёт компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу информатики и ИКТ в 5,6, 7, 10,,11а,11б классах.

**Образовательная область « Естествознание».** Во всех остальных классах реализуется двухчасовая программа.

В 7 - 9 классах реализуется двухчасовая программа.

В 10 - 11 классах химии и биологии выделено по 1 часу согласно Базисному учебному плану.

По запросам обучающихся и их родителей в 10 и 11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения для проведения элективного курса « Экология Белгородской области».

Кроме этого из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение биологии и географии в 6 классе, 10, 11 классе.

Изучение содержания образования краеведческой направленности будет осуществляться в качестве модулей в рамках предметов федерального

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области  
компонента «Биология» и «География». В 7 классе 1 час выделен на изучение  
учебного курса «Экология».

**Образовательная область « Обществознание».** По запросам обучающихся и их родителей за счёт компонента образовательного учреждения выделено 2 часа для проведения элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе «Подросток и закон», «Введение в избирательное право», «Права человека», «Красота и здоровье»; 1 час на изучение элективного курса « Мир профессий». В 10 классе 1 час отводится на проведение элективного курса «Основа избирательного права» и 1 час в 11 классе на изучение элективного курса « Мир Прикладная этика». В 8 аб классах за счёт компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение учебных курсов «Введение в избирательное право» и «Твоя профессиональная карьера».

В 9-11 классах предусматривается деление учебного предмета на 2 курса:  
«История России» -1,5 часа, «Всеобщая история» - 0,5 часа .

Курс «Православная культура» во 2-11 классах изучается за счёт регионального компонента по 1 часу в каждом классе.

**Образовательная область « Искусство..** Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» с 1 по 7 классы и «Изобразительное искусство» с 1 по 9 классы.

**Образовательная область « Технология».** Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на осуществление профессиональной подготовки по специальностям: водитель автомобиля категории «С», водитель автомобиля категории «В», швея. По ним осуществляется профессиональная подготовка.

Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В» осуществляется во внеурочное время. Профессиональная подготовка по профессии «швея» также частично осуществляется во внеурочное время.

Объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональную подготовку, соответствует минимальному количеству часов, которое согласно письму Минобрнауки России от 21.06.06. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» необходимо для получения квалификации по осваиваемой специальности.

На осуществление профессиональной подготовки по специальности водитель автомобиля категории «С»:

- в 10 и 11 классах (непрофильное обучение) выделяется 1 час из федерального компонента, 2 часа из компонента образовательного учреждения;

Профессиональная подготовка по специальности водитель автомобиля категории «В» по 3-х часовой программе осуществляется за счёт дополнительного образования.

По запросам учащихся и их родителей и в связи с тем, что предмет «Черчение» востребован при дальнейшем обучении в высшей школе, из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 8-9 классах для изучения этого предмета.

**Образовательная область «Физическая культура».** Согласно Базисному учебному плану на уроки физической культуры отводится по 3 часа в неделю на всех ступенях общего образования.

В учебном плане на изучение ОБЖ в 5-7, 9 классах выделен 1 час из регионального компонента.

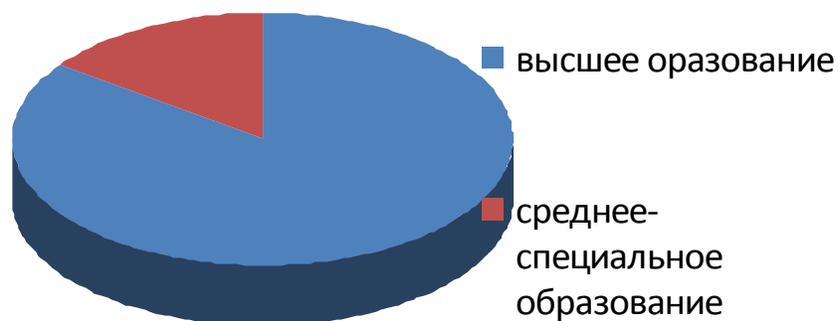
Приложение 11

**Таблица 12. Уровень образования и наличие квалификационных категорий учителей (по ступеням образования)**

№ пп	Образовательная ступень, параллель	Количество учителей, работающих на данной образовательной ступени, параллели (чел.)	Высшее образование (чел.)		1 квалификационная категория (чел.)		Высшая квалификационная категория (чел.)	
			2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
1	1-4 классы	6	5	5	6	6	1	2
2	5-9 классы	20	19	19	19	20	11	12
3	10-11 классы	20	17	18	18	20	9	11
4	1-11 классы	33	28		30		12	14

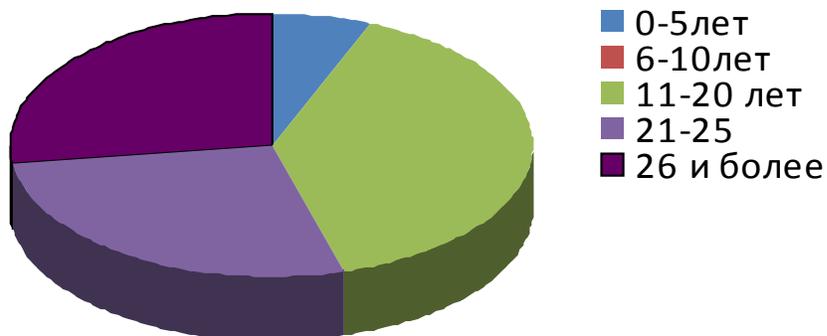
**Таблица 13. Уровень образования учителей**

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное
2010-2011	33	28 (84,9%)	5 (15,1%)
2011-2012	32	27(84,4 %)	5 (15,6%)



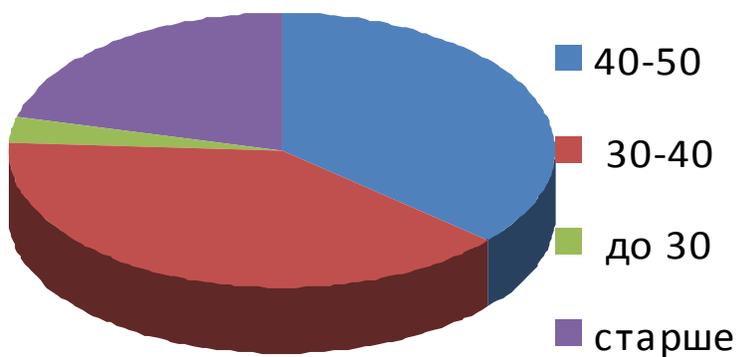
**Таблица 14. Стаж работы учителей**

Учебный год	0 - 5 лет	6 – 10 лет	11 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более
2010-2011	2	-	13	9	9
2011-2012	2	-	13	9	8



**Таблица 15. Возраст учителей**

Всего	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Старше 50 лет
32	2(6,3 %)	13 (40,6%)	11(34,3%)	6 (18,8%)



**Таблица 16. Квалификация учителей (в целом по школе)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
33 (2010-2011)	12 (36,36%)	8 (24,24%)	10 (33,34 %)	3 (9,09 %)
32 (2011-2012)	14 (47,8%)	6(18,8%)	10 (31,3%)	2 (6.2%)



Диаграммы отражают показатели 2011-2012 учебного года.

Приложение 12

**Таблица 17. Успеваемость (%) учащихся за 2011-2012 учебный год по ступеням обучения**

Ступени обучения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
<b>Итого по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Таблица 18. Качество обучения за 3 учебных года**

2009-2010	2010-2011	2011-2012
49,8 %	47,2 %	51,5 %

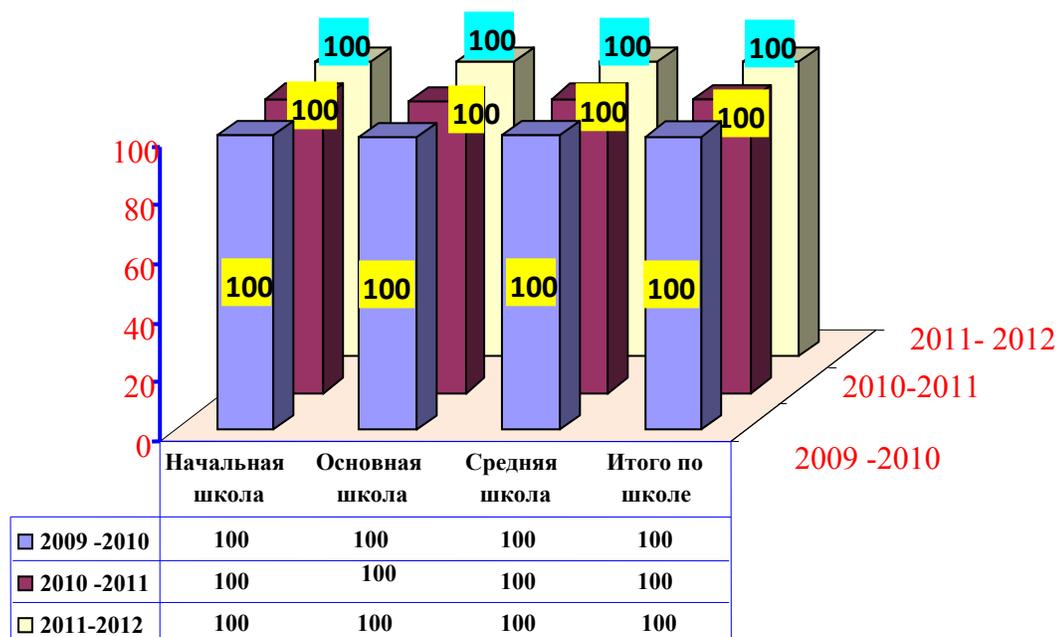
**Таблица 19. Качество обучения учащихся в 2011-2012 учебном году по ступеням обучения**

Ступени обучения	Учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Начальная школа	54,3	52,9	61,2
Основная школа	50,0	49,0	43,5
Средняя школа	61,3	39,6	48,5

Приложение 13

**Диаграмма 1. Успеваемость (%) учащихся за 3 года по ступеням обучения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области



Приложение 14

**Таблица 20. Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2 учебных года  
 (обязательные экзамены)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

<b>Показатели</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
Количество 11-х классов	2	1
Количество выпускников 11-х классов	29	19
Количество обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	10	9
Процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	34,5%	47,4
Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	19
Процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100%	100%
Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	29	19
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике	29	19
Процент от общего количества выпускников, успешно сдавших экзамены государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике	100%	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены в новой форме ЕГЭ по русскому языку	29	19
<b>Из них:</b>		
Количество выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку	29	19
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку	0	0
Максимальное для ОУ количество баллов по русскому языку	81	82
Среднее по ОУ количество баллов по русскому языку	57,9	62,3
Количество выпускников, сдавших экзамены ЕГЭ по математике	29	19
<b>Из них:</b>		
Количество выпускников, преодолевших минимальный порог по математике	29	19
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике	–	-
Максимальное для ОУ количество баллов по математике	73	68

Среднее по ОУ количество баллов по математике	46,7	50,9
---	------	------

**Таблица 21. Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2 учебных года  
 (экзамены по выбору)**

Предмет	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год			
	выбравших %	Из них - % сдавших	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	выбравших %	Из них % сдавших	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
История	6,8	100	59	58,5	21,1	100	72	62
Обществознание	41,3	100	65	57,5	52,6	100	80	62,3
Физика	17,2	100	75	53,0	36,8	100	81	53,7
Биология	44,8	100	71	55,5	31,5	100	72	56
Химия	27,6	100	68	60,3	5,2	100	63	63

**Таблица 22. Средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2010 году**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
 Красногвардейского района Белгородской области

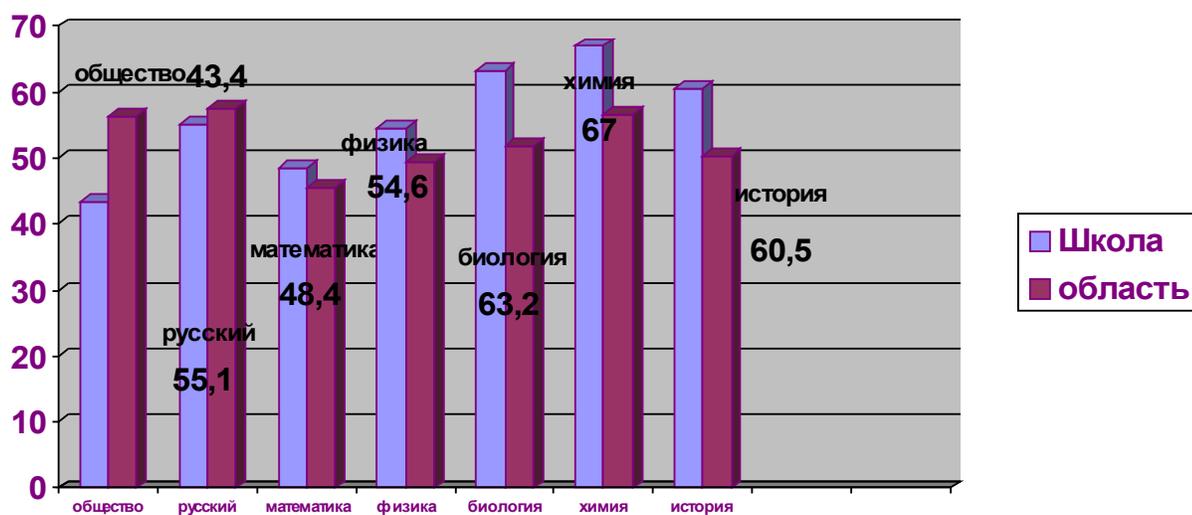


Таблица 23. Средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2011 году

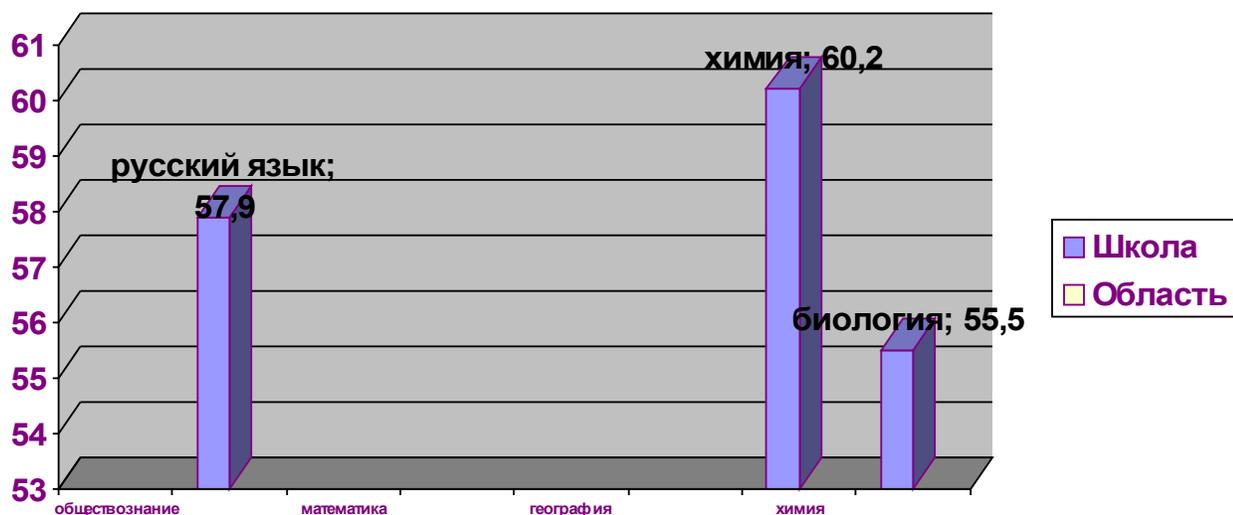


Таблица 24. Динамика численности медалистов за 3 учебных года

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего медалистов
2009-2010	5	—	5

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области

<b>2010-2011</b>	–	1	1
<b>2011-2012</b>	4	-	-

**Таблица 25. Данные о трудоустройстве выпускников 9 класса**

Учебные годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012
В своем образовательном учреждении	20(76,9%)	18(81,8%)	15 (93,8%)
В других дневных образовательных учреждениях	-	-	-
В учреждениях СПО	4(15,4%)	2(9,1%)	-
В учреждениях НПО	2(7,6%)	2(9,1%)	1(6,2%)
Количество выпускников, не продолжающих образование	-	-	-
Процент от <b>общего</b> количества выпускников, не продолжающих образование	-	-	-

**Таблица 26. Данные о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Учебный год	2008-2009	2009-2010	<b>2010-2011</b> (предварительные данные)
В ВУЗе	18 (51,4 %)	20(68,9%)	15(78,9%)
В учреждениях СПО	14 (40 %)	8 (27,6 %)	4(21,1%0
В учреждениях НПО	2 (5,7 %)	-	-
Трудоустроились/ армия	1 (2,8 %)	1 (3,4 %)	-

Приложение 15

Таблица 27. Распределение учащихся по группам здоровья

Год	учащихся в школе	Группы здоровья						Подготовительная		Специальная		Обучение на дому	
		основная						количество	в %	количество	в %	количество	в %
		количество	в %	количество	в %	количество	в %						
		общее	тестировано	освобождено									

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко  
Красногвардейского района Белгородской области

<b>2011</b>	234	164	66,5	162	64,5	5	2	55	22,6	28	11,5	1	0,4
<b>2012</b>	223	164	73,5	157	63	7	2,8	70	28,1	15	6	5	2

**Таблица 28. Результаты мониторинга физической подготовленности  
учащихся 5-11 классов**

Уровень физической подготовленности (в %)	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего учащихся	177	151	153
Высокий	70 (39,5%)	41 (27,1%)	51 (33%)
Средний	49 (27,6%)	64 (42,7%)	65 (42,4%)
Низкий	32 (18,0 %)	33 (21,8%)	17 (11,1%)
Спецгруппа	20 (11,2%)	16 (10,5%)	14 (9,1%)

**Таблица 29. Организация бесплатного горячего питания**

Учебный год	Количество учащихся на конец года
2009-2010	251 (100 %)
2010-2011	254 (100 %)
2011-2012	223(100%)